অমিত চক্রবর্তী

নিজের বুদ্ধি যাচাই কর



নিজের বুদ্ধি যাচাই কর

ড. অমিত চক্রবর্তী

শৈব্যা গ্রন্থন বিভাগ
৮/১এ, শ্যামাচরণ দে স্ট্রীট, কলকাতা-৭০০০৭৩

Nijer Buddhi Jachai Karo

(Test your own intelligence)

By Dr. Amit Chakraborty.

প্রকাশক

দুলাল বল

৮/১এ শ্যামাচরণ দে স্ট্রীট

কলিকাতা-৭৩

প্রথম সংস্করণ

কলকাতা বইমেলা ১৯৮৩

মূল্য

দশ টাকা মাত্র

মুদ্রাকর

শ্রীঅশোক কুমার চৌধুরী

চৌধুরী প্রিন্টিং ওয়ার্কস

পি-২১, সাহিত্য পরিষদ স্ট্রীট

কলিকাতা-৬

মুখবন্ধ

গোড়াতেই বলে রাখা দরকার, এ বই-এর সাহায্যে আই-কিউ মাপা যাবে না। 'আই-কিউ' বা 'বুদ্ধ্যঙ্ক' মাপার জন্য প্রশ্নমালা তৈরীর কাজটা গবেষণা সাপেক্ষ এবং দীর্ঘসময় ধরে জনসংখ্যার একটা বড় অংশের ওপর পরীক্ষা নিরীক্ষা চালিয়ে তাকে সর্বসাধারণের উপযোগী করে নিতে হয়। এ বই-এ কিছু বুদ্ধির প্রশ্ন রাখা হয়েছে—প্রশ্নগুলো তৈরি থাকলে প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষায় সুবিধে মিলবে। প্রশ্নগুলো বাছাই-এর ব্যাপারে H. J. Eysenck এর লেখা know your own I.Q. এবং check your own I.Q. বই দুটি, Eamonn Butler ও Madsen Pirie'র লেখা Test your I.Q. এবং competition Success review থেকে প্রকাশিত check your I.Q. বই-এর সাহায্য বিশেষ ভাবে নেওয়া হয়েছে।

অমিত চক্রবর্তী

বিষয় সূচী

বুদ্ধি নিয়ে কিছু কথা

শেষ পর্যন্ত সাব্যস্ত হলো : জাপানীরাই এখন পৃথিবীর সবচেয়ে বুদ্ধিমান জাত ! কিছুদিন আগে চুলচেরা মাপজোখ করে বিশেষজ্ঞরা রায় দিয়েছেন—জাপানীদের গড় 'আই-কিউ' নাকি এখন মার্কিনীদের চেয়ে বেশী। বুদ্ধির দৌড়বাজিতে জাপানীরা হঠাৎ কিভাবে বিশ্ব-চ্যাম্পিয়ান মার্কিনীদের হারিয়ে দিল তা নিয়ে আমেরিকার বিজ্ঞানীরা এখন ঘোর চিন্তামগ্ন। নিন্দুকরা অবশ্য বলবে—সেকি, পৃথিবীর ছ'শো ছত্রিশ জাতের মানুষের গড় 'আই-কিউ' কবে মাপা হলো জানতে পারলাম না তো ! জাপানীদের যাঁরা বুদ্ধির ক্ষেত্রে বিশ্বচ্যাম্পিয়ান বানিয়েছেন, নিন্দুকদের কথায় তাঁরা কি বলবেন—তা অবশ্য জানা নেই।

বুদ্ধির ব্যাপারে জাত-বর্ণের তফাৎ নিয়ে এই ধরনের হৈ চৈ হয়েছে আগেও। অতীতে আমেরিকায় সাদা মানুষদের তুলনায় কালো এবং অন্যান্য সংখ্যালঘু মানুষদের সুযোগ সুবিধে ছিল কম। উনিশশো পঞ্চান্ন সাল নাগাদ ব্যাপারটার দিকে ওদেশের কর্তৃপক্ষের নজর পড়ে এবং তখন থেকেই স্কুল-কলেজে সংখ্যালঘু মানুষদের ছেলেমেয়েরা পড়াশুনোর ব্যাপারে সমান সুযোগ পেতে থাকে। তা সত্ত্বেও বছর কয়েক পর দেখা গেল—সাদা ছেলেমেয়েরা কালোদের তুলনায় পড়াশুনোর ব্যাপারে অনেকটা এগিয়ে যাচ্ছে, পরীক্ষার ফলও ওদের অনেক ভাল হচ্ছে। কেন এটা হচ্ছে সেটা বোঝাতে গিয়ে অর্থার জেনসেন নামে জনৈক বিশেষজ্ঞ 1969 সালে বললেন—আমেরিকার সাদা ছেলেমেয়েদের তুলনায় কালোদের বুদ্ধি অনেক কম ; সেই কারণেই কালো ছাত্রছাত্রীরা পড়াশুনোয় তেমন সুবিধে করতে পারছে না। জেনসেন তাঁর বক্তব্যের সমর্থনে দেখালেন—সাধারণ বুদ্ধির পরীক্ষায় কালোরা সাদাদের তুলনায় দলগতভাবে

অন্ততঃ 10 থেকে 15 পয়েন্ট কম পাচ্ছে। জেনসেন-এর ইঙ্গিতটা ছিল স্পষ্ট। জীনগত কারণেই নাকি কালো মানুষদের ছেলেমেয়েরা সবসময় কমবুদ্ধিসম্পন্ন হয়ে থাকে!

বিজ্ঞানীদের অনেকেই অবশ্য ঐ মতটাকে মানলেন না। তাঁরা দেখালেন—কালো এবং সাদা মানুষদের বাইরের চেহারা বা আচার-আচরণের মধ্যে যতই অমিল থাকুক না কেন, তাদের শরীরে জীনের গঠন এবং আকৃতির মধ্যে তেমন কোনও তফাৎ এযাবৎ ধরা পড়েনি। সুতরাং বংশানুক্রমের ধারায় কোনও বিশেষ জাতের মানুষ যে অন্য জাতের তুলনায় কম বা বেশী বুদ্ধিসম্পন্ন হবে—তার কোনও সমর্থন অন্ততঃ শারীরবিজ্ঞানে মিলছে না।

তাহলে বুদ্ধির পরীক্ষায় আমেরিকার কালো মানুষরা ভাল ফল দেখাতে পারছে না কেন? এরও উত্তর মনোবিজ্ঞানীরা দিয়েছেন। ওঁদের মতে—বুদ্ধি মাপা হয় যে Test বা অভীক্ষার সাহায্যে সেগুলি তৈরি করা হয়েছিল মূলতঃ সাদা মানুষদের উপযোগী করেই। ফলে তার সাহায্যে কালো মানুষদের ছেলেমেয়েদের যে/আই-কিউ বা বুদ্ধ্যঙ্ক বেরিয়েছে—তা দিয়ে তাদের বুদ্ধির সঠিক পরিমাণ নির্ণয় করা অসম্ভব।

* * *

পুরো কথাটা ইনটেলিজ্যান্স কোশেণ্ট, সংক্ষেপে 'আই-কিউ'; বাংলায় বলে 'বুদ্ধ্যঙ্ক'। আসলে এটা হলো বুদ্ধির মাপ। আমরা যেমন দুধ মাপি 'লিটারে' কিংবা জামার কাপড় মাপি 'মিটারে'—বুদ্ধি আর 'আই-কিউ'-এর ব্যাপারটা সেই রকম।

বুদ্ধি বলতে কি বোঝায়? ভারী কঠিন প্রশ্ন। মনোবিজ্ঞানীদের এক একজন বুদ্ধির এক একরকম সংজ্ঞা দিয়ে থাকেন। কেউ বলেন, বুদ্ধি হলো মানুষের মনের একটা বৈশিষ্ট্য যার সাহায্যে অজানা পরিস্থিতিতে কি করণীয় তা মানুষ ঠিক করে। ধরা যাক কেউ বাসে করে চাকরীর ইণ্টারভিউ দিতে চলেছে। মাঝরাস্তায় বাসটা হঠাৎ খারাপ হয়ে গেল। এ জাতীয় পরিস্থিতিতে চাকরীপ্রার্থী মানুষটি

হয়তো আগে কখনো পড়েনি। সেক্ষেত্রে মানুষটি পয়সা ফেরৎ পাওয়ার জন্য কন্‌ডাকটরের সঙ্গে ঝগড়া করবে, নাকি বাসটা আবার চালু হওয়ার জন্য অপেক্ষা করবে, না কি চট্‌ করে অন্য একটা বাস ধরে ইনটারভিউ-এর জায়গায় রওনা দেবে—তা নির্ভর করবে তার **mental ability** বা মানসিক ক্ষমতার ওপর। এরই আর এক নাম বুদ্ধি।

মনোবিজ্ঞানীদের আর একদল বলেন—বুদ্ধি হলো শিক্ষালাভের ক্ষমতা। কেউ বা বলেন—বুদ্ধি হলো আসলে নিজের অভিজ্ঞতাকে ঠিক ঠিক কাজে লাগানোর ক্ষমতা। যাই হোক, বুদ্ধির সংজ্ঞা নিয়ে বিজ্ঞানীদের মতের ফারাক থাকলেও, বুদ্ধি যে মানুষের জন্মগত বৈশিষ্ট্য সে ব্যাপারে বিজ্ঞানীরা প্রায় সকলেই একমত। পরীক্ষায় দেখা গেছে, বাবা-মার সঙ্গে তাঁদের ছেলেমেয়েদের বুদ্ধির দিক থেকে যথেষ্ট মিল থাকে। যমজ ভাই-বোনদের ক্ষেত্রেও দেখা গেছে, শতকরা 90টি ক্ষেত্রেই তাদের বুদ্ধির পরিমাণ মোটামুটি একই রকমের হয়। তবে যদি কোনও বুদ্ধিমান ছেলে এমন পরিবেশে মানুষ হয় যেখানে আশপাশের লোকজন বুদ্ধিতে খাটো, জ্ঞান-বিজ্ঞানের আলো যেখানে ঢোকে না—দেখা যাবে সে ছেলের বুদ্ধি থাকা সত্ত্বেও তার যথাযথ বিকাশ ঘটছে না। এটা অনেকটা অব্যবহারের ফলে লোহায় মরচে ধরার মতো ব্যাপার।

গত শতাব্দীর মাঝামাঝি, মানুষের বুদ্ধি মাপার প্রথম চেষ্টা করেন যিনি তাঁর নাম—ফ্রান্সিস গালটন। চার্লস ডারউইনের দূর-সম্পর্কের ভাই ছিলেন গালটন ; অঙ্ক আর প্রকৃতি বিজ্ঞানে ছিল ওঁর পড়াশুনো। উনি হঠাৎ মানুষের বুদ্ধি মাপার জন্য বানিয়ে বসলেন একটা 'টেস্ট'—শুদ্ধ বাংলায় যাকে বলে 'অভীক্ষা'। সেই টেস্ট-এর সাহায্যে তিনি মানুষের মাথার আয়তন, তার কাজ করার তৎপরতা, নিঃশ্বাস-প্রশ্বাসের ক্ষমতা, কব্জির জোর—এগুলো নির্ণয় করে তা থেকে বলতে লাগলেন—মানুষটির বুদ্ধি কম না বেশী। এখন হয়তো ভাবতে মজা লাগবে, কিন্তু এখন থেকে 100 বছর আগে গালটন

সাহেবের মতো অনেকেরই ধারণা ছিল—বুদ্ধি জোরালো হতে হলে গায়ের জোরটাও বেশী হওয়া দরকার। শেষপর্যন্ত 1884 সালে ফ্রান্সিস গালটনের তৈরি সেই ইনটেলিজ্যান্স টেস্ট-এর সাহায্যে বিলেতের নানা ধরনের প্রায় 9,0)0 লোকের বুদ্ধি মেপে দেখা গেল —বুদ্ধির দিক থেকে নামজাদা বিজ্ঞানীদের সাথে সাধারণ মানুষের কোনও তফাৎ নেই! গালটন এবং তাঁর সহকর্মীরা বুঝলেন—আর যাই হোক, মানুষের বুদ্ধি মাপার ব্যাপারে নতুন অভীক্ষাটি পুরোপুরি ব্যর্থ হয়েছে।

ঐ ঘটনার প্রায় 20 বছর পরে বুদ্ধি মাপার সঠিক পদ্ধতি প্রথম আবিষ্কার করেন ফরাসী মনোবিজ্ঞানী আলফ্রেড বিনে। আর ফ্রান্সের সরকারের তরফ থেকে তাঁর কাছে এমন এক কায়দা বের করার অনুরোধ এসেছিল—যার সাহায্যে বুদ্ধির দিক থেকে পিছিয়ে থাকা ছাত্রছাত্রীদের স্বাভাবিক ছেলেমেয়েদের থেকে আলাদা করা যায়। এ কাজে বিনে'র সঙ্গী ছিলেন থিয়োডর সিঁমো নামে আর এক ফরাসী মনোবিজ্ঞানী। বুদ্ধির অভীক্ষা বানাতে গিয়ে বিনে প্রথমেই ঠিক করেছিলেন, এমন কতকগুলি প্রশ্ন বানাতে হবে যার সাহায্যে ছাত্রছাত্রীদের যুক্তিবোধ এবং বিভিন্ন ধরনের সমস্যা সমাধানের ক্ষমতা যাচাই করা যায়। বুদ্ধি পরিমাপ করার স্কেল বা অভীক্ষা প্রথম তৈরি হয় 1905 সালে—পরে বিনে তা আবার সংশোধন করেন 1908 আর 1911 সালে। ঐ বছরই বিনে মারা যান, ফলে বুদ্ধি মাপার প্রথম অভীক্ষা—'বিনে-সিঁমো-স্কেল'-এর আর কোন পরিবর্তন হয়নি।

* * *

আলফ্রেড বিনে'র কৃতিত্ব—মানসিক বয়সের ধারণাটা ওঁর মাথা-তেই প্রথম এসেছিল। উনি দেখিয়েছিলেন—একটা শিশুর শরীরের বয়স যেমন বাড়ে, তার মনের বয়সও সেই অনুপাতে বাড়ে।

আলফ্রেড বিনে 'ইনটেলিজ্যান্স টেস্ট বানানোর জন্য তিন থেকে শুরু করে পনের বছর এবং তারও বেশী বয়সের ছাত্রছাত্রীদের

আলাদা আলাদা গ্রুপে ভাগ করেন। ওঁর বেছে নেওয়া ঐসব ছাত্র-ছাত্রীদের সকলেই ছিল তাদের স্কুলের মাস্টার মশাই বা দিদিমণির মতে 'একদম সাধারণ'। অর্থাৎ ওরা পরীক্ষায় ফেল করতো না, আবার ভালো রেজাল্টও করতো না। দীর্ঘদিন ধরে ওদের ওপর পরীক্ষা নিরীক্ষা চালিয়ে বিনে সাহেব প্রত্যেক বয়সের ছাত্রছাত্রীর জন্য এমন কতকগুলি প্রশ্ন তৈরি করলেন যার উত্তর ঠিক ঐ বয়সের সাধারণ ছেলেমেয়েরা দিতে পারে। যেমন, একজন তিন বছরের শিশুর জন্য যে প্রশ্নগুলি তিনি বানালেন তার একটা ছিল—সেই শিশুকে তার নিজের পদবী বলতে বলা। তেমনি চার বছরের শিশুকে যে সব প্রশ্ন করা হতো তার একটা হলো—কাগজে দুটো সরলরেখা টেনে তাদের মধ্যে কোনটা ছোট আর কোনটা বড় তা বলতে বলা। যদি দেখা যায়—কোনও পাঁচ বছরের শিশু তার নিজের পদবী বলতে পারলো, কিন্তু সরলরেখা দুটোর মধ্যে কোনটা বড় বা কোনটা ছোট তা বলতে পারলো না—তবে সেক্ষেত্রে শিশুটির এমনি বয়স পাঁচ হলেও তার মানসিক বয়স ধরা হবে তিন। অর্থাৎ ছেলেটির বুদ্ধি সাধারণের তুলনায় কম, অথবা ঘুরিয়ে বললে—বুদ্ধির দিক থেকে সে পিছিয়ে পড়া শিশু।

তিন বছরের শিশু থেকে শুরু করে পনের বছরের কিশোর-কিশোরী—আলাদা আলাদা বয়সের উপযোগী করে তৈরি হলো আলাদা আলাদা প্রশ্নমালা। আর পনের বছরের চেয়ে বেশী বয়স যাদের—এমন সকলের জন্য তৈরি হলো একটা 'কমন' প্রশ্নমালা। আসলে তখন ধারণা ছিল—15 বছর বয়সের পর মানুষের বুদ্ধির আর কোনও হেরফের হয় না। এখন থেকে বছর দশ-পনের আগে মনোবিজ্ঞানীরা প্রমাণ করেছেন—26 বছর বয়স অবধি মানুষের বুদ্ধি ক্রমশঃ বেড়ে চললেও, 15/16 বছরের পর বুদ্ধি বাড়ার হার খুবই সামান্য ; 26 থেকে 36—জীবনের এই ক'টা বছর মানুষের বুদ্ধি মোটামুটি স্থিতিশীল থাকে। তারপরই তা আবার কমতে শুরু করে। তবে. 'বুদ্ধি কমা'র ব্যাপারটাও এক একজনের ক্ষেত্রে এক

একরকম। যেসব মানুষের স্বাস্থ্য মোটামুটি ভাল, যাঁরা জ্ঞান-বিজ্ঞানের চর্চায় যুক্ত থাকেন—সেইসব বুদ্ধিজীবী মানুষের বুদ্ধি তাঁদের 70 ছর বয়সেও 36 বছরের তুলনায় সামান্যই কমে।

* * *

আলফ্রেড বিনে মারা যাবার পর 1916 সালে বিনে-সিঁমো স্কেল সংশোধন করেন স্ট্যানফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের এল.এম. টারমান। ঐ টারমান-সাহেবই আবার 1937 সালে তাঁর সহকারী এম.এ. মেরিলের সাহায্যে দ্বিতীয় বারের জন্য তা আবার সংশোধন করেন এবং অভীক্ষাটির প্রশ্নসংখ্যা আরও বাড়ান। এবারে অভীক্ষা-টির নাম পালটে রাখা হলো 'টারমান-মেরিল' স্কেল। খুব অল্প সময়ের মধ্যেই পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন ভাষায় তা অনুবাদ করা হয়; ফলে, স্কেলটি দারুণ জনপ্রিয় হয়ে ওঠে।

টারমান-সাহেব 'বিনে-সিঁমো স্কেল'-এর আমূল সংস্কার যেমন করলেন, তেমনই বুদ্ধির পরিমাপক হিসেবে 'বুদ্ধ্যঙ্ক' বা 'আই-কিউ' চালু করেন। বুদ্ধ্যঙ্কের আইডিয়াটা অবশ্য উনি নিয়েছিলেন জার্মান মনোবিজ্ঞানী উইলিয়াম স্টার্নের কাছ থেকে। বুদ্ধ্যঙ্কের যে গাণিতিক সংজ্ঞা উনি দিয়েছিলেন তা হলো ঃ

$$\text{বুদ্ধ্যঙ্ক (আই-কিউ)} = \frac{\text{মানসিক বয়স}}{\text{স্বাভাবিক বয়স}} \times 100$$

অর্থাৎ, যদি 10 বছরের কোন ছেলে 12 বছর বয়সের ছেলে-মেয়ের উপযোগী প্রশ্নের উত্তর দিতে পারে, তবে তার স্বাভাবিক বয়স 10 হলেও মানসিক বয়স হবে 12 এবং তার Intelligence Quotient (I. Q.) হবে $\frac{12}{10} \times 100$ বা 120। দীর্ঘদিন ধরে পরীক্ষা চালিয়ে দেখা গেছে—সাধারণ মানুষের শতকরা 46 জনের আই-কিউ 90 থেকে 110 এর মধ্যে। শতকরা 24 জনের আই-কিউ 110 থেকে 130 এর মধ্যে এবং শতকরা 3 জনের আই-কিউ 130 বা তারও বেশী। তেমনি শতকরা 24 জনের আই-কিউ 70 থেকে

90 এর মধ্যে এবং শতকরা 3 জনের আই-কিউ 70 বা তারও কম।

টারমান-মেরিল স্কেল দিয়ে বুদ্ধ্যঙ্ক বের করার পদ্ধতি খুব জনপ্রিয় হয়ে উঠলেও—বয়স্ক মানুষের ক্ষেত্রে এই স্কেল খুব একটা কার্যকরী হয়নি। তাছাড়া দেখা গেল, পড়াশুনোর সুযোগ যেসব শিশু বেশী পেয়েছে তারাই এই অভীক্ষায় ভাল ফল দেখাতে পারে। পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের মনোবিজ্ঞানীরা বহুদিন থেকেই বুদ্ধি মাপার জন্য ভাষাবর্জিত বেশ কিছু টেস্ট তৈরীর চেষ্টা চালাচ্ছিলেন—যাতে মূলতঃ ছবির মধ্যে দিয়ে নানা ধরনের ধাঁধা সমাধানের ব্যবস্থা থাকবে। উনিশশো ত্রিশের দশকের শেষের দিকে নিউইয়র্কের বেলেভ্যু হাসপাতালের ডেভিড ওয়েসলারের নেতৃত্বে একদল মনোবিজ্ঞানী বয়স্ক মানুষদের বুদ্ধি মাপার জন্য এক নতুন অভীক্ষা তৈরী করলেন—যার নাম 'ওয়েসলার অ্যাডাল্ট ইনটেলিজ্যান্স স্কেল' বা সংক্ষেপে 'WAIS'। 16 বছরের চেয়ে বয়স বেশী যাদের—তাদের বুদ্ধি মাপার জন্য এখনও পুরোদমে এর ব্যবহার চলছে।

বিনে-সিঁমো, টারমান-মেরিল বা ওয়েসলার—এঁদের তৈরী অভীক্ষা দিয়ে লোকের বুদ্ধি মাপতে হয় একজন একজন করে। এমন টেস্টও আছে যা দিয়ে একসঙ্গে 50, 100 বা 500 লোকের "বুদ্ধ্যঙ্ক" মাপা যায়। প্রথম বিশ্বযুদ্ধের সময় এজাতীয় টেস্টের সাহায্যে সাড়ে সতেরো লক্ষ লোকের বুদ্ধি মাপা হয়েছিল ; দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের সময় এই সংখ্যাটা বেড়ে দাঁড়ায় এক কোটিতে! ঐ সময়কার অভীক্ষাগুলির নাম ছিল "আর্মি-আলফা" আর 'আর্মি-বিটা' টেস্ট। পৃথিবীর প্রায় সব দেশেই এখন মিলিটারীতে যোগ দেওয়ার আগে বুদ্ধির পরীক্ষা দিতে হয়—এবং সেগুলো অনেক বেশী উন্নত।

* * *

সাধারণ মানুষের শতকরা 46 জনের আই-কিউ মাঝামাঝি অর্থাৎ 90 থেকে 110 এর মধ্যে। শতকরা 3 জনের আই-কিউ 130 বা তার বেশী—এরা হলো 'উন্নতবুদ্ধি-সম্পন্ন'। তেমনি

পৃথিবীর সমস্ত মানুষের শতকরা 3 জনের আই-কিউ 70 বা তার কম ; এরা হলো 'স্বল্পবুদ্ধি-সম্পন্ন'।

বুদ্ধির অভীক্ষার সাহায্য ছাড়াও শুধুমাত্র মানুষের হাবভাব, আচার-আচরণ দেখেও তার বুদ্ধি কম না বেশী তা খানিকটা বোঝা যায়। 'স্বল্পবুদ্ধি' ছেলেমেয়েরা যেমন কিছুতেই পড়া বুঝতে পারে না, তেমনি নিজের থেকে কোনও অঙ্ক বা সমস্যার সমাধানও বের করতে পারে না। আবার যাদের বুদ্ধি সাধারণের তুলনায় যথেষ্ট বেশী তারা ক্লাসে মাস্টার মশাই-এর একঘেয়ে পড়ানোয় খুশি হয় না ; অসংখ্য প্রশ্ন করে, অঙ্কে তুখোড় হয়—আর কথায় কথায় মজা করতে পারে। ধাঁধা বানাতে পারে, এবং নানা ধরণের বই পড়তে ভালবাসে এরা। বুদ্ধি যাদের বেশী—যে কোনও পড়া তারাই ভাল মুখস্ত করতে পারে।

মানুষের বুদ্ধি মাপার জন্য বাজারে যে সব 'ইনটেলিজ্যান্স টেস্ট' চালু রয়েছে সেগুলি ব্যবহারের ক্ষেত্রে কিছু কিছু সমস্যাও আছে। প্রথমতঃ কেউ যদি নিজের আই-কিউ জানার ব্যাপারে আদৌ আগ্রহী না হয় তবে সে দায়সারা ভাবে টেস্টের প্রশ্নগুলোর উত্তর দেবে ; এতে তার সঠিক 'বুদ্ধ্যঙ্ক' জানা যাচ্ছে না। তেমনি যদি কেউ আগে ঐ টেস্টের প্রশ্নগুলো দেখে থাকে, বা তার উত্তর দিয়ে থাকে তবে দ্বিতীয় বার বা তৃতীয় বার উত্তর দেওয়ার সময় তার ভুলের সংখ্যা অনেক কম হবে। সেক্ষেত্রে দ্বিতীয় বার বা তৃতীয় বার তার যে আই-কিউ বেরবে তাও তার বুদ্ধির সঠিক পরিমাপ হবে না। এইচ. জে আইশেঙ্ক-এর তৈরী অভীক্ষাটির ক্ষেত্রে দেখা গেছে, প্রথমবার প্রয়োগের পর যে মানুষটির আই-কিউ বেরিয়েছে 110, একই অভীক্ষায় দ্বিতীয় বার তার আই-কিউ হয়েছে 1.6 এবং তৃতীয় বার 120 !

যে সব বাড়ীতে পড়াশুনোর আবহাওয়া রয়েছে, সে বাড়ীর ছেলেমেয়েও এজাতীয় আই-কিউ টেস্টে ভাল ফল করে। তিন বছরের একটি শিশু যদি ভাল করে পেন্সিল-ই না ধরতে পারে—

টেস্টের উত্তর গুলো জানা সত্ত্বেও সে হয়তো নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দিয়ে উঠতে পারবে না। সেক্ষেত্রে তার সঠিক আই-কিউ জানা যাচ্ছে না।

বিদেশে যেসব আই-কিউ টেস্ট চালু হয়েছে—সেগুলিকে আমাদের দেশের উপযোগী করে নিতে না পারলে—তার সাহায্যে আমাদের দেশের মানুষের সঠিক আই-কিউ জানা সম্ভব নয়। তাছাড়া দেশের আপামর জনসাধারণের ওপর সেই টেস্ট প্রয়োগ করে তার ফলাফল হাতের কাছে না রাখলে—ঐ টেস্ট-এর সাহায্যে বিভিন্ন লোকের যে আই-কিউ বেরবে তা সাধারণের তুলনায় কতটা কম বা বেশী তা জানা যাবে না। যে কোনও মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষাকে আমাদের দেশে চালু করতে হলে তাকে standardise বা আমাদের দেশের উপযোগী করে নেওয়াটাই একান্ত জরুরী।

———

বুদ্ধির পরীক্ষা

(MENTAL ABILITY TEST)

বিভাগ 'ক'

নির্দেশ : প্রত্যেকটি প্রশ্নে নির্দিষ্ট সম্পর্ক অনুযায়ী পরপর কতকগুলি সংখ্যা রয়েছে। এদের মধ্যে একটি সংখ্যা অনুপস্থিত। অনুপস্থিত সংখ্যাটি কি হতে পারে তার সম্ভাব্য উত্তর দেওয়া আছে প্রত্যেকটি প্রশ্নের শেষে। সঠিক উত্তরটির পাশে (×) চিহ্ন দাও।

উদাহরণ : 5 7 9 11 ?
(ক) 12 ×(খ) 13 (গ) 14 (ঘ) 15

প্রশ্ন :

1. 20 22 25 29 ?
(ক) 30 (খ) 31 (গ) 33 (ঘ) 34

2. 212 179 146 113 ?
(ক) 101 (খ) 89 (গ) 80 (ঘ) 42

3. 6 8 10 11 14 14 ?
(ক) 18 (খ) 16 (গ) 15 (ঘ) 14

4. 2 4 8 ? 32
(ক) 10 (খ) 12 (গ) 14 (ঘ) 16

5. 1 2 3 4 9 8 27 ?
(ক) 16 (খ) 81 (গ) 12 (ঘ) 51

6. 17 112 39
28 ? 49

(ক) 84 (খ) 154 (গ) 202 (ঘ) 17

7. 7 13 24 45 ?

(ক) 80 (খ) 86 (গ) 48 (ঘ) 70

8. 3 9 3
5 7 1
7 1 ?

(ক) 3 (খ) 1 (গ) 5 (ঘ) 7

9. 234 333 567
345 ? 678

(ক) 521 (খ) 127 (গ) 333 (ঘ) 234

10. 4 5 7 11 19 ?

(ক) 30 (খ) 40 (গ) 35 (ঘ) 28

11. 6 7 9 13 21 ?

(ক) 32 (খ) 29 (গ) 35 (ঘ) 37

12. 4 8 6
6 2 4
8 6 ?

(ক) 7 (খ) 8 (গ) 9 (ঘ) 10

13. 64 48 40 36 34 ?

(ক) 32 (খ) 33 (গ) 34 (ঘ) 35

14. 718 26 582
474 ? 226

(ক) 14 (খ) 22 (গ) 28 (ঘ) 52

15. 15 13 12 11 9 9 ?

(ক) 7 (গ) 8 (গ) 6 (ঘ) 3

16. 9 4 1

6 6 2

1 9 ?

(ক) 12 (খ) 8 (গ) 4 (ঘ) 1

17. 11 12 14 ? 26 42

(ক) 18 (খ) 16 (গ) 12 (ঘ) 10

18. 8 5 2

4 2 0

9 6 ?

(ক) 1 (খ) 2 (গ) 3 (ঘ) 4

19. 341 250 466

282 ? 398

(ক) 310 (খ) 302 (গ) 228 (ঘ) 232

20. 12 336 14

15 ? 16

(ক) 400 (খ) 360 (গ) 390 (ঘ) 480

21. 4 7 6

8 4 8

6 5 ?

(ক) 2 (খ) 3 (গ) 4 (ঘ) 5

22. 7 14 10 12 14 9 ?

(ক) 18 (খ) 19 (গ) 20 (ঘ) 21

23. 17 102 12
14 ? 11
(ক) 77 (খ) 81 (গ) 18 (ঘ) 34

24. 172 84 40 18 ?
(ক) 12 (খ) 10 (গ) 8 (ঘ) 7

25. 1 5 13 29 ?
(ক) 49 (খ) 56 (গ) 61 (ঘ) 19

26. 0 3 8 15 ?
(ক) 22 (খ) 23 (গ) 24 (ঘ) 25

27. 1 3 2 ? 3 7
(ক) 5 (খ) 4 (গ) 3 (ঘ) 2

28. 447 366 264
262 ? 521
(ক) 518 (খ) 420 (গ) 416 (ঘ) 394

29. 4 7 9 11 14 15 19 ?
(ক) 20 (খ) 19 (গ) 23 (ঘ) 21

30. 3 7 16
6 13 28
9 19 ?
(ক) 23 (খ) 33 (গ) 40 (ঘ) 44

31. 643 111 421
269 ? 491
(ক) 363 (খ) 262 (গ) 111 (ঘ) 133

32. 857 969 745 1193 ?
(ক) 297 (খ) 312 (গ) 1452 (ঘ) 1712

33. 9 45 81

8 36 64

10 ? 100

(ক) 45 (খ) 48 (গ) 50 (ঘ) 55

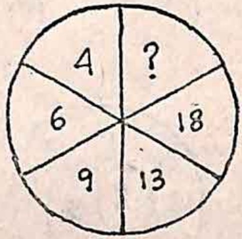
34. 7 19 37 61 ?

(ক) 78 (খ) 82 (গ) 87 (ঘ) 91

35. 5 41 149 329 ?

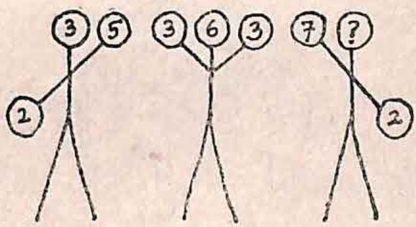
(ক) 418 (খ) 581 (গ) 603 (ঘ) 617

36.



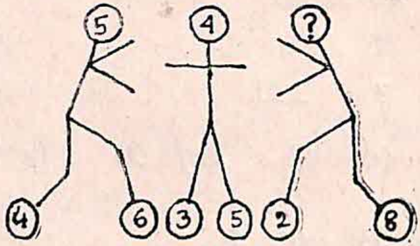
(ক) 23 (খ) 24 (গ) 25 (ঘ) 26

37.



(ক) 5 (খ) 6 (গ) 8 (ঘ) 9

38.



(ক) 6 (খ) 4 (গ) 2 (ঘ) 5

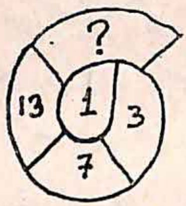
39.

2	6
54	18

?	9
81	27

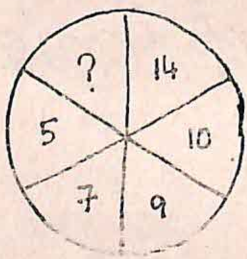
(ক) 9 (খ) 6 (গ) 3 (ঘ) 1

40.



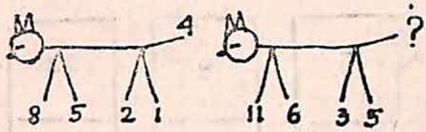
(ক) 18 (খ) 19 (গ) 20 (ঘ) 21

41.



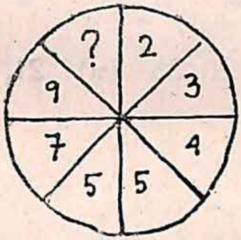
(ক) 18 (খ) 16 (গ) 15 (ঘ) 14

42.



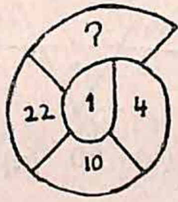
(ক) 5 (খ) 4 (গ) 3 (ঘ) 2

43.



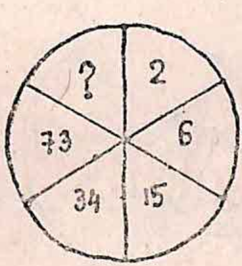
(ক) 14 (খ) 11 (গ) 9 (ঘ) 7

44.



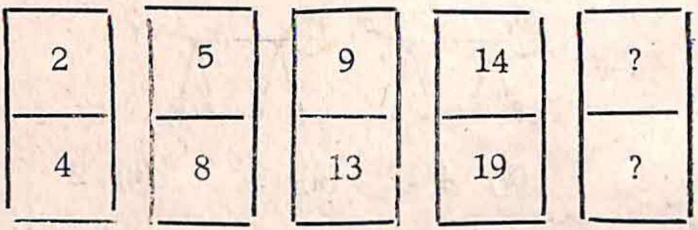
(ক) 34 (খ) 46 (গ) 18 (ঘ) 56

45.



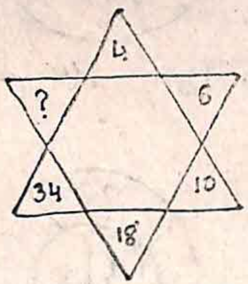
(ক) 152 (খ) 169 (গ) 146 (ঘ) 112

46.



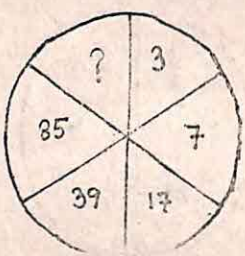
(ক) 19, 25 (খ) 20, 26 (গ) 21, 27 (ঘ) 22, 28

47.



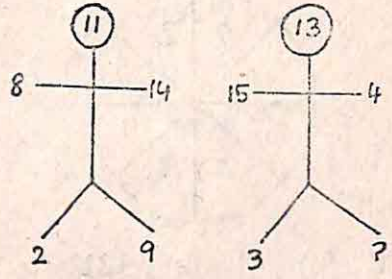
(ক) 100 (খ) 56 (গ) 60 (ঘ) 66

48.



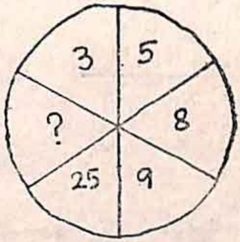
(ক) 131 (খ) 148 (গ) 96 (ঘ) 179

49.



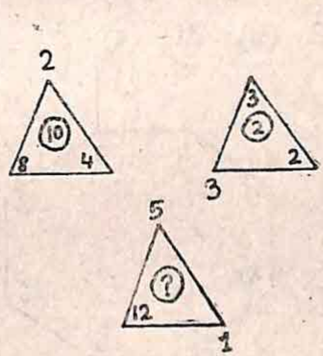
(ক) 3 (খ) 12 (গ) 8 (ঘ) 1

50.



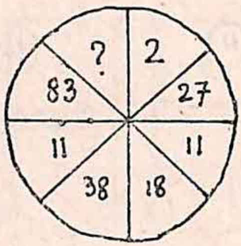
(ক) 64 (খ) 50 (গ) 41 (ঘ) 2

51.



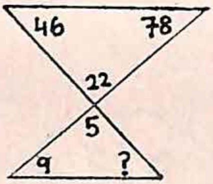
(ক) 4 (খ) 5 (গ) 6 (ঘ) 7

52.



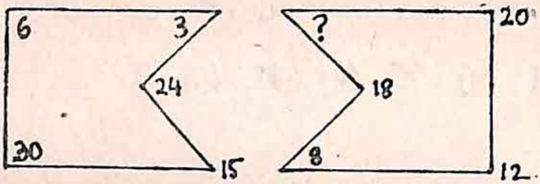
(ক) 5 (খ) 6 (গ) 41 (ঘ) 121

53.



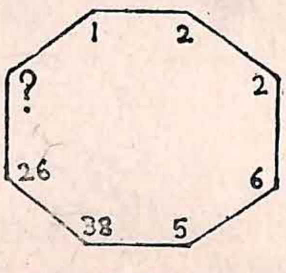
(ক) 2 (খ) 5 (গ) 7 (ঘ) 8

54.



(ক) 6 (খ) 12 (গ) 21 (ঘ) 2

55.



(ক) 76 (খ) 528 (গ) 148 (ঘ) 1446

56. 128 64 32 16 8 ?

(ক) 0 (খ) 2 (গ) 4 (ঘ) 6

57. 9 13 11 15 13 ?

(ক) 13 (খ) 14 (গ) 16 (ঘ) 17

58. 7 11 20 36 61 ?

(ক) 97 (খ) 76 (গ) 55 (ঘ) 84

59. B5 D7 F10 H14 J19 ?

(ক) I 24 (খ) L 25 (গ) J 26 (ঘ) L 22

60. 19 17 13 11 7 ?

(ক) 9 (খ) 2 (গ) 3 (ঘ) 5

61. A F K P U ?

(ক) X (খ) Y (গ) W (ঘ) Z

62. 9 X 6 Y 3 ?

(ক) Z (খ) 12 (গ) 0 (ঘ) Y

63. B Y C X D ?

(ক) E (খ) X (গ) T (ঘ) W

64. 23 24 22 23 21 ?

(ক) 23 (খ) 22 (গ) 25 (ঘ) 24

65. 9 7 7 5 5 ?

(ক) 2 (খ) 3 (গ) 4 (ঘ) 5

66. 3 8 12 17 21 ?

(ক) 26 (খ) 32 (গ) 37 (ঘ) 39

67. 2 3 5 8 12 ?

(ক) 16 (খ) 17 (গ) 18 (ঘ) 19

68. 1/2 1/4 1/8 1/16 1/32

(ক) 1/12 (খ) 1/40 (গ) 1/64 (ঘ) 1/128

69. 1/3 3/9 5/15 7/21 9/27 ?

(ক) 6/18 (খ) 11/33 (গ) 12/36 (ঘ) 2/6

70. 2 3 7 16 32 ?

(ক) 48 (খ) 50 (গ) 55 (ঘ) 57

71. $\sqrt{4}$ $\sqrt{25}$ $\sqrt{64}$ $\sqrt{121}$ $\sqrt{196}$?

(ক) $\sqrt{49}$ (খ) $\sqrt{16}$ (গ) $\sqrt{1}$ (ঘ) $\sqrt{289}$

72. A/144 C/100 E/64 G/36 I/16 ?

(ক) K/4 (খ) E/4 (গ) H/81 (ঘ) J/25

73. ·5 10 ·8 16 ·11

(ক) 20 (খ) ·22 (গ) 22 (ঘ) ·66

74. ·36 6 ·81 9 ·0144

(ক) 12 (খ) 1·32 (গ) 36 (ঘ) ·81

75. ·25 ·5 1 2 4 ?

(ক) 16 (খ) 9 (গ) 8 (ঘ) ·24

76.

38	6	75
24	17	7
117	?	98

(ক) 176 (খ) 156

(গ) 74 (ঘ) 192

77.

24	3	15
?	0	48
80	63	35

(ক) 7 (খ) 8

(গ) 9 (ঘ) 10

78.

17	50	28
26	8	18
20	?	9

(ক) 42 (খ) 24
(গ) 28 (ঘ) 72

79.

6	42	?
12	2	30
72	20	90

(ক) 50 (খ) 52
(গ) 54 (ঘ) 56

80.

27	75	98
8	7	78
?	68	20

(ক) 20 (খ) 91
(গ) 19 (ঘ) 51

81.

2	5	17
37	26	50
82	?	65

(ক) 12 (খ) 72
(গ) 16 (ঘ) 10

82.

8	16	8
7	22	15
15	29	?

(ক) 24 (খ) 13
(গ) 6 (ঘ) 14

83.

2	9	4
7	?	3
6	1	8

(ক) 5 (খ) 7
(গ) 21 (ঘ) 16

84.

7	10	6
6	3	4
5	5	?

(ক) 6 (খ) 14
(গ) 22 (ঘ 8

85.

11	5	?
16	28	148
44	60	88

(ক) 16 (খ) 14
(গ 116 (ঘ) 176

86.

5	8	9
7	10	7
6	9	?

(ক) 8 (খ) 6
(গ) 12 (ঘ) 7

87.

76	24	52
95	45	?
108	57	51

(ক) 45 (খ) 50
(গ) 90 (ঘ) 75

88.

2	20	42
180	18	?
36	36	105

(ক) 10 (খ) 12
(গ) 21 (ঘ) 25

89.

7	28	49
9	45	81
8	?	64

(ক) 42 (খ) 36
(গ) 49 (ঘ) 25

90.

180	18	0
448	100	4
?	48	648

(ক) 342 (খ) 496
(গ) 294 (ঘ) 604

91.

7	49	343
4	16	64
5	25	?

(ক) 125 (খ) 279
(গ) 249 (ঘ) 59

92.

1	29	6
21	5	31
16	?	11

(ক) 37 (খ) 31
(গ) 39 (ঘ) 46

93.

3	1	?
4	25	36
6	5	18

(ক) 3 (খ) 8
(গ) 30 (ঘ) 18

94.

1	4	?
64	9	16
49	36	25

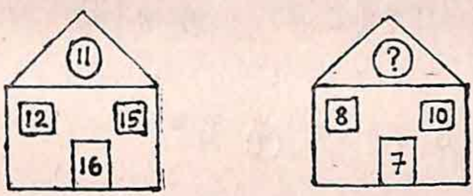
(ক) 5 (খ) 40
(গ) 45 (ঘ) 81

95.

2	4	3
18	?	27
6	8	9

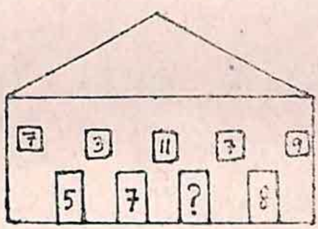
(ক) 12 (খ) 14
(গ) 16 (ঘ) 18

96.



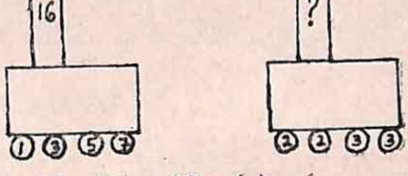
(ক) 11 (খ) 14 (গ) 7 (ঘ) 20

97.



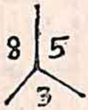
(ক) 5 (খ) 7 (গ) 9 (ঘ) 12

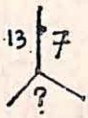
98.



(ক) 8 (খ) 10 (গ) 12 (ঘ) 6

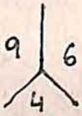
99.

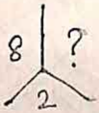




(ক) 4 (খ) 6 (গ) 8 (ঘ) 11

100.





(ক) 5 (খ) 8 (গ) 7 (ঘ) 4

বিভাগ 'খ'

নির্দেশ ঃ নিচের প্রত্যেকটি প্রশ্নে এক সারি সংখ্যা রয়েছে। সংখ্যার সারিতে কয়েকটি সংখ্যা অনুপস্থিত। ক্রমানুযায়ী অনুপস্থিত সংখ্যাগুলি দেওয়া রয়েছে সম্ভাব্য উত্তরগুলিতে। সঠিক উত্তরের পাশে (×) চিহ্ন দাও।

উদাহরণ ঃ 001–0–11–011

(ক) 010 (খ) 001 ×(গ) 100 (ঘ) 011

শূন্যস্থানগুলিতে যথাক্রমে 100 বসালে সারিটি হয় 001100110011 অর্থাৎ 0011 পরপর তিনবার আসছে।

প্রশ্ন ঃ

1. 001–000—110—

(ক) 001 (খ) 011 (গ) 101 (ঘ) 100

2. 01–0011–0—10

(ক) 100 (খ) 011 (গ) 101 (ঘ) 110

3. –0100–001–01

(ক) 000 (খ) 010 (গ) 001 (ঘ) 100

4. 0–001–00001–

(ক) 001 (খ) 011 (গ) 000 (ঘ) 100

5. –0102–0010–0

(ক) 202 (খ) 201 (গ) 002 (ঘ) 102

6. 0–001–0–0010

(ক) 001 (খ) 101 (গ) 110 (ঘ) 011

7. 1–2011–0–12–

(ক) 1120 (খ) 2120 (গ) 1210 (ঘ) 2210

8. 1–0–1211–21– –10–12

(ক) 121021 (খ) 120212 (গ) 221101 (ঘ) 112220

9. 0–010–010–01

(ক) 001 (খ) 011 (গ) 100 (ঘ) 111

10. –2–01–22–11–201–22

(ক) 121021 (খ) 021001

(গ) 221011 (ঘ) 112200

11. –0–1110–11–1

(ক) 0101 (খ) 0011 (গ) 1000 (ঘ) 0001

12. 1001–010– –10

(ক) 010 (খ) 011 (গ) 101 (ঘ) 110

13 10–0–1–01011

(ক) 111 (খ) 100 (গ) 011 (ঘ) 010

14. –1011–0–01–0

(ক) 1100–(খ) 0011 (গ) 0111 (ঘ) 0001

15. –1001–110–11

(ক) 011 (খ) 101 (গ) 100 (ঘ) 110

16. –100–111–01–

(ক) 0001 (খ) 0011 (গ) 1101 (ঘ) 1001

17. 02–11–0–0–10

(ক) 0012 (খ) 1102 (গ) 0021 (ঘ) 0121

18. –110–10––100–

(ক) 0011 (খ) 1100 (গ) 1010 (ঘ) 0100

19. 0–110–00–1–0

(ক) 0010 (খ) 0001 (গ) 1001 (ঘ) 0101

20. –2012–1201– –

(ক) 1202 (খ) 2100 (গ) 1210 (ঘ) 1020

21. 11–0–0–11–00

(ক) 0010 (খ) 1010 (গ) 0110 (ঘ) 1001

22. 0–1–11–1–21–01121–

(ক) 021101 (খ) 112011

(গ) 011201 (ঘ) 120111

23. 0–2–00– –0020

(ক) 0121 (খ) 0002 (গ) 1012 (ঘ) 0020

24. –010– –101–11

(ক) 0110 (খ) 0101 (গ) 1110 (ঘ) 0100

25. 1–0–101–01–0

(ক) 0110 (খ) 1010 (গ) 1011 (ঘ) 0101

26. –001–010– –00

(ক) 1001 (খ) 1011 (গ) 1010 (ঘ) 0101

27. 01–20–020–0–

(ক) 0112 (খ) 1021 (গ) 0121 (ঘ) 0120

28. –1010–0–0–01

(ক) 1010 (খ) 1011 (গ) 1001 (ঘ) 0111

29. 00–0–2–0–002

(ক) 2112 (খ) 2002 (গ) 1002 (ঘ) 0202

30. 0– –01–01–01–011

(ক) 1011 (খ) 1111 (গ) 0101 (ঘ) 0000

31. 0– –1–0–01–00

(ক) 01001 (খ) 11010 (গ) 11011 (ঘ) 10010

32. 00–1–0–02–1–

(ক) 20010 (খ) 12001 (গ) 21010 (ঘ) 20101

33. 00–0–1–0–0–1

(ক) 01100 (খ) 10010 (গ) 00111 (ঘ) 01011

34. –0–0–00–001–

(ক) 00110 (খ) 00100 (গ) 01011 (ঘ) 10110

35. 0– –01–0– –012

(ক) 12222 (খ) 21222 (গ) 12212 (ঘ) 12121

36. – –001–0–0–10

(ক) 00110 (খ) 01010 (গ) 01001 (ঘ) 10110

37. –1–0–101– –11

(ক) 11001 (খ) 10001 (গ) 01110 (ঘ) 10010

38. 10–2–02– –022

(ক) 1221 (খ) 1022 (গ) 2101 (ঘ) 2121

39. – –010– –10–01

(ক) 0110 (খ) 11010 (গ) 10011 (ঘ) 01110

40. 1–0–001–01– –

(ক) 00110 (খ) 11010 (গ) 01010 (ঘ) 01000

41. 0 – 02 – – 0 – 0 – 02

(ক) 20022 (খ) 20222 (গ) 21202 (ঘ) 10222

42. – – 01 – 010 – – 10

(ক) 10001 (খ) 01110 (গ) 01010 (ঘ) 10101

43. – 0 – 20 – – 0 – 201

(ক) 12212 (খ) 02202 (গ) 21121 (ঘ) 20020

44. – – 101110 – 0 – –

(ক) 10111 (খ) 00110 (গ) 11010 (ঘ) 01011

45. – 10 – 1 – 1 – 02 – 1

(ক) 21222 (খ) 02211 (গ) 02001 (ঘ) 12111

46. – – 00 – 1110 – 1 –

(ক) 10111 (খ) 01110 (গ) 10001 (ঘ) 11101

47. – – 10 – 11 – 21 – 0

(ক) 12102 (খ) 21201 (গ) 10201 (ঘ) 20210

48. – 20 – 0 – 2 – 00 – 1

(ক) 20120 (খ) 12102 (গ) 10210 (ঘ) 20020

49. 0 – 12 – 01011 – 1 – 1 – 11

(ক) 100121 (খ) 112001 (গ) 012012 (ঘ) 112002

50. – 00 – 0 – – 0 – 200

(ক) 11212 (খ) 22020 (গ) 10020 (ঘ) 12020

বিভাগ 'গ'

নির্দেশ : 1–10নং প্রশ্নের প্রত্যেকটিতে একটি করে সমীকরণ রয়েছে। সমীকরণের বাঁ দিকের সংখ্যাদুটির মধ্যে যে সম্পর্ক, ডান দিকের সংখ্যা দু'টির মধ্যে সেই একই সম্পর্ক থাকবে। ঐ সম্পর্ক অনুযায়ী ডান দিকের অনুপস্থিত সংখ্যাটি বসাতে হবে। সম্ভাব্য উত্তরগুলির মধ্যে যেটি সঠিক তার পাশে (×) চিহ্ন দাও।

উদাহরণ : 2 : 3 = 7 : (?)

(ক) 12 (খ) 10 ×(গ) 8 (ঘ) 3

সংখ্যাগুলির সম্পর্ক হ'ল 2 : (2 + 1) = 7 : (7 + 1)

প্রশ্ন :

1. 3 : 16 = 7 : (?)

(ক) 49 (খ) 52 (গ) 56 (ঘ) 64

2. 4 : 27 = (?) : 343

(ক) 49 (খ) 56 (গ) 36 (ঘ) 24

3. 10 : 17 = 26 : (?)

(ক) 43 (খ) 19 (গ) 37 (ঘ) 31

4. 1 : 8 = (?) : 27

(ক) 1 (খ) 2 (গ) 3 (ঘ) 4

5. 7 : 50 = 9 : (?)

(ক) 82 (খ) 80 (গ) 42 (ঘ) 21

6. 8 : 3 = (?) : 2
(ক) 6 (খ) 5 (গ) 4 (ঘ) 3

7. 11 : 143 = (?) : 63
(ক) 5 (খ) 7 (গ) 9 (ঘ) 13

8. 2 : 15 = (?) : 80
(ক) 3 (খ) 4 (গ) 5 (ঘ) 11

9. 6 : 26 = 7 : (?)
(ক) 28 (খ) 31 (গ) 37 (ঘ) 43

10. 11 : 3 = 18 : (?)
(ক) 7 (খ) 6 (গ) 5 (ঘ) 4

নির্দেশ : 11—20 নং প্রশ্নের সম্ভাব্য উত্তরগুলির মধ্যে যেটি সঠিক তার পাশে (×) চিহ্ন দাও।

উদাহরণ : যদি $1 \div 2 = 3$
এবং $2 + 3 = 5$ হয়,
তবে $7 \div 5 = (?)$
(ক) 12 (খ) 10 (গ) 5 (ঘ) 3
এখানে ভাগ-চিহ্ন (÷) বলতে যোগ করা বোঝাচ্ছে।

প্রশ্ন

11. যদি $4 \div 5 = 20$
এবং $6 + 6 = 36$ হয়,
তবে $6 \div 7 = ?$
(ক) 12 (খ) 17 (গ) 42 (ঘ) 13

12. যদি $2 \times 2 = 8$

এবং $3 \times 3 = 18$ হয়,

তবে $4 \times 4 =$?

(ক) 32 (খ) 16 (গ) 20 (ঘ) 12

13. যদি $22 + 1 = 21$

এবং $43 + 4 = 39$ হয়,

তবে $59 + 5 =$?

(ক) 51 (খ) 65 (গ) 70 (ঘ) 54

14. যদি $53 - 34 = 5334$

$65 - 46 = 6546$ হয়,

তাহলে $75 - 24 = (?)$

(ক) 4127 (খ) 7524 (গ) 7520 (ঘ) 8919

15. যদি $150 - 0 = 150$

$260 - 30 = 290$ হয়,

তাহলে $400 + 20 = (?)$

(ক) 420 (খ) 510 (গ) 378 (ঘ) 128

16. যদি $4 + 3 = 25$

এবং $6 + 8 = 100$ হয়,

তবে $10 + 12 = (?)$

(ক) 244 (খ) 121 (গ) 256 (ঘ) 216

17. যদি $17 \div 6 \div 5 = 13$

এবং $11 \div 7 \div 8 = 45$ হয়,

তবে $13 \div 9 \div 9 = (?)$

(ক) 60 (খ) 68 (গ) 52 (ঘ) 43

18. যদি $10 \times 5 \times 15 = 65$

এবং $14 \times 6 \times 16 = 100$ হয়,

তবে $17 \times 18 \times 11 = (?)$

(ক) 118 (খ) 78 (গ) 272 (ঘ) 317

19. যদি $20 - 19 - 25 = 14$

$25 - 33 - 18 = 40$ হয়,

তবে $33 - 12 - 24 = (?)$

(ক) 12 (খ) 19 (গ) 21 (ঘ) 72

20. যদি $8 \div 9 = 503$

এবং $6 \div 5 = 211$ হয়,

তবে $7 \div 4 = ?$

(ক) 119 (খ) 339 (গ) 511 (খ) 104

নির্দেশ: নীচে পিরামিডের আকারে 1 থেকে 100 পর্যন্ত সংখ্যাগুলো সাজানো আছে। এর ভিত্তিতেই 21—30 প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

1
2 3 4
9 8 7 6 5
10 11 12 13 14 15 16
25 24 23 22 21 20 19 18 17
26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36
49 48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37
50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64
81 80 79 78 77 76 75 74 73 72 71 70 69 68 67 66 65
82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

(::) চিহ্নের বাঁ-পাশে নির্দিষ্ট সম্পর্ক অনুযায়ী দু'টো সংখ্যা রয়েছে।

একই সম্পর্ক অনুযায়ী ডানদিকের অনুপস্থিত সংখ্যাটিকে সম্ভাব্য উত্তরগুলি থেকে খুঁজে বার কর।

উদাহরণ: 13 : 9173 :: 515 : (?)

(ক) 1933 (খ) 9272 ×(গ) 9371 (ঘ) 1024

উপরনীচে 1, 3, 7···সারির উপরের দু'টো সংখ্যা ও নীচের দু'টো সংখ্যাকে (::) চিত্রের বাঁ-দিকে রাখা হয়েছে। ডান-দিকের প্রথমে রয়েছে (উপর-নীচে) 5, 15, 19···সারির প্রথম দু'টো সংখ্যা। সুতরাং ঐ সারির শেষ দু'টো সংখ্যা অর্থাৎ 93 এবং 71 পরপর লিখলে অনুপস্থিত সংখ্যাটি পাওয়া যাবে।

21. 129 : 145 :: 3811 : (?)

(ক) 3615 (খ) 3713 (গ) 328 (ঘ) 3614

22. 2812 : 765 :: 91123 : (?)

(ক) 121110 (খ) 122230 (গ) 121314 (ঘ) 122132

23. 102232 : 233141 :: 252943 : (?)

(ক) 284752 (খ) 284556 (গ) 284453 (ঘ) 294359

24. 507986 : 775445 :: 537689 : (?)

(ক) 735841 (খ) 745742 (গ) 755643 (ঘ) 716039

25. 494852 : 818084 :: 101123 : (?)

(ক) 121321 (খ) 494852 (গ) 9812 (ঘ) 262747

26. 3812 : 3614 :: 284753 : (?)

(ক) 284654 (খ) 284555 (গ) 304357 (ঘ) 304311

27. 151933 : 425774 :: 132131 : (?)

(ক) 435675 (খ) 445576 (গ) 455477 (ঘ) 304554

28. 151835 : 193439 :: 274655 : (?)

(ক) 274656 (খ) 465574 (গ) 475475 (ঘ) 455673

29. 171210 : 3132224 :: 19415856 : (?)

(ক) 33595755 (খ) 33334244

(গ) 33346061 (ঘ) 33597274

30. 432946 : 443241 :: 695961

(ক) 706267 (খ) 705873 (গ) 696366 (ঘ) 715774

নির্দেশ : 31—40 নং প্রশ্নে গাণিতিক চিহ্নগুলি প্রচলিত অর্থের বদলে নির্ধারিত অন্য অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে। সম্ভাব্য উত্তরগুলির মধ্যে থেকে সঠিক উত্তরটির পাশে (×) চিহ্ন দিতে হবে।

ধরে নেওয়া হ'ল

$<$	চিহ্নের অর্থ	$+$	$>$	চিহ্নের অর্থ	$-$
$+$	ঐ	$\times$	$-$	ঐ	$\div$
$\div$	ঐ	$=$	$\times$	ঐ	$\neq$
$=$	ঐ	$>$	$\neq$	ঐ	$<$

তাহলে—

31. যদি p'র মান 40 এর চেয়ে কম হয় তবে নীচের বিবৃতিগুলির মধ্যে কোন্‌টি ঠিক ?

(ক) $p-4=12<3$ (খ) $p<2\div 7+8$

(গ) $10+9=45>p$ (ঘ) $p>100=4-2$

32. যদি p'র মান 45 না হয়, তবে নীচের বিবৃতিগুলির মধ্যে কোন্‌টি সম্পূর্ণ ভুল ?

(ক) $p<40=30<20$ (খ) $p<30\div 85>10$

(গ) $p-12\neq 3+4$ (ঘ) $p-10\div 65-13$

33. নাচের বিবৃতিগুলির মধ্যে কোন্‌টি ঠিক ?

(ক) $13>5+3\neq5>8$ (খ) $48-16<2\times2{\cdot}5+2$

(গ) $4+5<4=60-3$ (ঘ) $16<4-4\div3<2$

34. নীচের বিবৃতিগুলির মধ্যে কোন্‌টি ঠিক ?

(ক) $80-4+5\div4+1$

(খ) $10-5<60-10=5+6$

(গ) $80-8<10\times60>40$

(ঘ) $76<4-10\div19{\cdot}1+4$

35. নীচের বিবৃতিগুলির মধ্যে কোন্‌টি ভুল ?

(ক) $8+4<8\div40$ (খ) $8-4+8\div16$

(গ) $8<4-8\div8{\cdot}5$ (ঘ) $8-4-4\div3<2$

ধরে নেওয়া হ'ল

$\div$	চিহ্নের অর্থ	$>$	$\times$	চিহ্নের অর্থ	$+$
$+$	ঐ	$\div$	$-$	ঐ	$=$
$>$	ঐ	$\times$	$=$	ঐ	$<$

$<$ চিহ্নের অর্থ $-$

তাহলে—

36. কোন্‌ বিবৃতিটি ঠিক ?

(ক) $3\times2<4\div6+3<2$ (খ) $3+2<4\div6>3\times2$

(গ) $3>2<4-6\times3\times2$ (ঘ) $3\times2\times4=6+3<2$

37. কোন্‌ বিবৃতিটি ঠিক ?

(ক) $8<4\times3-3\times2\times1$ (খ) $8>4<3-3>2<1$

(গ) $8+4\times3=3>2\times1$ (ঘ) $8+4<3\div3<2<1$

38. কোন্ বিবৃতিটি ঠিক ?

(ক) $5>2<1-3\times4\times1$ (খ) $5<2\times1\div3>4\times1$

(গ) $5>2\times1-3>4<1$ (ঘ) $5+2\times1=3+4>1$

39. কোন্ বিবৃতিটি ঠিক ?

(ক) $5+3<7-8\times4+2$ (খ) $5\times3<7\div8+4<2$

(গ) $5>3\times7=8>4+2$ (ঘ) $5<3>7=8<4+2$

40. কোন্ বিবৃতিটি ঠিক ?

(ক) $3+4<2-5\times2<1$ (খ) $3\times4\times2=5+2\times1$

(গ) $3<4>2\div5>2+1$ (ঘ) $3>4\times2=5>2>1$

ধরে নেওয়া হ'ল

$\triangle$	চিহ্নের অর্থ	$>$	$\times$	চিহ্নের অর্থ	$<$
θ	ঐ	$=$	$+$	ঐ	$\ngtr$
$\square$	ঐ	$\nless$	ϕ	ঐ	$\neq$

তাহলে—

41. যদি $a\triangle b\triangle c$ হয়, তবে নীচের বিবৃতিগুলির মধ্যে কোন্‌টি ভুল ?

(ক) $a\square b\triangle c$ (খ) $a\times b\theta c$

(গ) $c+b\phi a$ (ঘ) $c+b\times a$

42. যদি $a\times b\theta c$ হয়, তবে নীচের বিবৃতিগুলির মধ্যে কোন্‌টি ঠিক ?

(ক) $a\square c\theta b$ (খ) $b\times a\square c$

(গ) $c\square b+a$ (ঘ) $a\phi b\triangle c$

43. যদি $a\square b\triangle c$ হয়, তবে নীচের বিবৃতিগুলির মধ্যে কোন্‌টি ঠিক ?

(ক) $b+a\triangle c$ (খ) $b\triangle a\triangle c$

(গ) $a\triangle b\times c$ (ঘ) $a+b\times c$

44. যদি $a\theta b\phi c\theta d$ হয়, তবে নীচের বিবৃতিগুলির মধ্যে কোন্‌টি
(ক) $a\phi c$ (খ) $b\phi d$ (গ) $a\theta c\theta d$ (ঘ) $a\phi c\theta d$

45. যদি $a+b\theta c$ হয়, তবে নীচের বিবৃতিগুলির মধ্যে কোন্‌টি ঠিক ;
(ক) $c\square b+a$ (খ) $b\phi a\phi c$ (গ) $a\square c\theta b$ (ঘ) $a\phi b\triangle c$

ধরে নেওয়া হ’ল

$<$	চিহ্নের অর্থ	$>$	$>$	চিহ্নের অর্থ	$\ngtr$
$\div$	ঐ	$=$	$+$	ঐ	$<$
$\square$	ঐ	$\nless$	θ	ঐ	$\neq$
Σ	ঐ পরের সংখ্যার বর্গ		$\vee$	ঐ পরের সংখ্যার বর্গমূল	

তাহলে—

46. যদি $p<q\Sigma r$ হয়, তবে নীচের বিবৃতিগুলির মধ্যে কোন্‌টি ঠিক ?

(ক) $r\Sigma q+p$ (খ) $r\vee q>p$
(গ) $q\vee p\theta r$ (ঘ) $p\div q\Sigma r$

47. যদি $p\vee b<r\div s$ হয়, তবে নীচের বিবৃতিগুলির মধ্যে কোন্‌টি ভুল ?

(ক) $s\div r+q\Sigma p$ (খ) $s\div r+q$
(গ) $q\Sigma p$ (ঘ) $s\div r>q>p$

48. যদি $p\Sigma q\vee r>s$ হয়, তবে নীচের বিবৃতিগুলির মধ্যে কোন্‌টি ভুল ?
(ক) $r\Sigma q\vee p$ (খ) $q\vee p\Sigma r\div s$ (গ) $s\theta r\Sigma q$ (ঘ) $r\Sigma q$

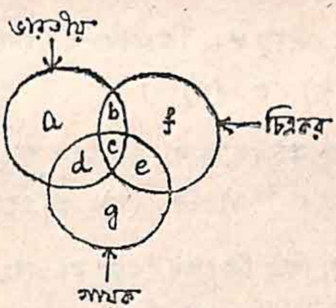
49. যদি $p<q\Sigma r\div s$ হয়, তবে নীচের বিবৃতিগুলির মধ্যে কোন্‌টি ঠিক ?
(ক) $s+r\vee q\div p$ (খ) $p<q+r\vee s$
(গ) $s\div r\vee q\theta q$ (ঘ) $q>p+r\vee s$

50. যদি $p\div q<r\Sigma s$ হয়, তবে নীচের বিবৃতিগুলির কোন্‌টি ঠিক ?
(ক) $s\vee r+p$ (খ) $s\vee r\div p$
(গ) $q\Sigma s+p$ (ঘ) $s\vee r<q\square p$

বিভাগ 'ঘ'

নির্দেশ : 1 থেকে 40 নং প্রশ্নে কতকগুলি জ্যামিতিক চিত্রকে এলোমেলোভাবে একটার উপর একটা চাপিয়ে দেওয়া হয়েছে। প্রশ্নভেদে এক একটা জ্যামিতিক চিত্র এক এক ধরনের বস্তু বা মানুষকে বোঝায়। ছবির বিভিন্ন অংশগুলি *a*, *b*, *c*, *d*···ইত্যাদি হরফ অথবা নির্দিষ্ট সংখ্যার সাহায্যে বোঝানো হয়েছে। প্রশ্ন অনুযায়ী সম্ভাব্য উত্তরগুলি থেকে সঠিক উত্তরটিকে খুঁজে বার কর।

প্রশ্ন—1 থেকে 5



1. ভারতীয় চিত্রকর অথচ গান গায় না কারা ?
(ক) *c* (খ) *b* (গ) *g* (ঘ) *f*

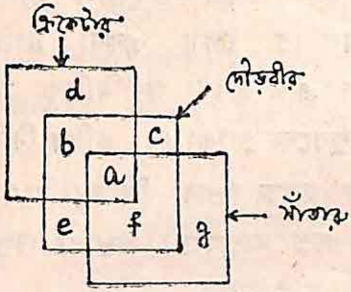
2. চিত্রকর অথচ ভারতীয় নয় এবং গান গায় না কারা ?
(ক) *f* (খ) *a* (গ) *b* (ঘ) *e*

3. কারা ভারতীয় নয় অথচ গান গায় এবং ছবিও আঁকে ?
(ক) *e* (খ) *f* (গ) *g* (ঘ) *c*

4. কোন ভারতীয়রা গান গায় অথচ ছবি আঁকে না ?
(ক) *a* (খ) *c* (গ) *d* (ঘ) g

5. কোন ভারতীয়রা গান গায়, ছবিও আঁকে ?
(ক) *a* (খ) *d* (গ) *b* (ঘ) *c*

প্রশ্ন—6 থেকে 10



6. কোন ক্রিকেটাররা দৌড়য় অথচ সাঁতার কাটে না ?

(ক) *a* (খ) *b* (গ) *c* (ঘ) *d*

7. কারা সাঁতার এবং দৌড়ে দক্ষ, কিন্তু ক্রিকেট খেলে না ?

(ক) *a* (খ) *c* (গ) *e* (ঘ) *f*

8. কোন দৌড়বীর ক্রিকেট খেলে না, সাঁতারও কাটে না ?

(ক) *d* (খ) *c* এবং *e* (গ) *b* (ঘ) *e* এবং *f*

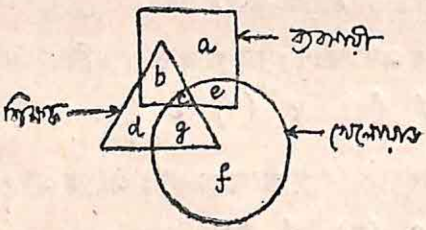
9. কারা সাঁতারে দক্ষ, কিন্তু ক্রিকেট খেলে না এবং দৌড়য় না ?

(ক) *g* (খ) *c* (গ) *b* (ঘ) *a*

10. কারা সাঁতার, দৌড় এবং ক্রিকেট খেলায় সমান দক্ষ ?

(ক) *a* (খ) *e* (গ) *f* (ঘ) *d*

প্রশ্ন—11 থেকে 15



11. কোন ব্যবসায়ীরা খেলে, কিন্তু শিক্ষকতা করে না ?

(ক) *a* (খ) *c* (গ) *g* (ঘ) *e*

12. কারা শিক্ষকতা করে এবং খেলে, কিন্তু ব্যবসা করে না ?

(ক) *d* (খ) *b* (গ) *g* (ঘ) *a*

13. কোন শিক্ষকরা খেলাধুলো করে এবং ব্যবসাও করে ?

(ক) *c* (খ) *f* (গ) *d* (ঘ) *b*

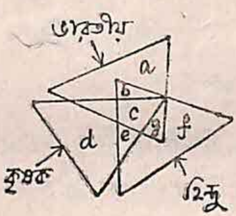
14. কারা একাধারে শিক্ষক এবং ব্যবসায়ী, কিন্তু খেলাধুলো করে না।

(ক) *a* (খ) *b* (গ) *c* (ঘ) *d*

15. কোন ব্যবসায়ীরা শিক্ষকতা করে না, খেলাধূলোও করে না ?

(ক) *a* (খ) *g* (গ) *f* (ঘ) *e*

প্রশ্ন : 16—20



16. হিন্দু কৃষক ছাড়া অন্য ভারতীয় কারা ?

(ক) *a* (খ) *b* (গ) *c* (ঘ) *d*

17. কোন ভারতীয় হিন্দুরা চাষবাস করে না ?

(ক) *e* এবং *g* (খ) *f* (গ) *b* এবং *g* (ঘ) *d*

18. ভারতীয় নয় এমন হিন্দু কৃষক কারা ?

(ক) *f* এবং *g* (খ) *e* (গ) *a* (ঘ) *b*

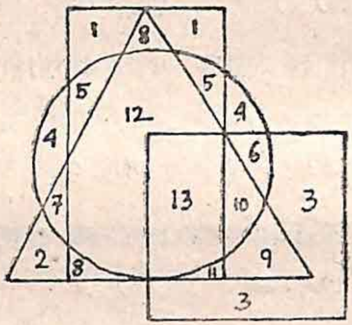
19. কারা চাষবাস করে অথচ ভারতীয় হিন্দু নয় ?

(ক) *a* (খ) *c* (গ) *d* (ঘ) *e*

20. কোন হিন্দু কৃষকরা ভারতে বসবাস করে ?

(ক) f (খ) g (গ) c (ঘ) d

প্রশ্ন : **21—25**



নির্দেশ : উপরের ছবিতে বৃত্ত, ত্রিভুজ, বর্গ ও আয়তাকৃতি স্থানের সাহায্যে যথাক্রমে শিক্ষক, লেখক, সাংবাদিক ও রাজনীতিবিদদের বোঝানো হয়েছে। ঐ ছবির ভিত্তিতে নীচের প্রশ্নগুলির সঠিক উত্তরের পাশে (×) চিহ্ন দাও।

21. কোন অংশটা রাজনীতিবিদ ছাড়া যারা একাধারে শিক্ষক, লেখক ও সাংবাদিক তাদের বোঝাচ্ছে ?

(ক) 8 (খ) 9 (গ) 10 (ঘ) 11

22. কোন অংশটা তাদের বোঝাচ্ছে যারা একাধারে শিক্ষক এবং সাংবাদিক অথচ রাজনীতি বা লেখালেখি করেন না ?

(ক) 4 (খ) 5 (গ) 6 (ঘ) 10

23. কোন অংশটা সেইসব অ-সাংবাদিকদের বোঝাচ্ছে যারা রাজনীতি করেন এবং লেখালেখিও করেন ?

(ক) 8 (খ) 9 (গ) 11 (ঘ) 12

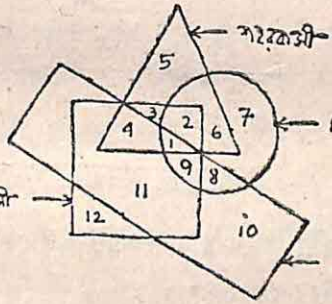
24. কোন অংশটা একাধারে রাজনীতিবিদ ও শিক্ষক অথচ সাংবাদিকতা করেন না এমন মানুষদের বোঝাচ্ছে ?

(ক) 5, 12, 13 (খ) 5, 12 (গ) 5, 13 (ঘ) 12, 13

25. কোন অংশটা সেইসব মানুষদের বোঝাচ্ছে যারা একাধারে লেখক এবং সাংবাদিক অথচ রাজনীতি বা শিক্ষকতা করেন না ?

(ক) 8 (খ) 9 (গ) 10 (ঘ) 11

প্রশ্ন : **26—30**



26. শিক্ষিত, পরিশ্রমী, সৎ এবং শহরে বাস করেন এমন মানুষদের কোন সংখ্যা দিয়ে বোঝান হয়েছে ?

(ক) 1 (খ) 2 (গ) 3 (ঘ) 4

27. পরিশ্রমী এবং শিক্ষিত শহরবাসী, কিন্তু অসৎ মানুষদের কোন সংখ্যার সাহায্যে বোঝান হয়েছে ?

(ক) 1 (খ) 2 (গ) 3 (ঘ) 4

28. শিক্ষিত অথচ পরিশ্রমী ও সৎ নন এবং শহরে বাস করেন না এমন মানুষদের কোন সংখ্যার সাহায্যে বোঝান হয়েছে ?

(ক) 5 (খ) 7 (গ) 10 (ঘ) 11

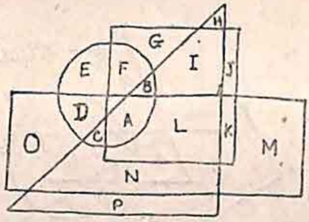
29. শিক্ষিত শহরবাসী যারা সৎ এবং পরিশ্রমী নন তাদের কোন সংখ্যা দিয়ে বোঝান হয়েছে ?

(ক) 2 (খ) 4 (গ) 6 (ঘ) 9

30. শিক্ষিত, সৎ এবং পরিশ্রমী অথচ শহরে বাস করেন না এমন মানুষদের কোন সংখ্যার সাহায্যে বোঝান হয়েছে ?

(ক) 3 (খ) 4 (গ) 6 (ঘ) 9

প্রশ্ন : 31—35



31. কোন অক্ষরটা বর্গক্ষেত্র এবং ত্রিভুজের ভেতরে অথচ বৃত্ত, এবং আয়তক্ষেত্রের বাইরে রয়েছে ?

(ক) G (খ) I (গ) L (ঘ) F

32. কোন অক্ষরটা বর্গক্ষেত্র, আয়তক্ষেত্র এবং ত্রিভুজের বাইরে অথচ বৃত্তের মধ্যে রয়েছে ?

(ক) D (খ) E (গ) C (ঘ) A

33. কোন অক্ষরটা বৃত্ত, ত্রিভুজ ও আয়তক্ষেত্রের মধ্যে রয়েছে কিন্তু বর্গক্ষেত্রের মধ্যে নেই ?

(ক) C (খ) E (গ) D (ঘ) F

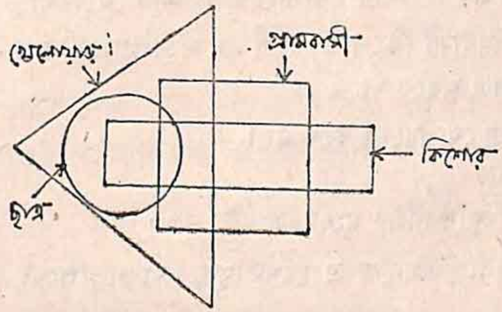
34. কোন সংখ্যাটা সব ক'টা জ্যামিতিক আকারের মধ্যেই রয়েছে ?

(ক) C (খ) B (গ) A (ঘ) L

35. কোন সংখ্যাটা বর্গক্ষেত্র, আয়তক্ষেত্র এবং ত্রিভুজের মধ্যে অথচ বৃত্তের বাইরে রয়েছে ?

(ক) B (খ) C (গ) A (ঘ) L

প্রশ্ন : 36—40



নির্দেশ : প্রত্যেকটি প্রশ্নের সঠিক উত্তরের পাশে (×) চিহ্ন দাও।

36. নিচের বিবৃতিগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক ?

(ক) যারা শহরে বাস করে না তারা সকলেই খেলোয়াড়।

(খ) সমস্ত শহরবাসী কিশোররা খেলাধূলো করে না।

(গ) এমন একজন কিশোর নেই যে খেলাধুলো করে অথচ ছাত্র নয়।

(ঘ) সমস্ত শহরবাসী কিশোর পড়াশুনো করে।

37. নিচের বিবৃতিগুলির মধ্যে কোনটা ঠিক ?

(ক) সমস্ত খেলোয়াড়ই শহরে বাস করে।

(খ) সমস্ত কিশোর হয় গ্রামে বাস করে কিংবা স্কুলে যায় অথবা দুই-ই।

(গ) সমস্ত ছাত্রই খেলোয়াড় এবং গ্রামে বাস করে।

(ঘ) সমস্ত কিশোরই হয় গ্রামে বাস করে, নয়তো খেলাধূলো করে ; কিংবা গ্রামে বাস করে না, খেলেও না।

38. নিচের বিবৃতিগুলির মধ্যে কোনটি ভুল ?

(ক) ছাত্র বা কিশোর ছাড়াও কিছু গ্রামবাসী খেলাধূলো করে।

(খ) সমস্ত শহরবাসী কিশোর পড়াশুনো করে না।

(গ) সমস্ত শহরবাসী কিশোর খেলাধূলো করে।

(ঘ) সমস্ত ছাত্রই হয় কিশোর নয়তো খেলাধূলো করে।

39. নিচের বিবৃতিগুলির মধ্যে কোনটা ঠিক ?

(ক) কিশোর নয় এমন গ্রামবাসীদের সকলেই খেলোয়াড়।

(খ) কিছু শহরবাসী কিশোর খেলে না, পড়াশুনোও করে না।

(গ) সমস্ত ছাত্র শহরে থাকে।

(ঘ) কিছু ছাত্র খেলাধূলো করে না।

40. নিচের বিবৃতিগুলির মধ্যে কোনটা ভুল ?

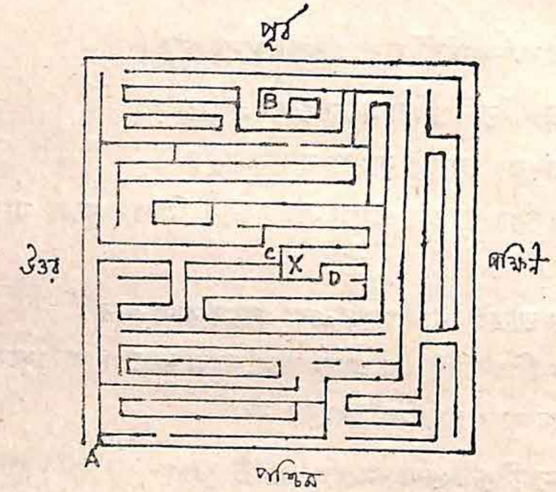
(ক) কিশোর নয় এমন ছাত্ররা খেলাধূলা বা পড়াশুনো কোনটাই করে না।

(খ) সমস্ত গ্রামবাসী খেলোয়াড়।

(গ) কিছু কিশোর পড়াশুনো বা খেলাধুলো কোনটাই করে না।

(ঘ) সব ছাত্রই খেলোয়াড়।

প্রশ্ন : 41—50



নির্দেশ : ছবিতে একটি গোলক ধাঁধা দেখান হয়েছে। A, B, C, D, X গোলক ধাঁধার অন্তর্গত নির্দিষ্ট কিছু অঞ্চল। প্রতিটি প্রশ্নের সম্ভাব্য উত্তরগুলির মধ্যে যেটি ঠিক তার পাশে (X) চিহ্ন দাও।

41. A-থেকে X-এ যেতে হলে একজনকে সবচেয়ে কমপক্ষে কতবার পাশ ফিরতে হবে বা যাত্রার গতিমুখ বদলাতে হবে ?

(ক) 18 (খ) 13 (গ) 11 (ঘ) 27

42. B-থেকে X-এ যেতে হলে একজনকে সবচেয়ে কমপক্ষে কতবার পাশ ফিরতে হবে বা যাত্রার গতিমুখ বদলাতে হবে ?

(ক) 18 (খ) 16 (গ) 26 (ঘ) 28

43. C-থেকে D-তে যেতে হলে একজনকে সবচেয়ে কমপক্ষে কতবার যাত্রার গতিমুখ বদলাতে হবে ?

(ক) 12 (খ) 11 (গ) 8 (ঘ) 5

44. D-থেকে X-এ যেতে সবচেয়ে কমপক্ষে কতবার মোড় ঘুরতে হবে ?

(ক) 16 (খ) 22 (গ) 24 (ঘ) 10

45. সবচেয়ে কম সময়ে A-থেকে X-এ পৌঁছতে হলে কতবার দক্ষিণ দিকে চলতে হবে ?

(ক) 1 (খ) 3 (গ) 5 (ঘ) 7

46. সবচেয়ে কম সময়ে B-থেকে D-তে পৌঁছতে হলে কতবার পূর্ব দিকে মুখ ঘোরাতে হবে ?

(ক) 6 (খ) 5 (গ) 4 (ঘ) 2

47. সবচেয়ে কম সময়ে C-থেকে B-তে যেতে কতবার উত্তর দিকে চলতে হবে ?

(ক) 2 (খ) 3 (গ) 4 (ঘ) 5

48. সবচেয়ে কম দূরত্ব অতিক্রম করে C-থেকে D-তে পৌঁছতে কতবার পশ্চিম দিকে মুখ ফেরাতে হবে ?

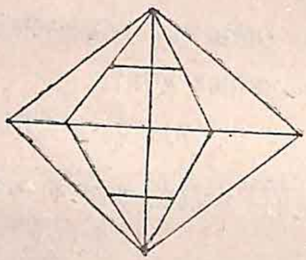
(ক) 2 (খ) 3 (গ) 4 (ঘ) 5

49. সবচেয়ে কম সময়ে D-থেকে A-তে যেতে কতবার দক্ষিণ দিকে মোড় ঘুরতে হবে ?

(ক) 7 (খ) 6 (গ) 4 (ঘ) 1

50. সবচেয়ে কম সময়ে B-থেকে X-এ যেতে কতবার পশ্চিম দিকে মুখ করে চলতে হবে ?

(ক) 2 (খ) 4 (গ) 6 (ঘ) 8

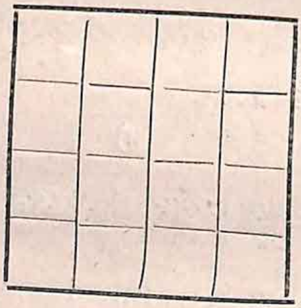


51. উপরের ছবিটিতে মোট ক'টি ত্রিভুজ রয়েছে ?

(ক) 25 (খ) 28 (গ) 30 (ঘ) 18

52. ঐ একই ছবিতে মোট ক'টি চতুর্ভুজ আছে ?

(ক) 12 (খ) 10 (গ) 16 (ঘ) 14

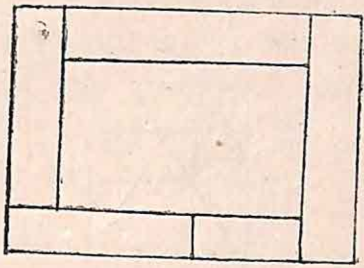


53. উপরের ছবিটিতে মোট কতগুলি বর্গক্ষেত্র রয়েছে ?

(ক) 16 (খ) 17 (গ) 20 (ঘ) 30

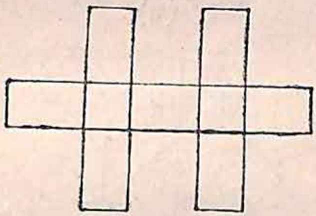
54. উপরের ছবিটিতে মোট কতগুলি আয়তক্ষেত্র রয়েছে ?

(ক) 70 (খ) 60 (গ) 50 (ঘ) 12



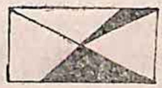
55. উপরের ছবিটিতে আয়তক্ষেত্রের সংখ্যা কত ?

(ক) 7 (খ) 6 (গ) 11 (ঘ) 14



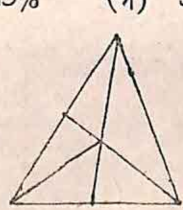
56. উপরের ছবিটিতে মোট ক'টি আয়তক্ষেত্র রয়েছে ?

(ক) 20 (খ) 25 (গ) 18 (ঘ) 12



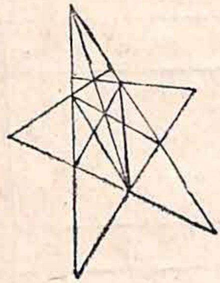
57. উপরের ছবিতে আয়ত ক্ষেত্রটির মোট কতটা অংশে কালো রঙ করা হয়েছে ?

(ক) 20% (খ) 25% (গ) 30% (ঘ) 35%



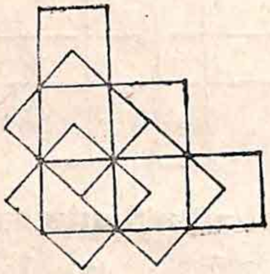
58. উপরের ছবিটিতে মোট ক'টি ত্রিভুজ রয়েছে ?

(ক) 8 (খ) 9 (গ) 11 (ঘ) 12



59. ছোট-বড় মিলিয়ে উপরের ছবিটিতে মোট ক'টি ত্রিভুজ রয়েছে ?

(ক) 48 (খ) 52 (গ) 62 (ঘ) 70

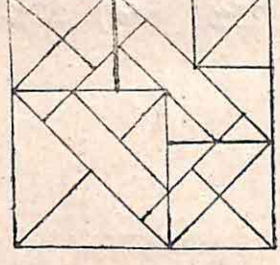


60. উপরের ছবিটিতে মোট ক'টি বর্গক্ষেত্র রয়েছে ?

(ক) 10 (খ) 12 (গ) 13 (ঘ) 15

61. ঐ একই ছবিতে মোট ক'টি ত্রিভুজ রয়েছে ?

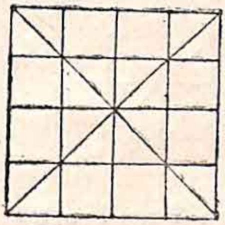
(ক) 12 (খ) 14 (গ) 16 (ঘ) 18



62. উপরের ছবিটিতে বর্গক্ষেত্রের সংখ্যা কত ?

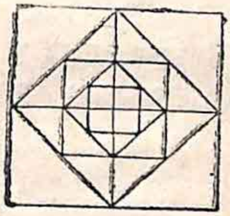
(ক) 6 (খ) 7 (গ) 8 (ঘ) 12

63. ঐ একই ছবিতে মোট ত্রিভুজের সংখ্যা কত ?
(ক) 18 (খ) 22 (গ) 28 (ঘ) 31



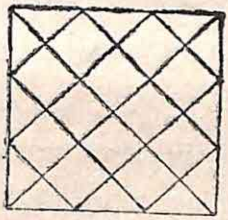
64. উপরের ছবিটিতে বর্গক্ষেত্রের সংখ্যা কত ?
(ক) 30 (খ) 24 (গ) 22 (ঘ) 16

65. ঐ ছবিটিতে ত্রিভুজের সংখ্যা কত ?
(ক) 32 (খ) 36 (গ) 40 (ঘ) 44



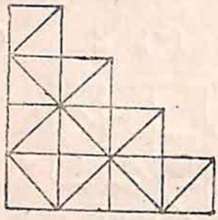
66. উপরের ছবিতে মোট ক'টি বর্গক্ষেত্র রয়েছে ?
(ক) 12 (খ) 13 (গ) 15 (ঘ) 17

67. ঐ একই ছবিতে ত্রিভুজের সংখ্যা কত ?
(ক) 24 (খ) 32 (গ) 48 (ঘ) 52



68. উপরের ছবিটিতে ক'টি বর্গক্ষেত্র রয়েছে ?
(ক) 18 (খ) 17 (গ) 15 (ঘ) 12

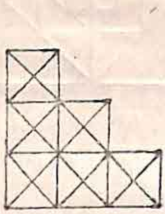
69. ঐ ছবিটিতে ক'টি ত্রিভুজ রয়েছে ?
(ক) 22 (খ) 26 (গ) 32 (ঘ) 36



70. উপরের ছবিটিতে ক'টি বর্গক্ষেত্র রয়েছে ?
(ক) 14 (খ) 10 (গ) 11 (ঘ) 12

71. ঐ ছবিতে ক'টি আয়তক্ষেত্র রয়েছে ?
(ক) 10 (খ) 12 (গ) 20 (ঘ) 22

72. ঐ ছবিতে মোট ক'টি ত্রিভুজ রয়েছে ?
(ক) 20 (খ) 26 (গ) 32 (ঘ) 36

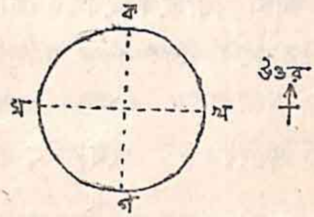


73. উপরের ছবিতে ক' টি বর্গক্ষেত্র রয়েছে ?
(ক) 14 (খ) 13 (গ) 12 (ঘ) 11

74. ঐ ছবিতে মোট ক'টি আয়তক্ষেত্র রয়েছে ?
(ক) 8 (খ) 11 (গ) 14 (ঘ) 17

75. ঐ ছবিতে মোট ক'টি ত্রিভুজ রয়েছে ?
(ক) 69 (খ) 70 (গ) 71 (ঘ) 72

প্রশ্ন 76—80



নির্দেশ : ছবিতে যেমন দেখানো হয়েছে তেমনি ক, খ, গ, ঘ একটি বৃত্তাকার পথের চারপাশে দাঁড়িয়ে আছে। চারজনই একসাথে একই গতিতে বৃত্তাকার পথে ঘুরছে, ফলে এদের অবস্থানের হেরফের হচ্ছে প্রতিনিয়ত। এবারে নীচের প্রশ্নগুলির সঠিক উত্তরের পাশে (×) চিহ্ন দাও।

76. ছবিতে যে অবস্থা দেখানো হয়েছে সেখান থেকে প্রত্যেককে ঘড়ির কাঁটা যেদিকে ঘোরে সেদিকে মোট পথের 3/8 অংশ ঘুরতে বলা হ'ল। এর ফলে এদের নতুন অবস্থানটা কি হবে?

(ক) ঘ থাকবে খ'র উত্তরে।

(খ) ক থাকবে গ'র দক্ষিণ-পূর্বে।

(গ) গ থাকবে ঘ'র তুলনায় পূর্বে।

(ঘ) ক এবং ঘ থাকবে খ'র তুলনায় পূর্বে।

77. 76 নং প্রশ্নে যে নতুন অবস্থান দাঁড়াল সেখান থেকে প্রত্যেককে ঘড়ির কাঁটা যেদিকে ঘোরে তার উল্টোদিকে π রেডিয়ান কোণ ঘোরানো হ'ল। এর ফলে এদের নতুন অবস্থানটা কি হবে?

(ক) খ'র তুলনায় গ'র অবস্থান হবে দক্ষিণে।

(খ) ঘ থাকবে গ'র তুলনায় পূর্বে।

(গ) ক থাকবে ঘ'র তুলনায় দক্ষিণে।

(ঘ) খ থাকবে ক'র পশ্চিমে।

78. আগের প্রশ্নে যে নতুন অবস্থান দাঁড়ালো সেখান থেকে প্রত্যেককে ঘড়ির কাঁটা যেদিকে ঘোরে সেদিকে 135° কোণ করে ঘোরানো হ'ল। এর ফলে ওদের নতুন অবস্থানটা কি হবে ?

(ক) ক থাকবে ঘ'র পূর্বে। (খ) ক থাকবে খ'র পূর্বে।

(গ) ঘ থাকবে খ'র উত্তরে। (ঘ) ঘ থাকবে ক'র উত্তরে।

79. 78 নং প্রশ্নে যে নতুন অবস্থান দাঁড়ালো সেখান থেকে ঘড়ির কাঁটা যেদিকে ঘোরে সেদিকে ঘুরে ছবিতে দেখানো শুরুর অবস্থানে ফিরে আসতে হলে প্রত্যেককে কতটা কোণ ঘুরতে হবে ?

(ক) $3\pi/2$ রেডিয়ান, (খ) $\pi/2$ রেডিয়ান,

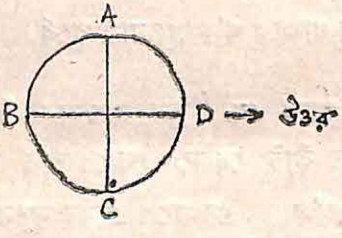
(গ) $3/2\pi$ রেডিয়ান, (ঘ) 135°।

80. শুরুর অবস্থা থেকে ঘড়ির কাঁটা যেদিকে ঘোরে তার উল্টোদিকে ঘুরে খ'কে ঘ'র তুলনায় দক্ষিণ-পশ্চিমে আসতে হলে প্রত্যেককে মোট পথের কতটা অংশ চলতে হবে ?

(ক) 5/8 অংশ, (খ) 3/8 অংশ,

(গ) 0·45 অংশ, (ঘ) 0·85 অংশ।

প্রশ্ন 81—85



নির্দেশ ঃ A, B, C, D চার বন্ধু 8 মিটার পরিধিবিশিষ্ট একটি বৃত্তাকার পথের চারপাশে দাঁড়িয়ে আছে (ছবিতে যেমন দেখানো হয়েছে)। এবারে প্রতিটি প্রশ্নের সঠিক উত্তরের পাশে (×) চিহ্ন দাও।

81. ঘড়ির কাঁটা যেদিকে ঘোরে A সেদিকে 3 মি. পথ যায়; ঘড়ির কাঁটা যেদিকে ঘোরে তার উল্টোদিকে B যায় 1 মি. পথ এবং ঐ একই দিকে C ও D প্রত্যেকে 3 মি. পথ যায়। এই অবস্থায় নীচের বিবৃতিগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক?

(ক) A'র অবস্থান D'র উত্তরে।

(খ) B'র অবস্থান D'র পশ্চিমে।

(গ) C'র অবস্থান B'র পূর্বে।

(ঘ) D'র অবস্থান C'র দক্ষিণে।

82. আগের প্রশ্নে প্রত্যেকের যে নতুন অবস্থান হ'ল সেখান থেকে A এবং B ঘড়ির কাঁটা যেদিকে ঘোরে সেদিকে 1 মি. পথ গেল; C এবং D ঘড়ির কাঁটা যেদিকে ঘোরে তার উল্টোদিকে 3 মি. পথ গেল। এরপর A, B এবং C ঘড়ির কাঁটা যেদিকে ঘোরে সেদিকে 2 মি. পথ গেল। তাহলে নীচের বিবৃতিগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক?

(ক) C থাকবে B'র পূর্বে,

(খ) D থাকবে B'র উত্তরে,

(গ) B থাকবে C এবং D'র পূর্বে,

(ঘ) A থাকবে C'র দক্ষিণে।

83. আগের প্রশ্নে প্রত্যেকের যে নতুন অবস্থান হ'ল সেখান থেকে A, B এবং C বৃত্তাকার পথের ঠিক উল্টোদিকে গিয়ে দাঁড়ালো (অর্থাৎ, প্রত্যেকেই যে কোন দিকে 180° কোণ করে ঘুরলো); কিন্তু D ঘড়ির কাঁটা যেদিকে ঘোরে তার উল্টোদিকে 2 মি. পথ গেল। তাহলে নীচের বিবৃতিগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক?

(ক) C একেবারে শুরুর অবস্থানে ফিরে যাবে।

(খ) A থাকবে শুরুর অবস্থানের তুলনায় উত্তরে।

(গ) B থাকবে একেবারে শুরুর অবস্থানের (ছবিতে যা আছে) ঠিক উল্টোদিকে।

(ঘ) D থাকবে শুরুর অবস্থানের তুলনায় পশ্চিমে।

84. আগের প্রশ্নে প্রত্যেকের যে নতুন অবস্থান দাঁড়ালো সেখান থেকে প্রত্যেকে ঘড়ির কাঁটা যেদিকে ঘোরে তার উল্টোদিকে 2 মি. পথ যায়। তাহলে কোন বিবৃতিটি ঠিক ?

(ক) D একেবারে গোড়ার অবস্থানে ফিরে আসবে।

(খ) C থাকবে B'র উত্তরে।

(গ) A থাকবে C'র পশ্চিমে।

(ঘ) B থাকবে D'র দক্ষিণ-পূর্বে।

85. আগের প্রশ্নের নতুন অবস্থান থেকে প্রত্যেকের পক্ষে তাদের যাত্রাশুরুর অবস্থানে (ছবিতে যা দেখানো হয়েছে) ফিরে আসতে পারে, যদি—

(ক) C এবং D তাদের স্থান পরিবর্তন করে।

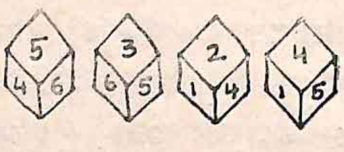
(খ) A এবং B তাদের স্থান পরিবর্তন করে।

(গ) প্রত্যেকেই ঘড়ির কাঁটা যেদিকে ঘোরে সেদিকে 2 মি. পথ যায়।

(ঘ) প্রত্যেকেই ঘড়ির কাঁটা যেদিকে ঘোরে তার উল্টোদিকে 2 মি. পথ যায়।

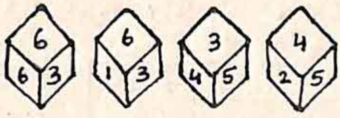
প্রশ্ন **86—90**

নির্দেশ ঃ লুডো খেলার ছক্কা'র তিনটে করে দিক দেখানো আছে নীচের ছবিগুলিতে। দিকগুলোর নম্বর ভাল করে খুঁটিয়ে দেখে প্রত্যেকটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

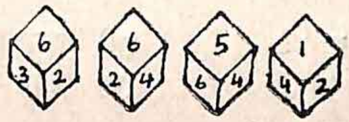


86. ছক্কার যে পিঠে 3 রয়েছে তার উল্টোপিঠে কি থাকবে ?

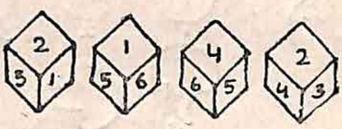
(ক) 1 (খ) 2 (গ) 4 (ঘ) 5



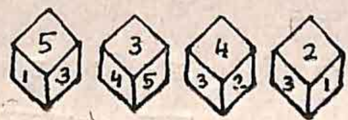
87. ছক্কার যে দিকে 6 রয়েছে তার উল্টোপিঠে কি থাকবে ?
(ক) 1 (খ) 2 (গ) 3 (ঘ) 4



88. ছক্কার যে পিঠে 6 রয়েছে তার উল্টোদিকে কি থাকবে ?
(ক) 1 (ঘ) 2 (গ) 3 (ঘ) 4



89. 4-এর উল্টোপিঠে কি আছে ?
(ক) 1 (খ) 2 (গ) 3 (ঘ) 5



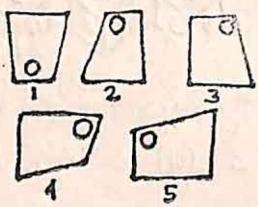
90. 4-এর উল্টোপিঠে কি আছে ?
(ক) 1 (খ) 2 (গ) 5 (ঘ) 6

প্রশ্ন : 91—95

নির্দেশ : প্রতিটি প্রশ্নে বাঁ-দিকে একটি ছবি এবং ডান দিকে 5টি করে ছবি আছে। ডান-দিকের ছবিগুলির মধ্যে যেটি বাঁ-দিকের ছবির সাথে মিলে যাবে—সম্ভাব্য উত্তরগুলির মধ্যে সেই নম্বরটির পাশে (×) চিহ্ন দাও।

91. বাঁ-দিকের ছবি ডান-দিকের ছবি

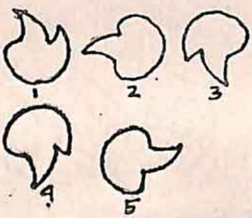




(ক) ডান-দিক্কের ছবি 1
(খ) ডান-দিকের ছবি 2
(গ) ডানদিকের ছবি 3
(ঘ) ডানদিকের ছবি 4
(ঙ) ডানদিকের ছবি 5

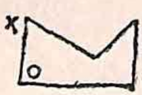
92. বাঁ দিকের ছবি ডানদিকের ছবি

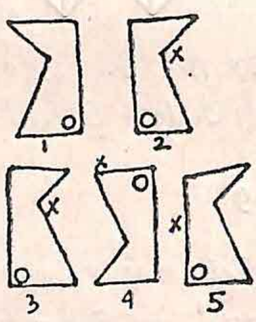




(ক) ডান দিকের ছবি 1
(খ) ডান দিকের ছবি 2
(গ) ডান দিকের ছবি 3
(ঘ) ডান দিকের ছবি 4
(ঙ) ডান দিকের ছবি 5

93. বাঁ দিকের ছবি ডান দিকের ছবি

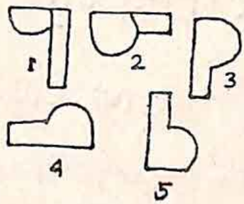




(ক) ডান দিকের ছবি 1
(খ) ডান দিকের ছবি 2
(গ) ডান দিকের ছবি 3
(ঘ) ডান দিকের ছবি 4
(ঙ) ডান দিকের ছবি 5

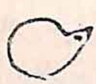
94. বাঁ দিকের ছবি ডান দিকের ছবি

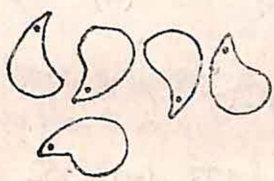




(ক) ডান দিকের ছবি 1
(খ) ডান দিকের ছবি 2
(গ) ডান দিকের ছবি 3
(ঘ) ডান দিকের ছবি 4
(ঙ) ডান দিকের ছবি 5

95. বাঁ দিকের ছবি ডান দিকের ছবি





(ক) ডান দিকের ছবি 1
(খ) ডান দিকের ছবি 2
(গ) ডান দিকের ছবি 3
(ঘ) ডান দিকের ছবি 4
(ঙ) ডান দিকের ছবি 5

প্রশ্ন 96—100

যদি 0 থেকে 9 পর্যন্ত সংখ্যাগুলিকে যথাক্রমে △,∧,□,⊡,○,⊙,×,⋇,A,♉ প্রতীক চিহ্নগুলির সাহায্যে নির্দেশ করা হয়, তবে নীচের প্রশ্নক'টির সঠিক উত্তরের পাশে (×) চিহ্ন দাও।

96. ⋇ A ♉ − △ △ ⊡ = ?

(ক) 520 (খ) 48 (গ) 776 (ঘ) 421

97. ⊙⊡× + □⊡ = ?

(ক) 559 (খ) 446 (গ) 502 (ঘ) 41

98. ԾԾԾ − ○○○ = ?

(ক) 576 (খ) 555 (গ) 78 (ঘ) 512

99. $\frac{⊙○⊙}{∧∧∧}$ + ⊙⊡⋇ = ?

(ক) 446 (খ) 542 (গ) 107 (ঘ) 785

100. □⊡□ − ∧ΑԾ = ?

(ক) 56 (খ) 127 (গ) 562 (ঘ) 43

বিভাগ 'ঙ'

নির্দেশ : নীচের প্রতিটি প্রশ্নে 5 সারি অক্ষর রয়েছে। এদের 4টির মধ্যে কোনও না কোনও মিল রয়েছে। কেবল একটিই বাকী 4টি থেকে আলাদা। সংখ্যার যে সারিটির সাথে অন্য কারোর মিল নেই, সেটির পাশে (×) চিহ্ন দাও।

উদাহরণ :

(ক) ABB (খ) CDD (গ) EFF (ঘ) MNN ×(ঙ) SST

প্রতিটি সারিতে বড় হাতের হরফ রয়েছে এবং প্রথম অক্ষরটির পরেই ক্রমানুসারে পরের অক্ষরটি পরপর দু'বার আসছে। (ঙ)'র ক্ষেত্রে অক্ষরটি পরপর আসছে। পরের অক্ষরটি এসেছে একবার। সুতরাং (ঙ) সকলের চেয়ে আলাদা।

প্রশ্ন :

1. (ক) WUS
(খ) QOM
(গ) USQ
(ঘ) NLJ
(ঙ) JLN

2. (ক) GIH
(খ) eFD
(গ) nuz
(ঘ) OPq
(ঙ) CaB

3. (ক) HFJ
(খ) IKG
(গ) XVZ
(ঘ) LJN
(ঙ) TRV

4. (ক) OLK
(খ) SHG
(গ) RHI
(ঘ) EVU
(ঙ) HSR

5. (ক) SGUE
(খ) OJQL
(গ) JPLN
(ঘ) BXDV
(ঙ) PJRH

6. (ক) ADF
(খ) BEG
(গ) GJL
(ঘ) LOQ
(ঙ) SUW

7. (ক) ZXV
(খ) WUS
(গ) MKI
(ঘ) GEC
(ঙ) NPR

8. (ক) WTS
(খ) MJH
(গ) GDB
(ঘ) OLJ
(ঙ) YVT

9. (ক) ABC
(খ) EDC
(গ) KLM
(ঘ) ILM
(ঙ) QOP

10. (ক) POM
(খ) NMK
(গ) GFD
(ঘ) XWV
(ঙ) QPN

11. (ক) ADG
(খ) BEH
(গ) ZWT
(ঘ) CFI
(ঙ) DGJ

12. (ক) AabD
(খ) cCDf
(গ) dDeF
(ঘ) PpQS
(ঙ) pPrt

13. (ক) aABE
(খ) LlmO
(গ) cCDF
(ঘ) nNoq
(ঙ) tTUW

14. (ক) XMF
(খ) Tec
(গ) ETc
(ঘ) YeW
(ঙ) cTL

15. (ক) ABCD
(খ) CEfg
(গ) DEGH
(ঘ) GIjK
(ঙ) OqRS

16. (ক) NPRT
(খ) Oqsu
(গ) LNPR
(ঘ) Cegl
(ঙ) UWYZ

17. (ক) ACdef
(খ) CefgH
(গ) EfHiJ
(ঘ) MOpqr
(ঙ) QStuV

18. (ক) AbDf
(খ) CDfh
(গ) EGik
(ঘ) MNPr
(ঙ) UVXZ

19. (ক) ETGV
(খ) QHSJ
(গ) JSHR
(ঘ) CVEX
(ঙ) JOLQ

20. (ক) OPQR
(খ) SUVW
(গ) WXYZ
(ঘ) MNOP
(ঙ) GHIJ

21. (ক) GEFI
(খ) OMNQ
(গ) ECDG
(ঘ) QPOS
(ঙ) WUVY

22. (ক) LaS
(খ) Qte
(গ) RMi
(ঘ) STo
(ঙ) RSt

23. (ক) DEeF
(খ) jkKl
(গ) WYyz
(ঘ) cDDe
(ঙ) SttU

24. (ক) MOoQ
(খ) VXXZ
(গ) KMMO
(ঘ) DeeG
(ঙ) DfFH

25. (ক) mMQR
(খ) TlXY
(গ) DdHi
(ঘ) PpTU
(ঙ) NnST

26. (ক) VtrP
(খ) WusQ
(গ) NljH
(ঘ) Omkl
(ঙ) YXVT

27. (ক) BOC
(খ) MIN
(গ) OEP
(ঘ) XAZ
(ঙ) SUT

28. (ক) ACEG
(খ) BDFH
(গ) HJLN
(ঘ) MOQS
(ঙ) OPRT

29. (ক) MNOM
(খ) BDCB
(গ) XZYX
(ঘ) PRQP
(ঙ) GIHG

30. (ক) KnQr
(খ) CfIj
(গ) MpSt
(ঘ) NqTu
(ঙ) OqUr

31. (ক) FMX
(খ) TcE
(গ) eTD
(ঘ) Tcx
(ঙ) XFY

32. (ক) LjK
(খ) pQR
(গ) XBe
(ঘ) STu
(ঙ) EfD

33. (ক) CDFe
(খ) GHji
(গ) MNPo
(ঘ) KLMm
(ঙ) TUWv

34. (ক) pnLK
(খ) GEcb
(গ) QONL
(ঘ) ywuT
(ঙ) TRPO

35. (ক) NOPT
(খ) CDEH
(গ) FGHL
(ঘ) LMNR
(ঙ) STUY

36. (ক) BCA
(খ) JHI
(গ) EFD
(ঘ) OPN
(ঙ) STR

37. (ক) YXWV
(খ) TSRQ
(গ) HGFD
(ঘ) MLKJ
(ঙ) NMLK

38. (ক) HJR
(খ) VWD
(গ) KLO
(ঘ) BCX
(ঙ) MNM

39. (ক) bcda
(খ) qrsp
(গ) mnop
(ঘ) ghif
(ঙ) jkli

40. (ক) FGIH
(খ) NOPZ
(গ) DEFR
(ঘ) RSTA
(ঙ) XYZL

41. (ক) RSRT
(খ) EFEG
(গ) GHGI
(ঘ) OPQO
(ঙ) NONP

42. (ক) AZBZ
(খ) CXDW
(গ) EVFU
(ঘ) GTHS
(ঙ) QJRI

43. (ক) AlKB
(খ) MOPn
(গ) ZpaL
(ঘ) MqsR
(ঙ) CxdU

44. (ক) ACZX
(খ) CEXV
(গ) BDWY
(ঘ) DFWU
(ঙ) EGVT

45. (ক) BJDH
(খ) MSPQ
(গ) WPYN
(ঘ) PERC
(ঙ) QHSF

46. (ক) EUgS
(খ) LNnL
(গ) OKql
(ঘ) SGuE
(ঙ) UDWC

47. (ক) DVF
(খ) LNN
(গ) HRJ
(ঘ) GTU
(ঙ) QIS

48. (ক) HRjq
(খ) jpLO
(গ) NLpK
(ঘ) PJri
(ঙ) TFve

49. (ক) ACHq
(খ) NPTr
(গ) rtFZ
(ঘ) LMpR
(ঙ) CnMP

50. (ক) jLN
(খ) nPR
(গ) rTW
(ঘ) qSU
(ঙ) bDF

বিভাগ 'চ'

নির্দেশ : ইংরাজী বর্ণমালাকে ভিত্তি করে নীচের প্রশ্নগুলি করা হয়েছে। 1নং থেকে 30 নং প্রশ্নে অক্ষরের সারিতে কয়েকটি অক্ষর অনুপস্থিত। অক্ষরগুলিকে সাজানোর সূত্র ধরতে পারলে অনুপস্থিত অক্ষরগুলিকে খুঁজে পাওয়া যাবে। অনুপস্থিত অক্ষরগুলিকে পরপর সাজালে যা হয় তা দেওয়া আছে সম্ভাব্য উত্তরগুলিতে। সঠিক উত্তরের পাশে (×) চিহ্ন দাও।

উদাহরণ

$a-b\ b\ c-$

(ক) $b\ d$ ×(খ) $a\ c$ (গ) $a\ a$ (ঘ) $b\ c$

অক্ষরের সারিতে a, b, c পরপর দু'বার করে আসবে।

প্রশ্ন :

1. $aa-bbaaab-aa-bb$

(ক) aab (খ) aba (গ) abb (ঘ) aaa

2. $b-aaabb-aab-aaa$

(ক) abb (খ) baa (গ) bba (ঘ) bab

3. $ba-abaa-b-aa$

(ক) abb (খ) bbb (গ) aaa (ঘ) bab

4. $-abaaaba-a-a$

(ক) aab (খ) aba (গ) abb (ঘ) bab

5. $-aabb-abba-b$

(ক) bab (খ) aba (গ) baa (ঘ) bba

6. $-bba-ba--aa--ab-a$

(ক) *bbaabb* (খ) *ababaa*

(গ) *aabbbb* (ঘ) *bbaaaa*

7. $-abaa-aa--ab$

(ক) *bbaa* (খ) *abab*

(গ) *baba* (ঘ) *baab*

8. $a-baa-aa-ab$

(ক) *bbbb* (খ) *bbaa* (গ) *abba* (ঘ) *aaaa*

9. $-aa-a-baaa-b$

(ক) *baba* (খ) *bbaa* (গ) *bbab* (ঘ) *babb*

10. $--k-t-txk-t-txkk$

(ক) *kxtkxt* (খ) *txkxkx*

(গ) *xxtkxk* (ঘ) *kttkxk*

11. $-kt-kk-xk-txk--$

(ক) *kktkkx* (খ) *xxttkx*

(গ) *xkttxk* (ঘ) *kxtkkt*

12. $baa-a-a-bab-aba$

(ক) *aabb* (খ) *abba* (গ) *bbaa* (গ) *bbba*

13. $-b-baaa-bba-$

(ক) *abbb* (খ) *baab* (গ) *abba* (ঘ) *baba*

14. $-ba-baa-ab-a$

(ক) *baab* (খ) *baba* (গ) *aaab* (ঘ) *abbb*

15. $b-a-b-bbaa-b$

(ক) *abaa* (খ) *babb* (গ) *bbaa* (ঘ) *baab*

16. $y-x--zx-y-xy-zx$

(ক) *zyyyzy* (খ) *xyzxyz* (গ) *zxyzyz* (ঘ) *zyxzyx*

17. $nc-dcn-cddc-n-ddcnn-$

(ক) *cdndc* (খ) *dnncc* (গ) *dcndd* (ঘ) *nccdn*

18. $--qppqpp-pp-$

(ক) *qppq* (খ) *pqpq* (গ) *qqpp* (ঘ) *ppqq*

19. $p--qqp-pqqq-$

(ক) *qpqp* (খ) *pqqp* (গ) *pqpp* (ঘ) *pqqq*

20. $bb--ab-baa-b$

(ক) *aaab* (খ) *abba* (গ) *bbaa* (ঘ) *aaba*

21. $a-b-bbaa-ab-$

(ক) *aabb* (খ) *abab* (গ) *abba* (ঘ) *bbaa*

22. $-abaa-aab-ab$

(ক) *aaa* (খ) *bba* (গ) *aab* (ঘ) *aba*

23. $-bam-amb-m-a-bam$

(ক) *mbabm* (খ) *abmab*
(গ) *mabma* (ঘ) *ambbm*

24. $-baab-bba-bb$

(ক) *abb* (খ) *bba* (গ) *aba* (ঘ) *baa*

25. $-c-ab-ca-cc-bc-$

(ক) *bacbcb* (খ) *acbbba*
(গ) *bccbac* (ঘ) *cbacaa*

26. $-a-ba-a-bbaa-ab-$

(ক) *abaaab* (খ) *bababa*
(গ) *aabbba* (ঘ) *baaaba*

27. $-aab--aba-aa$

(ক) *abab* (খ) *babb* (গ) *baba* (ঘ) *baab*

28. $b-a-bab-ab-a$

(ক) *abab* (খ) *baba* (গ) *babb* (ঘ) *abba*

29. $--accp-a-c-xaccpx-$

(ক) *xcpxcp* (খ) *cxpcxp*

(গ) *pxxcpa* (ঘ) *pxxcxp*

30. $-b-a-bab--bb$

(ক) *bbaab* (খ) *baaab* (গ) *baaba* (ঘ) *abbba*

নির্দেশ : ইংরাজী বর্ণমালাকে ভিত্তি করে নীচের প্রশ্নগুলি করা হয়েছে। 31 নং থেকে 45 নং প্রশ্নের প্রতিটিতে যে অক্ষরের সমষ্টিগুলি রয়েছে তাদের মধ্যে একটি সমষ্টি অনুপস্থিত। অক্ষরগুলিকে সাজানোর সূত্র ধরতে পারলে অনুপস্থিত অক্ষর সমষ্টিকে পাওয়া যাবে। সম্ভাব্য উত্তরগুলির মধ্যে যেটি ঠিক তার পাশে (×) চিহ্ন দাও।

উদাহরণ :

ABC, BCD, ? , DEE, EFG

×(ক) CDE (খ) BCE (গ) ABD (ঘ) DCE

প্রথমে বর্ণমালার ক্রম-অনুযায়ী ABC ; এরপরে A বাদ দিয়ে BCD, তারপর B বাদ দিয়ে CDE…এইভাবে চলবে।

প্রশ্ন :

31. ABD, BCF, CDF, DEG, ?

(ক) FGH (খ) EFH (গ) EDC (ঘ) CDE

32. DDF, EEG, FFH, GGI, ?
(ক) PPQ (খ) HHI (গ) HHJ (ঘ) HIJ

33. CDV, DEW, EFX, FGY, ?
(ক) GHZ (খ) GHU (গ) HGY (ঘ) GIZ

34. JKL, ? FMN, DNO, BOP
(ক) MNO (খ) CDE (গ) HLM (ঘ) HMN

35. ZAB, YBC, XCD, WDE, ?
(ক) UFG (খ) VGH (গ) VEF (ঘ) TEF

36. BPR, ERT, NTV, KVX, ?
(ক) NXZ (খ) NXY (গ) LXY (ঘ) NYZ

37. ACE, BDF, ? DEH, EGI.
(ক) CEF (খ) CEG (গ) DEF (ঘ) EFG

38. AADE, BBFG, CCHI, DDJK, ?
(ক) EEFG (খ) EELM (গ) EEST (ঘ) EFGH

39. MAAL, AALM, ALMA, LMAA, ?
(ক) MAAL (খ) AMAL (গ) AAML (ঘ) MALA

40. ABCZ, BCDX, CDEV, DEFT, ?
(ক) EFGH (খ) EFGS (গ) EFRS (ঘ) EFGR

41. KLMN, ALMN, AAMN, AAAN, ?
(ক) ALMM (খ) ALLA (গ) AAMO (ঘ) AAAA

42. ABYZ, CDWX, EFUV, ? IJQR
(ক) GHST (খ) GHIJ (গ) GIJK (ঘ) FGHI

43. ?, EGIUW, FHJTV, GIKSU, HJLRT

(ক) DHIJK (খ) DFVXZ

(গ) DFHVX (ঘ) DFIZY

44. ADGJ, BEHK, CFIL, DGJM ?

(ক) EHKN (খ) EFGH (গ) FGKM (ঘ) EHKL

45. ZABY, YBCX, XCDW, WDEV, ?

(ক) EVXY (খ) VEFU (গ) VEEF (ঘ) VFGH

নির্দেশ : নীচের প্রতিটি প্রশ্নে ইংরাজী অক্ষরের সমষ্টি রয়েছে। অক্ষরগুলির পারস্পরিক সম্পর্ক বের করতে হবে এবং তারপর (ক) থেকে (ঙ) পর্যন্ত অক্ষরের যে সমষ্টিগুলি রয়েছে তার মধ্যে যেটা বাকী সকলের চেয়ে আলাদা তার পাশে (×) চিহ্ন দাও।

46. (ক) CEAR (খ) TEAR

(গ) FEAR (ঘ) WEAR (ঙ) BEAR

47. (ক) TORE (খ) PEAR (গ) TEAR

(ঘ) REAR (ঙ) RARE

48. (ক) ATTIRE (খ) SUFFER

(গ) MANNER (ঘ) ASSESS (ঙ) POLISH

49. (ক) CHEAT (খ) ABATE

(গ) TREAT (ঘ) REPEAT (ঙ) SEAT

50. (ক) BDFHJ (খ) OQSUW

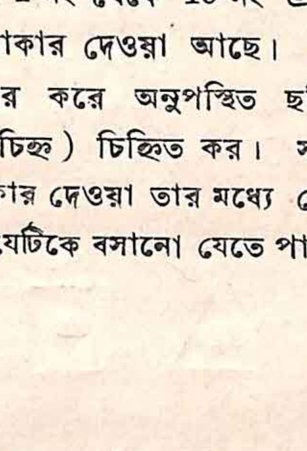
(গ) ZACEG (ঘ) VXZBD (ঙ) HJLNP

বিভাগ 'ছ'

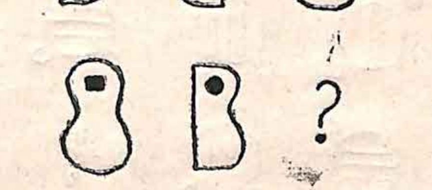
নির্দেশ : নীচের 1 নং থেকে 10 নং প্রশ্নে কতকগুলি ছবি এবং জ্যামিতিক আকার দেওয়া আছে। এদের পারস্পরিক সম্পর্ক খুঁজে বের করে অনুপস্থিত ছবি বা জ্যামিতিক আকারটিকে (? চিহ্ন) চিহ্নিত কর। সম্ভাব্য উত্তরগুলিতে যেসব ছবি বা আকার দেওয়া তার মধ্যে যেটি সঠিক অর্থাৎ '?' চিহ্নিত জায়গায় যেটিকে বসানো যেতে পারে তার পাশে (×) চিহ্ন দাও।

প্রশ্ন :

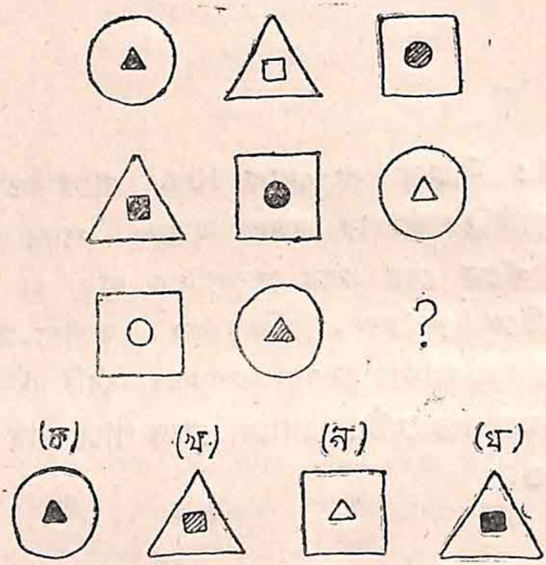
1.



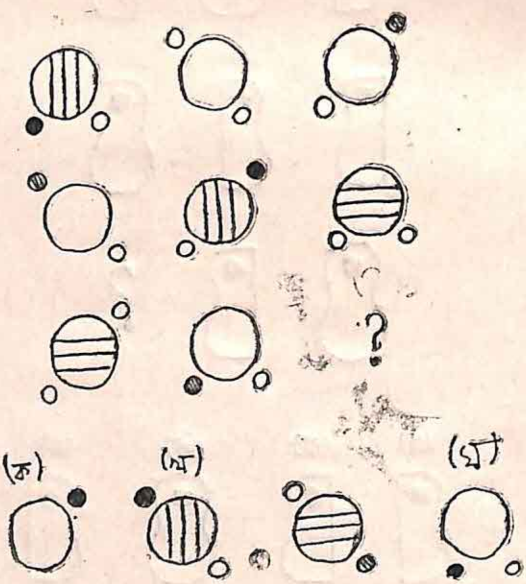
(ক) (খ) (গ) (ঘ)

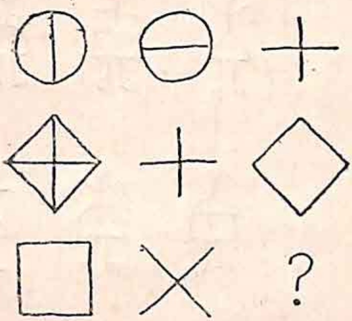


2.

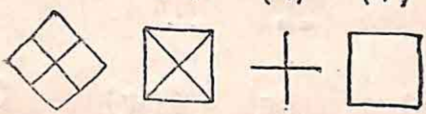


3.

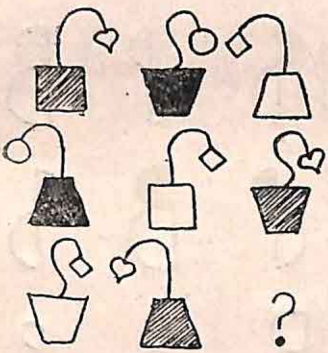




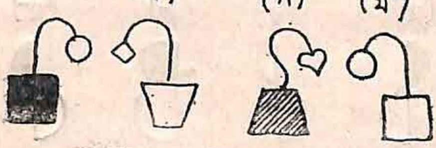
(ক) (খ) (গ) (ঘ)



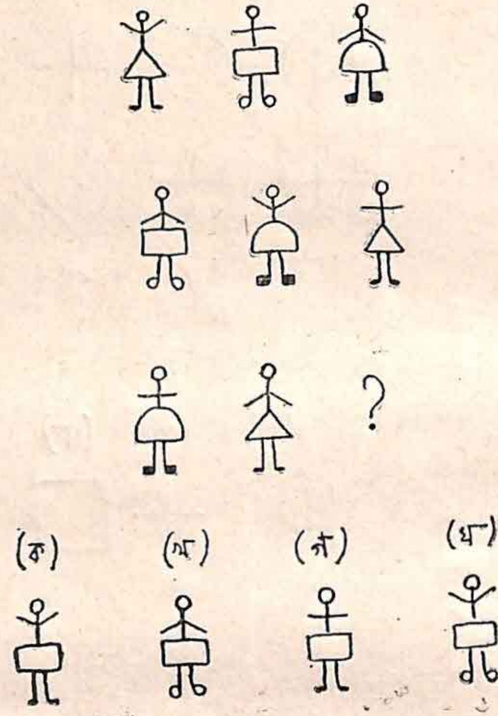
5.



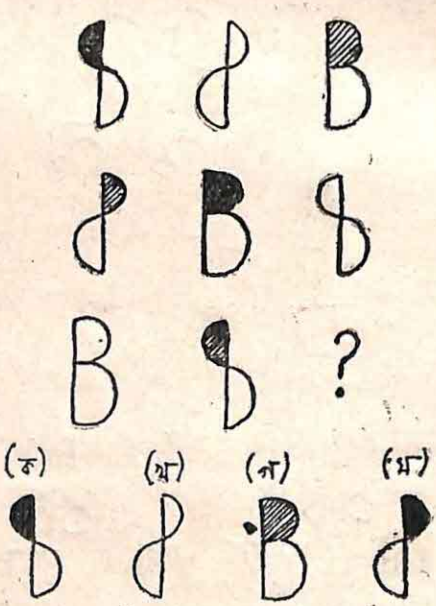
(ক) (খ) (গ) (ঘ)



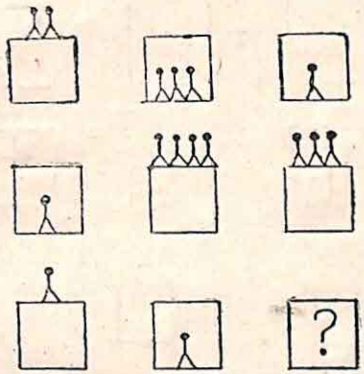
6.

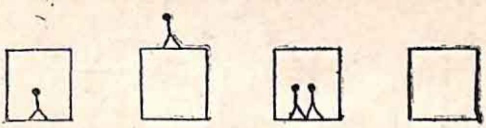


7.



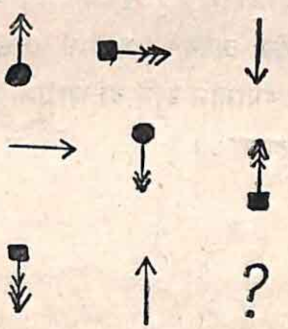
8.





(ক) (খ) (গ) (ঘ)

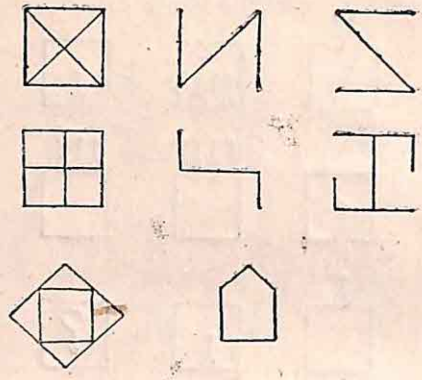
9.

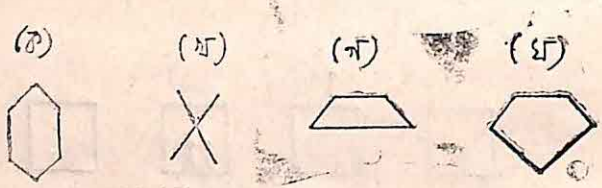




(ক) (খ) (গ) (ঘ)

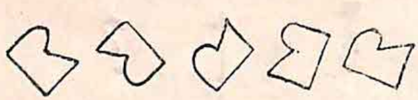
10.





নির্দেশ : 11নং থেকে 20নং প্রশ্নের প্রতিটিতে 5-টি করে ছবি অথবা জ্যামিতিক আকার দেওয়া আছে। এদের মধ্যে একটি বাকী চারটে থেকে আলাদা। ছবিগুলির পারস্পরিক সম্পর্ক বের করতে পারলে বেমানান ছবিটিকেও খুঁজে পাওয়া যাবে। সম্ভাব্য উত্তরগুলিতে ছবিগুলির ক্রমিক সংখ্যা দেওয়া আছে। সঠিক উত্তরের পাশে অর্থাৎ বেমানান ছবি বা জ্যামিতিক আকারের ক্রমিক সংখ্যার পাশে (×) চিহ্ন দাও।

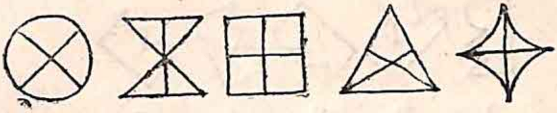
উদাহরণ :



1 2 3 4 5

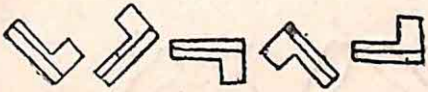
(ক) 1 (খ) 2 (গ) 3 ×(ঘ) 4 (ঙ) 5

4নং ছবিটা ছাড়া বাকীগুলির যে কোনও একটিকে ঘুরিয়ে ঘুরিয়ে অন্য আকৃতিগুলিকে পাওয়া যায়।

11. 

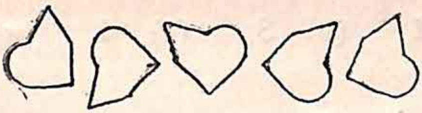
1 2 3 4 5

(ক) 1 (খ) 2 (গ) 3 (ঘ) 4 (ঙ) 5

12. 

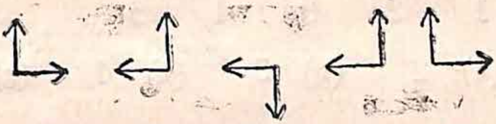
1 2 3 4 5

(ক) 1 (খ) 2 (গ) 3 (ঘ) 4 (ঙ) 5

13. 

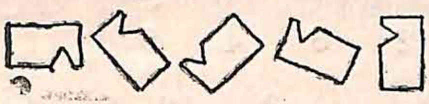
1 2 3 4 5

(ক) 1 (খ) 2 (গ) 3 (ঘ) 4 (ঙ) 5

14. 

1 2 3 4 5

(ক) 1 (খ) 2 (গ) 3 (ঘ) 4 (ঙ) 5

15. 

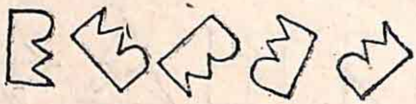
1 2 3 4 5

(ক) 1 (খ) 2 (গ) 3 (ঘ) 4 (ঙ) 5

16. 

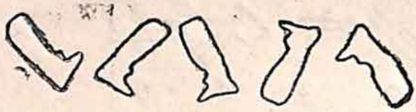
1 2 3 4 5

(ক) 1 (খ) 2 (গ) 3 (ঘ) 4 (ঙ) 5

17. 

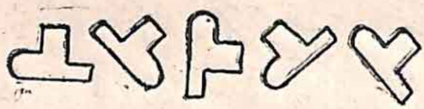
1 2 3 4 5

(ক) 1 (খ) 2 (গ) 3 (ঘ) 4 (ঙ) 5

18. 

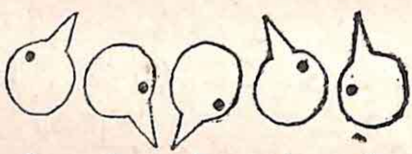
1 2 3 4 5

(ক) 1 (খ) 2 (গ) 3 (ঘ) 4 (ঘ) 5

19. 

1 2 3 4 5

(ক) 1 (খ) 2 (গ) 3 (ঘ) 4 (ঙ) 5

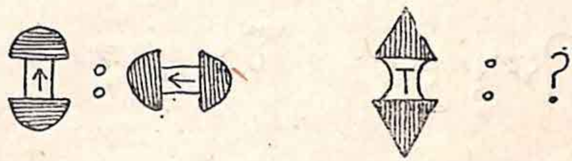
20. 

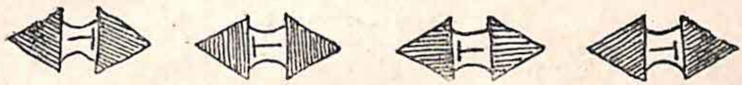
1 2 3 4 5

(ক) 1 (খ) 2 (গ) 3 (ঘ) 4 (ঙ) 5

নির্দেশ : পরপৃষ্ঠায় 21নং থেকে 25নং প্রশ্নে একটি জ্যামিতিক আকারকে অন্য একটি জ্যামিতিক আকারের সমতুল ধরা হয়েছে। একই সম্পর্ক অনুযায়ী সম্পূর্ণ নতুন একটি জ্যামিতিক আকারের সমতুল খুঁজে বের করতে হবে। সঠিক উত্তরের পাশে (×) চিহ্ন দাও।

21. যদি তাহলে

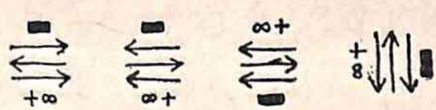




(ক) (খ) (গ) (ঘ)

22. যদি তাহলে

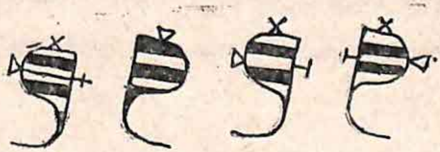




(ক) (খ) (গ) (ঘ)

23. যদি তাহলে

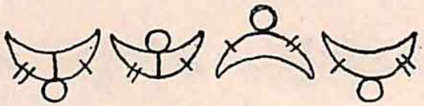




(ক) (খ) (গ) (ঘ)

24. যদি তাহলে

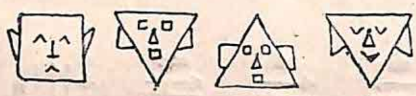




(ক) (খ) (গ) (ঘ)

25. যদি তাহলে





(ক) (খ) (গ) (ঘ)

বিভাগ 'জ'

নীচের প্রশ্নগুলির প্রতিটিতে 4টে করে সম্ভাব্য উত্তর দেওয়া আছে। সঠিক উত্তরের পাশে (×) চিহ্ন দাও।

উদাহরণ :

আজ বৃহস্পতিবার। গত সোমবারের তারিখ ছিল 30শে ডিসেম্বর, 1984। আজকের তারিখ কত ?

×(ক) 2রা জানুয়ারী, 1985 (খ) 3রা জানুয়ারী, 1985
(গ) 4ঠা জানুয়ারী, 1985 (ঘ) 1লা জানুয়ারী, 1985

প্রশ্ন :

1. একটি ছেলের বয়স তার মা'র বয়সের এক-তৃতীয়াংশ ; মা তার স্বামীর তুলনায় 4 বছরের ছোট। ছেলেটি তার বোনের চেয়ে 3 বছরের বড়। যদি ছেলে-মেয়ের বয়সের সমষ্টি বাবা-মা'র বয়সের সমষ্টির এক-চতুর্থাংশ হয়, তবে বাবার বয়স কত ?

(ক) 24 বছর (খ) 26 বছর (গ) 28 বছর (ঘ) 29 বছর

2. কোন একটি সংখ্যাকে 4 দিয়ে গুণ করা হ'ল, এবং 4 দিয়ে ভাগ করা হ'ল ; যে দু'টো সংখ্যা পাওয়া গেল তাদের বিয়োগফল মূল সংখ্যার 3 গুণের চেয়েও 45 বেশী। মূল সংখ্যাটি কত ?

(ক) 40 (খ) 45 (গ) 48 (ঘ) 60

3. একজন দোকানীর কাছে মাত্র 4টে বাটখারা আছে, যদিও সেই চারটে বাটখারা দিয়েই সে 1 থেকে 40 কিলোগ্রাম পর্যন্ত যাবতীয় জিনিসের ওজন মাপতে পারে (কিলোগ্রামের ভগ্নাংশ বাদে)। বাটখারাগুলির ওজন কত ?

(ক) 1, 8, 24, 36 (খ) 1, 3, 15, 30
(গ) 1, 3, 9, 27 (ঘ) এর মধ্যে কোনটাই নয়।

4. একটি কাপে খানিকটা চা রাখা হয়েছে। সমপরিমাণ কফি রাখা হয়েছে আর একটি কাপে। এখন চায়ের কাপ থেকে এক চামচ চা তুলে কফির কাপে ঢালা হ'ল, এবং তারপর কফির কাপ থেকে চামচ ভর্তি করে তা ঢালা হ'ল চায়ের কাপে। অবস্থাটা তাহলে কি দাঁড়ায় ?

(ক) কফির কাপে যতটা চা আছে তার তুলনায় চায়ের কাপে বেশী কফি রয়েছে।

(খ) চায়ের কাপে যতটা চা আছে তার তুলনায় কফির কাপে বেশী পরিমাণ চা আছে।

(গ) কফির কাপে যতটুকু কফি থাকবে, চায়ের কাপেও ততটুকুই চা থাকবে।

(ঘ) এটা বলা সম্ভব নয়।

5. আজ থেকে 4 দিন পরে যে শনিবার আসবে তার তারিখ 6ই জানুয়ারী ; তাহলে গত বছরের 1লা ডিসেম্বর কি বার ছিল ?

(ক) রবিবার (খ) সোমবার (গ) মঙ্গলবার (ঘ) বুধবার

6. আমার দাদা আমার চেয়ে 562 দিনের বড়, এবং আমার দিদি আমার দাদার চেয়ে 75 সপ্তাহ আগে জন্মেছে। আমার দিদির জন্ম যদি মঙ্গলবারে হয়ে থাকে তবে আমি জন্মেছিলাম কি বারে ?

(ক) রবিবার (খ) সোমবার (গ) বুধবার (ঘ) শনিবার

7. A, B, C, D এবং E নিজেদের মধ্যে এমনভাবে তাস ভাগ করল যে A, B'র চেয়ে 1 কম ; C, D'র চেয়ে 5 বেশী ; E, B'র চেয়ে 3 বেশী ; D এবং B সমান সংখ্যক তাস পায়। এদের মধ্যে সবচেয়ে কম তাস পাবে কে ?

(ক) A (খ) B (গ) D (ঘ) E

8. দু'টি সংখ্যার অনুপাত 6 : 7 ; বড়টি যদি ছোটটির তুলনায় 12 বেশী হয়, তবে ছোট সংখ্যাটি কত ?

(ক) 41 (খ) 63 (গ) 72 (ঘ) 85

9. A এবং B'র বয়সের অনুপাত 9 : 7 ; যদি এখন থেকে 5 বছর পর A'র বয়স 23 বছর হয়, তবে B'র বর্তমান বয়স কত ?

(ক) 14 (খ) 16 (গ) 18 (ঘ) 20

10. প্রতি রবিবার আমার সাথে আমার বন্ধুর দেখা হয়। প্রথম রবিবার দেখা হয়েছিল 12টা 30 মিনিটে, তার পরের রবিবার 1টা 20 মিনিটে, তার পরের রবিবার 2টা 30 মিনিটে, তার পরের রবিবার 4টেয়। পঞ্চম রবিবার আমাদের কোন সময়ে দেখা হয়েছিল ?

(ক) 4টা 50 মিনিটে, (খ) 5টা 50 মিনিটে,
(গ) 6টা 50 মিনিটে, (ঘ) 7 টায়।

11. রাম একটি 65 ফুট উঁচু গাছে উঠবে। প্রথম সেকেণ্ডে সে দশফুট ওঠার পরের সেকেণ্ডেই সে আবার 5 ফুট নেমে যায়। গাছটার মাথা স্পর্শ করতে তার ক' সেকেণ্ড লাগবে ?

(ক) 22 সেকেণ্ড, (খ) 23 সেকেণ্ড,
(গ) 25 সেকেণ্ড, (ঘ) 26 সেকেণ্ড।

12. M, Q'র তুলনায় তাড়াতাড়ি দৌড়লেও P'র তুলনায় আস্তে দৌড়য় ; P আবার O'র চেয়ে তাড়াতাড়ি ছুটলেও N'র তুলনায় আস্তে ছোটে। এদের মধ্যে কার গতিবেগ সবচেয়ে বেশী ?

(ক) N (খ) P (গ) M (ঘ) O

13. গত শনিবার আমার বাড়ীতে চুরি হয়েছে। আমি সারা সকাল বাড়ীতে ছিলাম। দুপুরবেলা আমাকে বেরতে হয়েছিল। বাড়ীর বাইরে ছিলাম বেলা 5টা পর্যন্ত। আমার বাবা বাড়ীর

বাইরে গেছিলেন বেলা 3টেয়। আমার ছোটভাই অবশ্য বেলা 4টে পর্যন্ত বাড়ীতেই ছিল। চুরিটা হয়েছিল কোন সময়ে?
(ক) বেলা সাড়ে চারটেয়, (খ) সাড়ে তিনটে থেকে চারটের মধ্যে,
(গ) চারটেয়, (ঘ) চারটে থেকে পাঁচটার মধ্যে।

14. তুমি উত্তরদিকে খানিকটা গিয়ে তোমার ডান দিকে মোড় নিলে ; খানিকটা যাওয়ার পর আবার ডান দিকে ফিরলে ; শেষে তুমি বাঁদিকে মোড় ঘুরেছ। এখন তুমি কোন দিকে চলেছ?
(ক) পূর্ব (খ) পশ্চিম (গ) উত্তর (ঘ) দক্ষিণ

15. রামের বাবা যদি হরির ভাইপো হয়, এবং শ্যাম যদি হরির নাতি হয় তবে শ্যাম ও রামের সম্পর্কটা কি?
(ক) শ্যাম রামের ভাইপো।
(খ) শ্যাম ও রাম জ্ঞাতি-ভাই।
(গ) রাম শ্যামের ভাইপো।
(ঘ) ওদের মধ্যে কোনও সম্পর্ক নেই।

16. আমি উত্তর দিকে 3 কি.মি. যাওয়ার পর ডানদিকে মোড় ঘুরে আরও 2 কি.মি. গেলাম। পরে আবার ডানদিকে মোড় ঘুরে আরও 3 কি.মি. গেলাম। তারপর আবার ডানদিকে মোড় ঘুরে 1 কি.মি. এসে থামলাম। যাত্রা শুরুর জায়গা থেকে এখন আমি কতদূরে রয়েছি?
(ক) 1 কি.মি. (খ) 2 কি.মি.
(গ) 3 কি.মি. (ঘ) যাত্রা শুরুর জায়গাতেই ফিরে এসেছি।

17 নং থেকে 20 নং প্রশ্নের জন্য নীচের বিবৃতিগুলি পড়:
দীনেশ, রীতেশ, রাজেশ ও রমেশ সহপাঠী। এদের পড়াশুনোর ধরনটা এইরকম:
(i) দীনেশ ও রীতেশ পদার্থবিদ্যা ও জীববিদ্যা পড়ে ;
(ii) রাজেশ ও দীনেশ পদার্থবিদ্যা ও গণিত পড়ে ;

(iii) রীতেশ ও রমেশ রসায়ন ও পদার্থবিদ্যা পড়ে ;

(iv) রাজেশ ও রমেশ রসায়ন ও গণিত পড়ে।

এবারে নীচের প্রশ্নগুলি সঠিক উত্তরের পাশে (×) চিহ্ন দাও।

17. এদের মধ্যে কে গণিত, জীববিদ্যা ও পদার্থবিদ্যা পড়ে ?

(ক) দীনেশ (খ) রীতেশ (গ) রাজেশ (ঘ) রমেশ

18. কে গণিত নিয়ে আদৌ পড়াশুনো করে না ?

(ক) রীতেশ (খ) রাজেশ (গ) দীনেশ (ঘ) রমেশ

19. কে জীববিদ্যা পড়ে না ?

(ক) দীনেশ (খ) রীতেশ (গ) রাজেশ (ঘ) রমেশ

20. কে পদার্থবিদ্যা ছাড়া বাকী সব বিষয় নিয়ে পড়াশুনো করে ?

(ক) দীনেশ (খ) রীতেশ (গ) রাজেশ (ঘ) রমেশ

21. সাতটা একই মাপের বর্গাকার কাগজের টুকরোকে পাশাপাশি বসালে যে আয়তক্ষেত্র তৈরী হয় তার পরিসীমা 96 সে.মি.। প্রতিটি বর্গাকার টুকরোর আয়তন কত ?

(ক) 16 বর্গ সে.মি. (খ) 25 বর্গ সে.মি.

(গ) 36 বর্গ সে.মি. (ঘ) 48 বর্গ সে.মি.

22. বেলা 3টে থেকে 4টের মধ্যে কখন ঘড়ির ঘণ্টা এবং মিনিটের কাঁটার অবস্থানের ফারাক 18 মিনিট হবে ?

(ক) 3·18 (খ) 3·25 (গ) 3·36 (ঘ) 3·40

23. একজন মহিলা একটি শিশুকে নিয়ে যাচ্ছিলেন। শিশুটির সঙ্গে তাঁর সম্পর্ক জানতে চাওয়া হলে মহিলাটি বললেন, 'শিশুটির মা আমার মায়ের একমাত্র মেয়ে'। মহিলাটি সম্পর্কে শিশুটির কি হল ?

(ক) মা (খ) মাসি (গ) পিসি (ঘ) দিদি

24. একটা কেককে কয়েকটা টুকরো করা হ'ল যাতে একটা টুকরো বাকী টুকরোগুলোর প্রত্যেকটার দ্বিগুণ। কেকটাকে মোট ক' টুকরো করা হ'ল ?

(ক) 7 (খ) 8 (গ) 9 (ঘ) 10

25. ট্রেনটা যদি দেরী করে আসে, রাম তাহলে সময়মতো অফিসে পৌঁছতে পারে না। ট্রেন যদি দেরী না করে তাহলে আবার রাম ট্রেনটা ধরতে পারে না। আমরা জানি না ট্রেনটা দেরী করে এসেছিল কিনা। তা সত্ত্বেও প্রশ্ন হ'ল রাম কি সময় মতো অফিসে পৌঁছেছিল ?

(ক) রাম ঠিক সময়ে অফিসে পৌঁছবে।
(খ) রাম ঠিক সময়ে অফিসে পৌঁছবে না।
(গ) কি হবে বলা যাচ্ছে না।
(ঘ) উপরের একটাও ঠিক নয়।

26. 'এখন ক'টা বাজে ?' জিজ্ঞাসা করায় ভদ্রলোক উত্তর দিলেন, 'আজকের দিনটা শেষ হতে যত ঘণ্টা বাকী, তা হ'ল—আজকের দিনে যতঘণ্টা কেটে গেছে তার এক-সপ্তমাংশ।' এখন ক'টা বাজে ?

(ক) রাত 7টা (খ) রাত 8টা (গ) রাত 9টা (ঘ) রাত 10টা

27. কোন একটি ভগ্নাংশে 3/2-এর চেয়ে যত ছোট, 2/3-এর চেয়ে ততটাই বড়। ভগ্নাংশটি কত ?

(ক) 12/11 (খ) 13/12 (গ) 16/15 (ঘ) 18/7

28. চায়ের বিক্রয়-কর 20% কমলে চায়ের বিক্রী বাড়ে 50%। বিক্রয় কর বাবদ সরকারের আয় এতে কত বাড়বে ?

(ক) 20% (খ) 25% (গ) 30% (ঘ) 35%

29. একটি সংখ্যা অন্য একটি সংখ্যার চেয়ে 20% বেশী। দ্বিতীয় সংখ্যাটি প্রথম সংখ্যার তুলনায় কতটা কম?

(ক) 20% (খ) $16\frac{2}{3}$% (গ) $13\frac{1}{3}$% (ঘ) 15%

30. কোন ক্ষুদ্রতম সংখ্যা 1 থেকে 14'র মধ্যে প্রতিটি জোড় সংখ্যা দিয়ে বিভাজ্য ?

(ক) 980 (খ) 840 (গ) 910 (ঘ) 1260

31. কোন্ সংখ্যার এক-তৃতীয়াংশ থেকে এক-চতুর্থাংশ বাদ দিলে 12 পাওয়া যায় ?

(ক) 72 (খ) 120 (গ) 144 (ঘ) 180

32 নং থেকে 36 নং প্রশ্নের জন্য নিচের বিবৃতিটি পড়।

U এবং X দুজনেই সাঁতার এবং লাফানোয় দক্ষ ; Y এবং U দুজনেই লাফানো এবং দৌড়নোয় দক্ষ ; X এবং V দুজনেই সেলাই এবং সাঁতারে দক্ষ ; Y, V এবং Z তিনজনেই দৌড় এবং সেলাই-এ দক্ষ ; Z এবং Y দুজনেই দৌড় এবং আঁকায় দক্ষ। এবারে নীচের প্রশ্ন-গুলির সঠিক উত্তরের পাশে (×) চিহ্ন দাও।

32. কে দৌড়, সেলাই, লাফানো এবং আঁকায় সমান দক্ষ ?

(ক) U (খ) V (গ) X (ঘ) Y

33. কে দৌড়, সেলাই এবং সাঁতারে সমান দক্ষ ?

(ক) U (খ) V (গ) X (ঘ) Y

34. কে দৌড়, সাঁতার এবং লাফানোয় দক্ষ ?

(ক) U (খ) V (গ) X (ঘ) Y

35. কে লাফানো, সেলাই এবং সাঁতারে দক্ষ ?

(ক) U (খ) V (গ) X (ঘ) Y

36. কে দৌড়, সেলাই এবং আঁকায় দক্ষ কিন্তু লাফাতে পারে না?

(ক) U (খ) V (গ) X (ঘ) Z

37 নং থেকে 44 নং প্রশ্নের জন্য নীচের বিবৃতি পড়।

আটটি মেয়ে যাদের চিহ্নিত করা হয়েছে J, K, L, M, N, O, P, Q দিয়ে, তারা খুচরো পয়সা দিয়ে একটা অভিনব খেলায় মেতেছে। শুরুতে প্রত্যেকের কাছে 20 পয়সা রয়েছে। J, 5 পয়সা ধার করলো Q-এর কাছ থেকে এবং 10 পয়সা দিল L কে, J আবার 20 পয়সা দিল O কে ; O আবার 30 পয়সা দিল N কে ; N আবার 40 পয়সা দিল K কে। এদিকে P, 10 পয়সা দিল M কে, M আবার 5 পয়সা দিল Q কে। এর ভিত্তিতে নীচের প্রশ্নের জবাব দাও।

37. J'র কাছে মোট কত পয়সা আছে?
(ক) 10 (খ) 20 (গ) 25 (ঘ) 15

38. K'র কাছে মোট কত পয়সা আছে?
(ক) 15 (খ) 10 (গ) 60 (ঘ) 25

39. L'র কাছে মোট কত পয়সা আছে?
(ক) 15 (খ) 10 (গ) 5 (ঘ) 20

40. M-এর কাছে মোট কত পয়সা আছে?
(ক) 15 (খ) 20 (গ) 25 (ঘ) 30

41. N-এর কাছে কত পয়সা আছে?
(ক) 5 (খ) 10 (গ) 15 (ঘ) 20

42. O'র কাছে মোট কত পয়সা আছে?
(ক) 15 (খ) 10 (গ) 20 (ঘ) 25

43 P'র কাছে মোট কত পয়সা আছে?
(ক) 10 (খ) 20 (গ) 25 (ঘ) 30

44. Q-এর কাছে মোট কত পয়সা আছে?
(ক) 10 (খ) 15 (গ) 20 (ঘ) 30

45 নং থেকে 47 নং প্রশ্নের জন্য নীচের বিবৃতিটি পড়।

রাজীব, প্রদীপ, দীনেশ, রজত ও বিক্রম তোমার মুখোমুখি বসে আছে। রাজীব রয়েছে দীনেশের বাঁ-দিকে ; প্রদীপ রয়েছে বিক্রমের বাঁ-দিকে এবং দীনেশের ডান-দিকে। রজত বসেছে রাজীবের বাঁ-দিকে।

এবারে নীচের প্রশ্নগুলির সঠিক উত্তরের পাশে (×) চিহ্ন দাও।

45. তোমার ডানদিকে সবশেষে বসেছে কে ?

(ক) রাজীব (খ) প্রদীপ (গ) দীনেশ (ঘ) রজত

46. পাঁচটি ছেলের ঠিক মাঝখানে কে বসেছে ?

(ক) রাজীব (খ) প্রদীপ (গ) দীনেশ (ঘ) বিক্রম

47. তোমার বাঁ-দিকে সবশেষে কে বসেছে ?

(ক) রাজীব (খ) প্রদীপ (গ) দীনেশ (ঘ) বিক্রম

48. এক লিটার ডিজেলে একটি ট্রাক 10 কি.মি. পথ যায়। ট্রাকটিতে নতুন যন্ত্রাংশ বসানো হ'ল যাতে আগের তুলনায় তেল খরচ 1/6 অংশ কমে। এখন এক লিটার ডিজেলে ট্রাকটি কতটা পথ যাবে ?

(ক) 11 কি.মি. (খ) $8\frac{1}{3}$ কি.মি.

(গ) 12 কি.মি. (ঘ) $10\frac{2}{3}$ কি.মি.

49. A'র কাছে B'র তুলনায় 21 টাকা কম আছে। A এবং B'র কাছে সব মিলিয়ে 45 টাকা আছে। A'র কাছে কত টাকা আছে ?

(ক) 30 টাকা (খ) 25 টাকা (গ) 33 টাকা (ঘ) 12 টাকা

50. ফুলের ঝুড়িতে ফুলের সংখ্যা প্রতি মিনিটে আগের তুলনায় দ্বিগুণ হয়ে যায়। ঝুড়িটি ফুলে ভরে যেতে মোট এক ঘণ্টা লাগলে, অর্ধেক ভরতে কত সময় লাগবে ?

(ক) 30 (খ) 45 (গ) 59 (ঘ) 58

51. একজন লোক ঘণ্টায় 20 কি.মি. বেগে কিছুটা পথ গিয়ে ঘণ্টায় 30 কি.মি. বেগে শুরুর জায়গায় ফিরে আসে। লোকটির গড় বেগ কত ?

(ক) 25 কি মি. (খ) 24 কি.মি.

(গ) 22 কি.মি. (ঘ) $27\frac{1}{2}$ কি.মি.

52. A এবং B কোনও একটি বিন্দু থেকে পরস্পরের উল্টোদিকে যথাক্রমে ঘণ্টায় 5 কি.মি. ও 4 কি মি. বেগে চলতে শুরু করল। 3 ঘণ্টা পরে A এবং B'র মধ্যেকার দূরত্ব কত দাড়াবে ?

(ক) 21 কি.মি. (খ) 18 কি.মি.

(গ) 36 কি.মি. (ঘ) 27 কি.মি.

53. রাম 10 মিনিটে 500 শব্দ এবং শ্যাম 10 মিনিটে 400 শব্দ টাইপ করে। দু'জনে একসাথে কাজ করে 3600 শব্দ মোট কত মিনিটে টাইপ করবে ?

(ক) 40 (খ) 60 (গ) 30 (ঘ) 45

54. A এবং B পরস্পরের চেয়ে 700 মিটার দূর থেকে পরস্পরের দিকে যাত্রা শুরু করল। A প্রতি সেকেণ্ডে 15 মিটার এবং B প্রতি সেকেণ্ডে 20 মিটার করে যায়। কতক্ষণ পরে দুজনে মুখোমুখি হবে ?

(ক) 20 মিনিট (খ) 70 সেকেণ্ড

(গ) 20 সেকেণ্ড (ঘ) 50 সেকেণ্ড

55. X এর বয়স 64 বছর X এর বয়স যখন Y এর বয়সের সমান ছিল তখন X, Y এর চেয়ে বয়সে দ্বিগুণ বড় ছিল। Y এর বর্তমান বয়স কত ?

(ক) 32 (খ) 48 (গ) 38 (ঘ) 24

56. X, Y, এবং Z-এর কাছে সব মিলিয়ে মোট 480 টাকা রয়েছে। যদি X, Y, Z-এর টাকার অনুপাত 1 : 2 : 3 হয় তবে, Y-এর টাকার পরিমাণ কত ?

(ক) 160 টাকা (খ) 240 টাকা
(গ) 80 টাকা (ঘ) 120 টাকা

57. সুদ জমে জমে মূলধন দ্বিগুণ হয় প্রতি $12\frac{1}{2}$ বছরে। একই সুদে মূলধন 5 গুণ হবে কত বছরে ?

(ক) $62\frac{1}{2}$ বছর (খ) 50 বছর
(গ) $31\frac{1}{4}$ বছর (ঘ) 60 বছর

58. একজন লোক নির্দিষ্ট সংখ্যক ফুল নিয়ে বাড়ী থেকে বেরলো। একটা মন্দিরে ঢোকার সময় তার ফুলের সংখ্যা দ্বিগুণ হলো। এবং ঝুড়ি থেকে 40টা ফুল সে দেবতাকে অর্পণ করলো। এরপর দ্বিতীয় এবং তৃতীয় মন্দিরেও একই ঘটনা ঘটলো। তৃতীয় মন্দির থেকে বেরনোর পর দেখা গেল, তার কাছে আর ফুল অবশিষ্ট নেই। কতগুলি ফুল নিয়ে সে যাত্রা শুরু করেছিল ?

(ক) 40 (খ) 70 (গ) 45 (ঘ) 35

59. একটা কাঠবিড়ালী প্রতি মিনিটে 6 ফুট ওঠে ; প্রতি 6 ফুট পরপর সে 4 ফুট করে নেমে আসে। 120 ফুট উঁচু গাছে উঠতে তার কত সময় লাগবে ?

(ক) 20 মিনিট (খ) 30 মিনিট
(গ) 58 মিনিট (ঘ) 45 মিনিট

60. রৌদ্রে একটা শাড়ী শুকোতে সময় লাগে 1 ঘণ্টা। 25টা শাড়ী শুকোতে মোট কতক্ষণ সময় লাগবে ?

(ক) 24 ঘণ্টা (খ) 12 ঘণ্টা
(গ) 6 ঘণ্টা (ঘ) 1 ঘণ্টা

61. একজন ছাত্র একটি সংখ্যাকে $\frac{2}{3}$ দিয়ে গুণ করার বদলে $\frac{2}{3}$ দিয়ে ভাগ করলো। এতে শতকরা ভুলের পরিমাণ কত দাড়াবে ?

(ক) 50% (খ) 125%

(গ) 100% (ঘ) এর কোনটাই নয়।

62. একটি ছাত্রকে কোনো সংখ্যাকে 2 দিয়ে ভাগ করে ভাগফল থেকে 3 বিয়োগ করতে বলা হ'ল। ছাত্রটি ভুল করে সংখ্যাটিকে 2 দিয়ে গুণ করে গুণফলের সঙ্গে 3 যোগ করল। ছাত্রটি উত্তর হ'ল 75 ; সঠিক উত্তর কি হবে ?

(ক) 15 (খ) 13 (গ) 17 (ঘ) 14

63. ছাত্রটিকে কোনো সংখ্যাকে 3/5 দিয়ে ভাগ করতে বলা হ'ল। ছাত্রটি ভাগের বদলে গুণ করে উত্তর পেল $4\frac{1}{2}$। সঠিক উত্তর কত ?

(ক) 25 (খ) $12\frac{1}{2}$ (গ) $6\frac{1}{4}$ (ঘ) $3\frac{1}{4}$

64. রামের কাছে 10 টাকা রয়েছে। যদি তার কাছে 3 টাকা কম থাকতো তবে B'-র তুলনায় তার টাকার পরিমাণ হতো অর্ধেক। B'-র কাছে এখন A'-র তুলনায় কত বেশী টাকা আছে ?

(ক) 14 টাকা (গ) 10 টাকা

(গ) 4 টাকা (ঘ) 2 টাকা

65. 40 জন মানুষ 30 টা গর্ত খুঁড়তে 60 দিন সময় নেয়। তাহলে, 20 জন লোকের 15টা গর্ত খুঁড়তে কত সময় লাগবে ?

(ক) 60 দিন (খ) 30 দিন

(গ) 15 দিন (ঘ) 120 দিন

66. একটি সারিতে 5 জন লোক রয়েছে। E-রয়েছে সবার সামনে, এবং B রয়েছে সবার শেষে, D রয়েছে মাঝামাঝি, C যদি

B'-র আগে থাকে এবং D'-র ঠিক পরেই থাকে A, তবে সারিতে দ্বিতীয় মানুষটি কে ?

(ক) A (খ) B (গ) C (ঘ) D

67. একটি কাঁদিতে যত কলা আছে, তার এক-তৃতীয়াংশ রয়েছে দ্বিতীয় কাঁদিতে। দ্বিতীয় কাঁদির কলার সংখ্যা প্রথম কাঁদির তুলনায় 8 কম হলে, প্রথম কাঁদিতে মোট কলার সংখ্যা কত ?

(ক) 9 (খ) 12 (গ) 15 (ঘ) 21

68. একটা বাক্সে নির্দিষ্ট সংখ্যক সিগারেট আছে। সিগারেট-গুলিকে এমনভাবে বণ্টন করা হলো যাতে একজন যে মোট সিগারেটের এক-পঞ্চমাংশ পায় তার সিগারেটের সংখ্যা হয় অন্য সকলের তুলনায় তিনগুণ। মোট ক'জনের মধ্যে সিগারেটগুলি বণ্টন করা হয়েছে ?

(ক) 9 (খ) 12 (গ) 13 (ঘ) 21

69 B A'-র তুলনায় 4 বছরের ছোট ; D C'-র তুলনায় ছোট হলেও তার বয়স A'-র তুলনায় 1/4 অংশ বেশী। যদি C'-র বয়স 8 বছর হয় তবে B, D'-র তুলনায় কতগুণ বড় ?

(ক) $\frac{1}{4}$ (খ) $\frac{1}{2}$ (গ) 2 (ঘ) 3

70. একজন মানুষের মাইনে আগের তুলনায় 25% কমানো হ'ল। পরে যে মাইনে সে পাচ্ছিল তার তুলনায় 25% মাইনে বাড়ানো হ'ল। প্রথম অবস্থার তুলনায় এখন তার শতকরা কতভাগ ক্ষতি হচ্ছে ?

(ক) 5% (খ) 7%

(গ) 6·25% (ঘ) কোনও ক্ষতি হচ্ছে না।

71নং থেকে 75নং প্রশ্নগুলি সাজানো হয়েছে নীচের 4-টি বিবৃতিকে ভিত্তি করে :—

(ক) A, B এবং C সকলে বুদ্ধিমান ,

(খ) A, D এবং E সকলে পরিশ্রমী ;

(গ) D, C এবং E সকলে সৎ ;

(ঘ) A, B এবং E সকলে উচ্চাকাঙ্খী।

71. কে পরিশ্রমী বা উচ্চাকাঙ্খী কোনটাই নয় ?

(ক) A (খ) B (গ) C (ঘ) D

72. কে সৎ কিংবা পরিশ্রমী না হলেও উচ্চাকাঙ্খী ?

(ক) A (খ) B (গ) C (ঘ) D

73. কে উচ্চাকাঙ্খী কিন্তু বুদ্ধিমান নয় ?

(ক) A (খ) B (গ) D (ঘ) E

74. কে বুদ্ধিমান, পরিশ্রমী এবং উচ্চাকাঙ্খী কিন্তু সৎ নয় ?

(ক) A (খ) B (গ) C (ঘ) D

75. কে বুদ্ধিমান কিংবা উচ্চাকাঙ্খী কোনটাই নয় ?

(ক) A (খ) B (গ) C (ঘ) D

বুদ্ধির পরীক্ষা

উত্তর

বিভাগ—'ক'

1. (খ) প্রথম সংখ্যার সঙ্গে 2 যোগ করলে দ্বিতীয় সংখ্যা পাওয়া যায় ; দ্বিতীয় সংখ্যার সঙ্গে 3 যোগ করলে তৃতীয় সংখ্যা, তৃতীয় সংখ্যার সাথে 4 যোগ করলে চতুর্থ সংখ্যা এবং চতুর্থ সংখ্যার সঙ্গে 5 যোগ করলে পঞ্চম সংখ্যা পাওয়া যায়।

2. (গ) প্রত্যেকটি সংখ্যা তার আগের সংখ্যা থেকে 33 কম।

3. (গ) সংখ্যাগুলির মধ্যে দু'টি শ্রেণী আছে। প্রথম, তৃতীয়, পঞ্চম, সপ্তম সংখ্যা একটি শ্রেণীর অন্তর্গত। এই শ্রেণীতে প্রত্যেকটি সংখ্যা আগেরটির চেয়ে 4 বড়। দ্বিতীয়, চতুর্থ, ষষ্ঠ সংখ্যা দ্বিতীয় শ্রেণীর অন্তর্গত। এখানে প্রত্যেকটি সংখ্যা আগেরটির তুলনায় 3 বড়।

4. (ঘ) এটি একটি গুণোত্তর শ্রেণী। প্রত্যেকটি সংখ্যা আগেরটির দ্বিগুণ।

5. (ক) সংখ্যাগুলির মধ্যে দু'টি গুণোত্তর শ্রেণী আছে। প্রথম, তৃতীয়, পঞ্চম ইত্যাদি সংখ্যা একটি শ্রেণীর অন্তর্গত। এই শ্রেণীতে প্রত্যেকটি সংখ্যা আগেরটির তুলনায় 3 গুণ বড়। দ্বিতীয়, চতুর্থ, ষষ্ঠ ইত্যাদি সংখ্যাগুলি দ্বিতীয় শ্রেণীর অন্তর্গত। এখানে প্রত্যেকটি সংখ্যা আগেরটির তুলনায় দ্বিগুণ বড়।

6. (খ) প্রতিটি সারির দ্বিতীয় সংখ্যা হ'ল প্রথম এবং তৃতীয় সংখ্যার সমষ্টির দ্বিগুণ।

7. (খ) দ্বিতীয় সংখ্যা = প্রথম সংখ্যা $\times 2-1$;
তৃতীয় সংখ্যা = দ্বিতীয় সংখ্যা $\times 2-2$;
চতুর্থ সংখ্যা = তৃতীয় সংখ্যা $\times 2-3$;
পঞ্চম সংখ্যা = চতুর্থ সংখ্যা $\times 2-4$।

8. (ক) প্রতিটি সারির প্রথম দু'টি সংখ্যার বিয়োগফলকে 2 দিয়ে ভাগ করলে তৃতীয় সংখ্যাটি পাওয়া যায়।

9. (গ) প্রতিটি সারির তৃতীয় সংখ্যা থেকে প্রথম সংখ্যা বিয়োগ করলে মাঝের সংখ্যাটি পাওয়া যায়।

10. (গ) এই সারিতে সংখ্যাগুলি বাড়ছে আগেরটির তুলনায় 1, 2, 4, 8, 16 ইত্যাদি ক্রমানুসারে।

11. (ঘ) প্রতিটি সংখ্যাকে 2 দিয়ে গুণ করে যে গুণফল মেলে তা থেকে 5 বাদ দিলে পরের সংখ্যাটি পাওয়া যায়।

12. (ক) পাশাপাশি প্রতিটি সারির তৃতীয় সংখ্যাটি প্রথম দু'টি সংখ্যার যোগফলের অর্ধেক।

13. (খ) এই সারিতে সংখ্যাগুলি কমছে আগেরটির তুলনায় 16, 8, 4, 2, 1 ইত্যাদি ক্রমানুসারে।

14. (ক) এখানে প্রতিটি সারির প্রথম এবং তৃতীয় সংখ্যার যোগফলকে 50 দিয়ে ভাগ করলে মাঝের সংখ্যাটি পাওয়া যায়।

15. (গ) সংখ্যাগুলির মধ্যে দু'টি সারি রয়েছে। প্রথম, তৃতীয়, পঞ্চম ইত্যাদি একটি সারির অন্তর্গত। এই সারির প্রতিটি সংখ্যা আগেরটির তুলনায় 3 কম। দ্বিতীয়, চতুর্থ, ষষ্ঠ ইত্যাদি সংখ্যাগুলি দ্বিতীয় সারির অন্তর্গত। এই সারির প্রতিটি সংখ্যা আগেরটির তুলনায় 2 কম।

16. (গ) পাশাপাশি প্রতিটি সারির যোগফল 14।

17. (ক) প্রতিটি সংখ্যাকে 2 দিয়ে গুণ করে গুণফল থেকে 10 বাদ দিলে পরের সংখ্যাটি পাওয়া যায়।

18. (গ) পাশাপাশি সংখ্যাগুলি একান্তর শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত। প্রথম সারিতে প্রতিটি সংখ্যা থেকে 3 বাদ দিলে পরের সংখ্যাটি পাওয়া যায়। দ্বিতীয় সারিতে প্রতিটি সংখ্যা থেকে 2 বাদ দিলে পরের সংখ্যাটি পাওয়া যায় ; তৃতীয় সারিতে প্রতিটি সংখ্যা থেকে 3 বাদ দিলে পরের সংখ্যাটি পাওয়া যায়।

19. (ঘ) প্রতিটি সারির তৃতীয় সংখ্যা থেকে প্রথম সংখ্যাটি বিয়োগ করে বিয়োগফলকে 2 দিয়ে গুণ করলে মাঝের সংখ্যাটি পাওয়া যায়।

20. (ঘ) প্রতিটি সারির মাঝের সংখ্যাটি প্রথম এবং তৃতীয় সংখ্যার গুণফলের দ্বিগুণ।

21. (ক) প্রতিটি সারির তৃতীয় সংখ্যাটি, প্রথম দু'টি সংখ্যার বিয়োগফলের দ্বিগুণ।

22. (খ) সংখ্যাগুলির মধ্যে দু'টি শ্রেণী আছে। প্রথম, তৃতীয়, পঞ্চম ইত্যাদি সংখ্যাগুলি প্রথম শ্রেণীর অন্তর্গত। এই শ্রেণীতে সংখ্যাগুলি বাড়ে 3, 4, 5···ইত্যাদি ক্রমানুসারে। দ্বিতীয়, চতুর্থ, ষষ্ঠ ইত্যাদি সংখ্যাগুলি কমে 2, 3, 4 ইত্যাদি ক্রমানুসারে।

23. (ক) প্রতিটি সারির মাঝের সংখ্যাটি প্রথম এবং তৃতীয় সংখ্যার গুণফলের অর্ধেক।

24. (ঘ) প্রতিটি সংখ্যাকে 2 দিয়ে ভাগ করে ভাগফল থেকে 2 বিয়োগ করলে পরের সংখ্যাটি পাওয়া যায়।

25. (গ) তৃতীয় সংখ্যা=
দ্বিতীয় সংখ্যা + (দ্বিতীয় সংখ্যা − প্রথম সংখ্যা) × 2
পঞ্চম সংখ্যা=
চতুর্থ সংখ্যা + (চতুর্থ সংখ্যা − তৃতীয় সংখ্যা) × 2

26. (গ) সংখ্যাগুলি বাড়ছে 3, 5, 7, 9, ক্রমানুসারে।

27. (ক) সংখ্যাগুলির মধ্যে দু'টি শ্রেণী আছে। প্রথম শ্রেণীতে সংখ্যাগুলি বাড়ে 1 করে ; দ্বিতীয় শ্রেণীর সংখ্যাগুলি বাড়ে 2 করে।

28. (ক) মাঝের সংখ্যা দু'পাশের সংখ্যার বিয়োগফলের দ্বিগুণ।

29. (খ) সংখ্যাগুলির মধ্যে দু'টি শ্রেণী আছে। প্রথম শ্রেণীতে সংখ্যাগুলি বাড়ে 5 করে ; দ্বিতীয় শ্রেণীতে সংখ্যাগুলি বাড়ে 4 করে।

30. (গ) পাশাপাশি প্রতিটি সারিতে

দ্বিতীয় সংখ্যা = প্রথম সংখ্যা $\times 2 + 1$

তৃতীয় সংখ্যা = দ্বিতীয় সংখ্যা $\times 2 + 2$

31. (গ) পাশাপাশি প্রতি সারিতে মাঝের সংখ্যা দু'পাশের সংখ্যার বিয়োগ ফলের অর্ধেক।

32. (ক) দ্বিতীয় সংখ্যা = প্রথম সংখ্যা $+ 112$

তৃতীয় সংখ্যা = দ্বিতীয় সংখ্যা $- 2 \times 112$

চতুর্থ সংখ্যা = তৃতীয় সংখ্যা $+ 4 \times 112$

পঞ্চম সংখ্যা = চতুর্থ সংখ্যা $- 8 \times 112$

33. (ঘ) পাশাপাশি প্রতিটি সারির মাঝের সংখ্যা দু'পাশের সংখ্যার বিয়োগ ফলের অর্দ্ধেক।

34. (ঘ) প্রথম সংখ্যার সাথে 1 যোগ করা হ'ল $(7+1=8)$। তারপর যোগফলকে দ্বিতীয় সংখ্যার সাথে যোগ করা হ'ল $(8+19=27)$। এইভাবে যোগফলগুলিকে পরবর্তী সংখ্যার সাথে যোগ করে যেতে হবে এবং তার ফলে যে সংখ্যাগুলি পাওয়া যাবে তা হ'ল 1, 8, 27, 64, 125.

অথবা এই শ্রেণীটিকে প্রকাশ করা যায় $1, 2^3, 3^3, 4^3, 5^3$

সুতরাং ষষ্ঠ সংখ্যাটি হবে 6^3 বা 216 সেই হিসেবে

$125 + 216 =$ নির্ণেয় সংখ্যা

35. (খ) প্রথমে শ্রেণীটি ধরা হ'ল

0 2 4 6 8

3 দিয়ে গুণ করা হ'ল

0 6 12 18 24

বর্গ করা হ'ল

0 36 144 324 576

5 যোগ করা হ'ল

5 41 149 329 581

36. (খ) ঘড়ির কাঁটা যেদিকে ঘোরে তার বিপরীত দিকে সংখ্যাগুলি বাড়ছে 2, 3, 4, 5, 6 হিসেবে।

37. (ক) উর্দ্ধমুখী বাহুগুলিতে যে সংখ্যা রয়েছে সেগুলিকে ধনাত্মক এবং নিম্নমুখী বাহুগুলিতে যে সংখ্যা রয়েছে সেগুলিকে ঋণাত্মক ধরে নিয়ে পরস্পরের সঙ্গে যোগ করলে মাথা-সংলগ্ন সংখ্যাটিকে পাওয়া যায়।

38. (ঘ) প্রতিটি মানুষের ক্ষেত্রে মাথার লাগোয়া সংখ্যা হ'ল পা-সংলগ্ন সংখ্যাদুটির সমষ্টির অর্ধেক।

39. (গ) ঘড়ির কাঁটা যেদিকে ঘোরে সেদিকে সংখ্যাগুলি বাড়ছে 3 গুণিতক হারে।

40. (ঘ) সংখ্যাগুলি বাড়ছে 2. 4, 6, 8 হিসেবে।

41. (ক) যে ঘরে 5 রয়েছে, তার উল্টো দিকে রয়েছে $5 \times 2 = 10$
যে ঘরে 7 রয়েছে, তার উল্টোদিকে রয়েছে $7 \times 2 = 14$
যে ঘরে 9 রয়েছে, তার উল্টোদিকে থাকবে $9 \times 2 = 18$

42. (গ) বিড়ালের প্রথম এবং তৃতীয় পায়ের সঙ্গে যুক্ত সংখ্যাদু'টির সমষ্টি থেকে দ্বিতীয় এবং চতুর্থ পায়ের সঙ্গে যুক্ত সংখ্যাদু'টির সমষ্টি বিয়োগ করলে লেজের সঙ্গে যুক্ত সংখ্যাটি পাওয়া যায়।

43. (খ) বৃত্তের ডানদিকের খোপে যে সংখ্যাগুলি রয়েছে সেগুলির প্রত্যেককে 2 দিয়ে গুণ করে গুণফলের সাথে 1 যোগ করলে বৃত্তের বাঁ-দিকের বিপরীত খোপের সংখ্যাগুলি পাওয়া যায়।

44. (খ) ঘড়ির কাঁটা যে দিকে ঘোরে সে দিকে প্রতিটি খোপের সংখ্যাকে দ্বিগুণ করে তার সাথে 2 যোগ করলে পরের খোপের সংখ্যা পাওয়া যায়।

45. (ক) ঘড়ির কাঁটা যেদিকে ঘোরে সে দিকে প্রতিটি সংখ্যাকে দ্বিগুণ করে তার সাথে যথাক্রমে 2, 3, 4, 5, 6 যোগ করলে পরের সংখ্যাগুলিকে পাওয়া যায়।

46. (খ) উপরের খোপের সংখ্যাগুলি বাড়ে 3, 4, 5, 6 হিসেবে এবং নীচের খোপের সংখ্যাগুলি বাড়ে 4, 5, 6, 7 হিসেবে।

47. (ঘ) ঘড়ির কাঁটা যেদিকে ঘোরে সেদিকে সংখ্যাগুলি বাড়ে 2, 4, 8, 16, 32 হিসেবে।

48. (ঘ) প্রতিটি সংখ্যাকে দ্বিগুণ করে তার সাথে যথাক্রমে 1, 3, 5, 7, 9 যোগ করলে পরের সংখ্যা পাওয়া যায়।

49. (ক) হাতের সংখ্যাগুলির যোগ ফল থেকে পায়ের সংখ্যার যোগফল বাদ দিলে মাথার সংখ্যা পাওয়া যায়।

50. (ক) সংখ্যাগুলির বর্গ রয়েছে বিপরীত খোপে।

51. (গ) ত্রিভুজের ভেতর (কোণের দিকে) সংখ্যার সমষ্টি থেকে ত্রিভুজের বাইরের সংখ্যা বা সংখ্যাগুলির সমষ্টি বিয়োগ করলে বৃত্তের ভেতরের সংখ্যা পাওয়া যায়।

52. (খ) ঘড়ির কাঁটা যেদিকে ঘোরে সেদিকে ছ'সারি সংখ্যা রয়েছে। এগুলি হ'ল

$0^2+2=2,\ 3^2+2=11,\ 6^2+2=38,\ 9^2+2=83$

এবং $5^2+2=27,\ 4^2+2=18,\ 3^2+2=11,\ 2^2+2=6$

53. (গ) সদৃশকোণী ত্রিভুজ ছ'টির সদৃশ কোণগুলি একে অপরের বর্গের চেয়ে 3 কম।

54. (ক) প্রতিটি পঞ্চভুজের ভেতরের এবং বাইরের সংখ্যার সমষ্টি সমান।

55. (ঘ) এখানে সংখ্যাগুলি রয়েছে ছ'টি শ্রেণীতে।

প্রথম শ্রেণীর সংখ্যাগুলি হ'ল

$0^2+1=1,\ 1^2+1=2,\ 2^2+1=5,\ 5^2+1=26$

দ্বিতীয় শ্রেণীর সংখ্যাগুলি হ'ল

$0^2+2=2,\ 2^2+2=6, 6^2+2=38,\ 38^2+2=1446$

56. (গ) প্রতিটি সংখ্যা তার আগের সংখ্যার অর্ধেক

57. (ঘ) প্রথম, তৃতীয়, পঞ্চম সংখ্যা একটি শ্রেণীর অন্তর্গত। দ্বিতীয়, চতুর্থ, ষষ্ঠ সংখ্যা দ্বিতীয় শ্রেণীর অন্তর্গত।

58. (ক) সংখ্যাগুলি বাড়ে যথাক্রমে 2^2, 3^2, 4^2, 5^2, 6^2 হিসেবে।

59. (খ) সংখ্যাগুলি বাড়ে 2, 3, 4, 5, 6 হিসেবে এবং সংখ্যাগুলির সঙ্গে যুক্ত অক্ষরগুলি একটা বাদ দিয়ে আর একটা আসে।

60. (ঘ) প্রথম, তৃতীয়, পঞ্চম, সংখ্যা একটি শ্রেণীর অন্তর্গত
দ্বিতীয়, চতুর্থ, ষষ্ঠ সংখ্যা দ্বিতীয় শ্রেণীর অন্তর্গত

61. (ঘ) ইংরাজী বর্ণমালার ক্রম অনুযায়ী অক্ষরগুলি হ'ল 1, 6, 11, 16 ইত্যাদি।

62. (ক) প্রথম, তৃতীয়, পঞ্চম সংখ্যাগুলি 3 করে কমে ;
দ্বিতীয়, চতুর্থ, ষষ্ঠ অক্ষরের ক্রম 1 করে বাড়ে।

63. (খ) ক্রমানুযায়ী প্রথম, তৃতীয়, পঞ্চম অক্ষর 1 করে বাড়ে
ক্রমানুযায়ী দ্বিতীয়, চতুর্থ, ষষ্ঠ অক্ষর 1 করে কমে।

64. (খ) প্রথম, তৃতীয়, পঞ্চম সংখ্যা একটি শ্রেণীর অন্তর্গত ;
দ্বিতীয়, চতুর্থ, ষষ্ঠ সংখ্যা দ্বিতীয় শ্রেণীর অন্তর্গত।

65. (খ) একই কারণ।

66. (ক) একই কারণ।

67. (খ) সংখ্যাগুলি বাড়ে 1, 2, 3, 4, 5 হিসেবে।

68. (গ) ভগ্নাংশের হরগুলির প্রত্যেকটি আগেরটার দ্বিগুণ।

69. (খ) ভগ্নাংশের লবগুলি বাড়ে 2 হিসেবে এবং হরগুলি বাড়ে 6 হিসেবে।

70. (ঘ) সংখ্যাগুলি বাড়ে $1^2, 2^2, 3^2, 4^2, 5^2$ হিসেবে।

71. (ঘ) সংখ্যাগুলি হ'ল 2, 5, 8, 11, 14, 17.

72. (ক) অক্ষরগুলির ক্রম হ'ল : 1, 3, 5 ইত্যাদি।
সংখ্যাগুলি হ'ল : $12^2, 10^2, 8^2$ ইত্যাদি।

73. (গ) প্রথম, তৃতীয়, পঞ্চম সংখ্যাগুলি বাড়ে 3 হিসেবে ;
দ্বিতীয়, চতুর্থ, ষষ্ঠ সংখ্যাগুলি বাড়ে 6 হিসেবে।

74 (ক) প্রথম, তৃতীয়, পঞ্চম সংখ্যাগুলি হ'ল
$\cdot 6^2, \cdot 9^2, \cdot 12^2$
দ্বিতীয়, চতুর্থ, ষষ্ঠ সংখ্যাগুলি প্রত্যেকটি 3 করে বাড়ে।

75. (গ) প্রত্যেকটি সংখ্যা আগেরটির দ্বিগুণ।

76. (খ) উপর-নীচে প্রতিটি সারির যোগফল 179.

77. (খ) প্রতিটি ঘরের সংখ্যাকে লেখা যায় এইভাবে :
$24=5^2-1$; $3=2^2-1$, $63=8^2-1$ ইত্যাদি।

কেবলমাত্র 3 ছাড়া থেকে 9 পর্যন্ত প্রতিটি সংখ্যার বর্গ থেকে 1 বাদ দিলে যা পাওয়া যায় তার সব ক'টিই রয়েছে ঘরগুলিতে। অনুপস্থিত সংখ্যা $=3^2-1=8$

78. (ক) কোণাকুনি $17-8=9$; $28-8=20$
পাশাপাশি $26-8=18$; উপর-নীচে $50-8=42$

79. (ঘ) সংখ্যাগুলির প্রত্যেকটিকে লেখা যায়

$$6=2^2+2$$
$$12=3^2+3$$
$$30=5^2+5 \text{ ইত্যাদি।}$$

এইভাবে 1 থেকে 9 পর্যন্ত একটিমাত্র সংখ্যাই গরহাজির। সংখ্যাটি হ'ল 7

অর্থাৎ অনুপস্থিত সংখ্যাটি হ'ল $=7^2+7$

80. (ঘ) উপর-নীচে প্রতিটি সারির সংখ্যা থেকে মাঝের সংখ্যা বাদ দিলে নীচের সংখ্যা পাওয়া যায়।

81. (ঘ) সংখ্যাগুলির প্রত্যেককে n^2+1 হিসেবে লেখা যায়।
$n=3$ ছাড়া বাকী সব সংখ্যা হাজির।
অনুপস্থিত সংখ্যা 3^2+1.

82. (ঘ) পাশাপাশি প্রতিটি সারিতে প্রথম এবং তৃতীয় সংখ্যাকে যোগ করলে মাঝের সংখ্যা পাওয়া যায়।

83. (ক) প্রতিটি সারির যোগফল 15।

84. (খ) উপর-নীচে প্রতিটি সারিতে সংখ্যাগুলির যোগফল 18.

85. (ঘ) পাশাপাশি সংখ্যাগুলির যোগফল 192.

86. (ক) উপরের এবং নীচের সংখ্যার যোগফলকে 2 দিয়ে ভাগ করলে নীচের সংখ্যা পাওয়া যায়।

87. (খ) পাশাপাশি প্রথম সংখ্যা = দ্বিতীয় + তৃতীয় সংখ্যা।

88. (ঘ) নীচের সংখ্যা = $\frac{\text{উপরের সংখ্যা} \times \text{মাঝের সংখ্যা}}{10}$

89. (খ) পাশাপাশি $\frac{\text{প্রথম সংখ্যা} + \text{তৃতীয় সংখ্যা}}{2}$ = মাঝের সংখ্যা।

90. (গ) সংখ্যাগুলি হ'ল : $1^3 - 1^2$; $2^3 - 2^2$ ইত্যাদি।
অনুপস্থিত সংখ্যা $= 7^3 - 7^2$

91. (ক) পাশাপাশি মাঝের সংখ্যা = (প্রথম সংখ্যা)^2
তৃতীয় সংখ্যা = (প্রথম সংখ্যা)^3

92. (গ) কেন্দ্রীয় ঘরের সংখ্যা 5 1 5-এর চারপাশের সংখ্যার মধ্যে সম্পর্ক হ'ল : $1 + 2 \times 5 = 11$; $6 + 2 \times 5 = 16$;
$21 + 2 \times 5 = 31$; সুতরাং অনুপস্থিত সংখ্যা $= 29 + 2 \times 5 = 39$

93. (ক) উপরের সংখ্যা দিয়ে মাঝের সংখ্যার বর্গমূলকে গুণ করলে নীচের সংখ্যা পাওয়া যায়।

94. (খ) সংখ্যাগুলি 1 থেকে 9-এর বর্গ।

95. (গ) নীচের সংখ্যা = উপরের সংখ্যা ও নীচের সংখ্যার গুণফলের বর্গমূল।

96. (ক) ঘরের চালের সংখ্যা = জানালার যোগফল—দরজার সংখ্যা।

97. (গ) দরজার সংখ্যা = দু'পাশের জানালার সংখ্যার যোগফলের অর্ধেক।

98. (খ) চিমনীর সংখ্যা = চাকার সংখ্যার যোগফল।

99. (খ) ঘড়ির কাঁটা যেদিকে ঘোরে যেদিকে
$5 + 3 = 8, 7 + 6 = 13$

100. (ঘ) বাঁদিকের সংখ্যা ও নীচের সংখ্যার গুণফলের বর্গমূল—ডানদিকের সংখ্যা।

বিভাগ 'খ'

1. (ঘ) সংখ্যার সারিটিতে 001100 পরপর দু'বার আসছে।
2. (গ) 0110 পরপর তিনবার আসছে।
3. (খ) 001 পরপর চারবার আসছে।
4. (খ) 000011 পরপর দু'বার আসছে।
5. (গ) 001020 পরপর দু'বার আসছে।
6. (খ) 010 পরপর চারবার আসছে।
7. (গ) 1120 পরপর তিনবার আসছে।
8. (গ) 110212 পরপর তিনবার আসছে।
9. (ঘ) 01 পরপর ছ'বার আসছে।
10. (ক) 12201 পরপর তিনবারের বেশী আসছে।
11. (ক) 001111 পরপর দু'বার আসছে।
12. (গ) 100110 পরপর দু'বার আসছে।
13. (ক) 101011 পরপর দু'বার আসছে।
14. (খ) 010110 পরপর দু'বার আসছে।
15. (ঘ) 110011 পরপর দু'বার আসছে।
16. (গ) 110011 পরপর দু'বার আসছে।
17. (গ) 020110 পরপর দু'বার আসছে।
18. (ক) 011001 পরপর দু'বার আসছে।
19. (ক) 001100 পরপর দু'বার আসছে।
20. (ঘ) 120 পরপর চারবার আসছে।
21. (খ) 111000 পরপর দু'বার আসছে।
22. (ঘ) 011211 পরপর তিনবার আসছে।
23. (ঘ) 0020 পরপর তিনবার আসছে।
24. (গ) 101011 পরপর দু'বার আসছে।

25. (ঘ) 100110 পরপর দু'বার আসছে।
26. (ক) 100 পরপর চারবার আসছে।
27. (খ) 0102 পরপর তিনবার আসছে।
28. (ঘ) 01 পরপর ছ'বার আসছে।
29. (খ) 002 পরপর চারবার আসছে।
30. (খ) 011 পরপর চারবার আসছে।
31. (ক) 001100 পরপর দু'বার আসছে।
32. (গ) 002110 পরপর দু'বার আসছে।
33. (খ) 001 পরপর চারবার আসছে।
34. (খ) 000010 পরপর দু'বার আসছে।
35. (গ) 012 পরপর চারবার আসছে।
36. (খ) 010 পরপর চারবার আসছে।
37. (গ) 011 পরপর চারবার আসছে।
38. (ঘ) 1022 পরপর তিনবার আসছে।
39. (ক) 01 পরপর ছ'বার আসছে।
40. (ঘ) 100100 পরপর দু'বার আসছে।
41. (খ) 02 পরপর ছ'বার আসছে।
42. (খ) 100110 পরপর দু'বার আসছে।
43. (গ) 201201 পরপর দু'বার আসছে।
44. (ক) 101011 পরপর দু'বার আসছে।
45. (খ) 110211 পরপর দু'বার আসছে।
46. (ঘ) 110011 পরপর দু'বার আসছে।
47. (খ) 2110 পরপর তিনবার আসছে।
48. (ক) 220001 পরপর দু'বার আসছে।
49. (ঘ) 0112101 পরপর দু'বারের বেশী আসছে।
50. (খ) 200 পরপর চারবার আসছে।

বিভাগ—'গ'

1. (ঘ) $3 : (3+1)^2 = 7 : (7+1)^2$

2. (গ) $2^2 : (2+1)^3 = 6^2 : (6+1)^3$

3. (গ) $(3^2+1) : (4^2+1) = (5^2+1) : (6^2+1)$

4. (খ) $1 : (1+1)^3 = 2 : (2+1)^3$

5. (ক) $7 : (7^2+1) = 9 : (9^2+1)$

6. (ঘ) $8 : (\sqrt{8+1}) = 3 : (\sqrt{3+1})$

7. (খ) $11 : \{(11+1)^2 - 1\} = 7 : \{(7+1)^2 - 1\}$

8. (ক) $2 : (2^4 - 1) = 3 : (3^4 - 1)$

9. (গ) $(5+1) : (5^2+1) = (6+1) : (6^2+1)$

10. (গ) $11 : (\sqrt{11-2}) = 18 : (\sqrt{18-2})$

11. (গ) এখানে (÷) চিহ্ন বলতে গুণ করাকে বোঝাচ্ছে।

12. (ক) এখানে 2×2 বলতে $2\times 2\times 2$, 3×3 বলতে $3\times 3\times 2$ ইত্যাদি বোঝাচ্ছে।

13. (ঘ) এখানে (+) চিহ্ন বলতে বিয়োগ করা বোঝাচ্ছে।

14. (খ) (−) চিহ্নের দু'পাশের সংখ্যাগুলিকে পরপর বসাতে হবে।

15. (ক) এখানে (−) চিহ্ন বলতে যোগ করাকে বোঝায়।

16. (ক) এখানে $4+3 = 4^2+3^2$

এবং $6+8 = 6^2+8^2$

সুতরাং $10+12 = 10^2+12^2$

17. (খ) এখানে $17\div 6\div 5 = 6\times 5 - 17$,

$11\div 7\div 8 = 7\times 8 - 11$ ইত্যাদি।

18. (ঘ) এখানে $10\times 5\times 15 = 10\times 5 + 15$

$14\times 16\times 16 = 14\times 6 + 16$ ইত্যাদি।

19. (গ) এখানে $20-19-25=20+19-25$,

$25-33-18=20+33-18$ ইত্যাদি।

20. (খ) এখানে $8 \div 9=8^3-9$,

$6 \div 5=6^3-5$ ইত্যাদি।

21. (ক) **22**. (গ) **23**. (গ) **24**. (খ) **25**. (ঘ) **26**. (খ)
27. (খ) **28**. (গ) **29**. (ঘ) **30**. (ক) **31**. (গ) **32**. (খ)
33. (গ) **34**. (ঘ) **35**. (ঘ) **36**. (ক) **37**. (গ) **38**. (গ)
39. (খ) **40** (ঘ) **41**. (খ) **42**. (ক) **43**. (খ) **44**. (খ)
45. (খ) **46**. (খ) **47**. (ঘ) **48**. (খ) **49**. (গ) **50**. (ক)

বিভাগ—'ঘ'

1. (খ) '*b*' অংশটি ভারতীয় ও চিত্রকর নামাঙ্কিত বৃত্ত দু'টিরই অন্তর্গত, অথচ গায়ক নামাঙ্কিত বৃত্তের অন্তর্গত নয়।

2. (ক) **3**. (ক) **4**. (গ) **5**. (ঘ)
6.(খ) **7**. (ঘ) **8**. (খ) **9**.(ক) **10**. (ক) **11**. (ঘ) **12**.(গ)
13.(ক) **14**. (খ) **15**. (ক) **16**. (ক) **17**.(গ) **18**(খ)
19. (গ) **20**. (গ) **21**. (গ) **22**. (গ) **23**. (ক) **24**. (খ)
25. (খ) **26**. (ক) **27**. (খ) **28**. (খ) **29**. (গ) **30**. (ঘ)
31. (খ) **32**. (খ) **33**. (ক) **34**. (গ) **35**. (ঘ) **36**. (খ)
37. (ঘ) **38**. (গ) **39**. (খ) **40**. (খ) **41**. (খ) **42**. (খ)
43. (গ) **44**. (ক) **45**. (গ) **46**. (ঘ) **47**. (ক) **48**. (ক)
49. (ঘ) **50**. (গ)

51. (গ) ত্রিভুজের মধ্যেও ত্রিভুজ রয়েছে। সবগুলোকে ধরলে সংখ্যাটা হবে 30.

52. (ক)

53. (ঘ) সবচেয়ে ছোট বর্গাকার ঘরগুলোকে ধরলে, বর্গক্ষেত্রের সংখ্যা $=16$

4-টে করে বর্গাকার ঘরকে একসাথে ধরলে, বর্গক্ষেত্রের সংখ্যা $=9$

9-টা করে বর্গাকার ঘরকে একসাথে ধরলে, বর্গক্ষেত্রের সংখ্যা = 4
সবগুলো বর্গাকার ঘরকে একসাথে ধরলে, বর্গক্ষেত্রের সংখ্যা = 1
ছবিটিতে মোট বর্গক্ষেত্রের সংখ্যা = 16 + 9 + 4 + 1 = 30.

54. (ক) **55.** (গ) **56.** (খ) **57.** (খ) **58.** (ঘ) **59.** (গ) **60.** (খ)
61. (গ) **62.** (গ) 8-টি বর্গক্ষেত্র ও 11-টি আয়তক্ষেত্র **63.** (ঘ)
64. (ক) কর্ণ দুটো বাদ দিলে 52 নং প্রশ্নের অনুরূপ।
65. (গ) **66.** (খ) **67.** (খ) **68.** (ক) **69.** (ঘ)
70. (ক) **71.** (গ) **72.** (ঘ) **73.** (ক) **74.** (গ) **75.** (ক)
76. (খ) প্রতিটি প্রশ্নের জন্য আলাদা করে বৃত্ত এঁকে নিলে ক, খ, গ, ঘ'র নতুন অবস্থান জানা যাবে।
77. (ক) **78.** (গ) **79.** (ক) **80.** (ক) **81.** (ঘ) **82.** (গ)
83. (ক) **84.** (খ) **85.** (ক) **86.** (ক) **87.** (ঘ) **88.** (ক)
89. (ক) **90.** (ক) **91** (খ) **92** (ঘ) **93.** (ঘ) **94.** (গ)
95. (ঙ) **96.** (গ) 789 − 013 = 776
97. (ক) 536 + 23 = 559
98. (খ) 999 − 444 = 555
99. (খ) $\frac{5}{1}\frac{5}{1}\frac{5}{1} + 537 = 542$
100. (ঘ) 232 − 189 = 43

বিভাগ—'ঙ'

1. (ঙ) ইংরাজী বর্ণমালার অক্ষরগুলি উল্টোদিক থেকে একটা বাদ দিয়ে একটা লেখা হয়েছে। শুধুমাত্র (ঙ)-এর ক্ষেত্রে এই নিয়ম অনুসরণ করা হয় নি।

2. (গ) এটি ছাড়া অন্যগুলোয় পরপর তিনটি অক্ষরকে এলোমেলো ভাবে লেখা হয়েছে।

3. (খ) এটি ছাড়া অন্যগুলোয় বর্ণমালার ক্রম অনুযায়ী প্রথম অক্ষরটি 3 হলে দ্বিতীয় অক্ষরটি এবং তৃতীয় অক্ষরটি 5 হবে। অর্থাৎ, দ্বিতীয় অক্ষরটি A হলে প্রথম অক্ষরটি হবে C এবং তৃতীয় অক্ষরটি হবে E.

4. (গ) এটি ছাড়া প্রত্যেকটিতে তৃতীয় ও দ্বিতীয় অক্ষরটি বর্ণমালার ক্রম অনুযায়ী পরপর আসবে।

5. (খ) এটি ছাড়া প্রত্যেকটিতে চতুর্থ অক্ষরটির ক্রম 1 হলে দ্বিতীয় অক্ষরটির ক্রম 3 এবং প্রথম অক্ষরটির ক্রম 1 হলে, তৃতীয় অক্ষরটির ক্রম 3 হবে।

6. (ঙ) এটি ছাড়া প্রত্যেকটিতে প্রথম ও দ্বিতীয় অক্ষরের মধ্যে 1-টি বর্ণের তফাৎ এবং দ্বিতীয় ও তৃতীয় অক্ষরের মধ্যে 2-টি বর্ণের তফাৎ রয়েছে।

7. (ঙ) এটি ছাড়া অন্যগুলোয় বর্ণমালার অক্ষরগুলিকে উল্টো করে লেখা হয়েছে।

8. (ক) এটি ছাড়া প্রত্যেকটিতে প্রথম দুটো অক্ষরের মধ্যে 2-টি বর্ণের তফাৎ এবং দ্বিতীয় ও তৃতীয় অক্ষরের মধ্যে 1-টি বর্ণের তফাৎ রয়েছে।

9. (ঘ) এটি ছাড়া বাকী সবগুলোয় পরপর তিনটি অক্ষর বর্ণমালার ক্রমানুযায়ী অথবা এলোমেলো ভাবে সাজানো হয়েছে।

10. (ঘ) প্রতিটি সারিতে ক্রমানুযায়ী দ্বিতীয় অক্ষরের পরেই রয়েছে প্রথম অক্ষর ; (ঘ) ছাড়া বাকীগুলোয় তৃতীয় অক্ষরের ক্রম 1 হলে দ্বিতীয় অক্ষরের ক্রম হ'ল 3।

11. (গ) একমাত্র এটিতে অক্ষরগুলিকে উল্টোদিকে থেকে সাজানো হয়েছে।

12. (গ) প্রত্যেকটিতে প্রথম দুটো স্থানে একই অক্ষর বসানো হয়েছে। (গ) ছাড়া বাকী সবগুলোয় তৃতীয় স্থানে যে অক্ষর রয়েছে, তার পরের পরের অক্ষরটিকে বসানো হয়েছে চতুর্থ স্থানে।

13. (ক) এটি ছাড়া অন্যগুলোয় তৃতীয় স্থানে যে অক্ষরটি বসানো হয়েছে, তার পরের পরের অক্ষরটিকে রাখা হয়েছে চতুর্থ স্থানে।

14. (খ) এটি ছাড়া প্রত্যেকটিতেই দু'টো করে বড় হাতের অক্ষর রাখা হয়েছে।

15. (ক) এটি ছাড়া প্রত্যেকটির প্রথম স্থানে যে অক্ষর রয়েছে, তার পরের পরের অক্ষরটিকে রাখা হয়েছে দ্বিতীয় স্থানে।

16. (ঙ) এটি ছাড়া প্রত্যেকটিতে প্রথম অক্ষরটির ক্রম 1 হলে দ্বিতীয় তৃতীয় এবং চতুর্থ অক্ষরের ক্রম হ'ল 3, 5, 7। অর্থাৎ প্রথম অক্ষর A হলে দ্বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ স্থানে থাকবে যথাক্রমে c/C, e/E, g/G.

17. (গ) প্রত্যেকটিতে দ্বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চম স্থানে অক্ষর-গুলিকে পরপর রাখা হয়েছে। (গ) ছাড়া প্রত্যেকটিতে প্রথম অক্ষরটির পরের পরের অক্ষরটি রয়েছে দ্বিতীয় স্থানে।

18. (গ) এটি ছাড়া প্রত্যেকটিতে প্রথম ও দ্বিতীয় স্থানে অক্ষরগুলিকে পরপর রাখা হয়েছে।

19. (গ) এটি ছাড়া প্রত্যেক সারিতে প্রথম অক্ষরের ক্রম 1 হলে তৃতীয় অক্ষরের ক্রম 3, দ্বিতীয় অক্ষরের ক্রম 1 হলে চতুর্থ অক্ষরের ক্রম 3।

20. (খ) এটি ছাড়া প্রত্যেকটি সারিতে অক্ষরগুলি ক্রমানুযায়ী পরপর এসেছে।

21. (ঘ) এটি ছাড়া বাকীগুলোয় দ্বিতীয় স্থানে যে অক্ষরটি রয়েছে তার পরের পরের অক্ষরটি রয়েছে প্রথম স্থানে।

22. (ঙ) এটি ছাড়া সব ক'টিতেই একটা করে স্বরবর্ণ (vowel) রয়েছে।

23. (গ) এটি ছাড়া বাকী সারিগুলিতে ক্রমানুযায়ী পরপর অক্ষর-গুলি রয়েছে প্রথম, তৃতীয় ও চতুর্থ স্থানে। সবগুলোতেই অবশ্য একই অক্ষর (ছোট, বড় মিলিয়ে) রয়েছে দ্বিতীয় ও তৃতীয় স্থানে।

24. (ঘ) প্রতিটি সারিতেই একই অক্ষর রয়েছে দ্বিতীয় ও তৃতীয় স্থানে। (ঘ) ছাড়া প্রতিটিতেই প্রথম স্থানে যে অক্ষরটি রয়েছে তার পরের অক্ষরটি রয়েছে দ্বিতীয় স্থানে।

25. (ঙ) প্রতিটি সারিতেই প্রথম ও দ্বিতীয় স্থানে একই অক্ষর রয়েছে (বড়, ছোট মিলিয়ে)। (ঙ) ছাড়া প্রত্যেকটিতেই প্রথম অক্ষরটির ক্রম 1 হলে তৃতীয় অক্ষরটির ক্রম 5, অর্থাৎ, প্রথম অক্ষরটি A হলে তৃতীয় অক্ষরটি E।

26. (ঙ) এটি ছাড়া প্রত্যেক সারিতেই বর্ণমালার ক্রম অনুযায়ী অক্ষরগুলি উল্টোদিক থেকে একটা বাদ দিয়ে একটা লেখা হয়েছে (বড় ছোট অক্ষর মিলিয়ে)।

27. (ঘ) এটি ছাড়া প্রত্যেক সারিতেই প্রথম ও তৃতীয় স্থানে অক্ষরগুলিকে পরপর সাজানো হয়েছে।

28. (ঙ) এটি ছাড়া প্রত্যেক সারিতে বর্ণমালার ক্রম অনুযায়ী অক্ষরগুলি একটা বাদ দিয়ে একটা বসানো হয়েছে।

29. (ক) এটি ছাড়া প্রত্যেকটিতে বর্ণমালার ক্রম অনুযায়ী অক্ষরগুলিকে 1, 3, 2, 1 অর্থাৎ ACBA এইভাবে সাজানো হয়েছে।

30. (ঙ) এটি ছাড়া প্রত্যেকটিতে বর্ণমালার ক্রম অনুযায়ী অক্ষরগুলিকে (বড়, ছোট মিলিয়ে) 1, 4, 7, 8 অর্থাৎ ADGH হিসেবে সাজানো হয়েছে।

31. (ঘ) এটি ছাড়া প্রত্যেকটিতে দু'টো বড় হাতের অক্ষর এবং একটা ছোট হাতের অক্ষর রাখা হয়েছে।

32. (গ) এটি ছাড়া প্রত্যেক সারিতে বর্ণমালার ক্রম অনুযায়ী পরপর তিনটি অক্ষরকে রাখা হয়েছে।

33. (খ) এটি ছাড়া প্রত্যেকটিতে 1-টি ছোট হাতের অক্ষর এবং 3-টি বড় হাতের অক্ষর রয়েছে।

34. (গ) এটি ছাড়া প্রত্যেকটিতে বর্ণমালার ক্রম অনুযায়ী অক্ষরগুলিকে সাজানো হয়েছে 6, 4, 2, 1 অর্থাৎ *f* D B *a* হিসেবে (অক্ষরগুলিকে বড় ছোট মিলিয়ে সাজানো হয়েছে)।

35. (খ) এটি ছাড়া সব ক'টির ক্ষেত্রে বর্ণমালার ক্রম অনুযায়ী অক্ষরগুলি হ'ল : 1, 2, 3, 7 অর্থাৎ ABCG।

36. (খ) এটি ছাড়া সব ক'টি সারিতেই ক্রমানুযায়ী অক্ষরগুলি হ'ল :

2, 3, 1 (প্রথম সারি)
5, 6, 4 (তৃতীয় সারি) ইত্যাদি।

37. (গ) এটি ছাড়া সবক'টি সারিতেই অক্ষরগুলিকে উল্টোদিক থেকে পর পর সাজানো হয়েছে।

38. (ক) এটি ছাড়া সব ক'টি সারির প্রথম ও দ্বিতীয় স্থানে পরপর দু'টি অক্ষর বসানো হয়েছে।

39. (গ) এটি ছাড়া প্রত্যেকটিতে বর্ণমালার ক্রম অনুযায়ী অক্ষরগুলি হ'ল : 2, 3, 4, 1 অর্থাৎ *b c d a* (প্রথম সারি), 7, 8, 9, 6 (চতুর্থ সারি) ইত্যাদি।

40. (ক) এটি ছাড়া প্রত্যেকটি সারিতে অক্ষরগুলিকে পরপর বসানো হয়েছে।

41. (ঘ) এটি ছাড়া প্রত্যেকটিতে অক্ষরগুলির ক্রম হ'ল : 1, 2, 1,3 অর্থাৎ ABAC.

42. (ক) প্রত্যেকটিতে পরপর অক্ষরে রয়েছে প্রথম ও তৃতীয় স্থানে ; শুধুমাত্র (ক) ছাড়া বাকী সারিতে চতুর্থ স্থানে যে অক্ষরটি রয়েছে, ক্রমানুযায়ী তার পরের অক্ষরটি রয়েছে দ্বিতীয় স্থানে।

43. (খ) এটি ছাড়া প্রত্যেকটিতে বড় হাতের অক্ষর বসানো হয়েছে প্রথম ও চতুর্থ স্থানে ; ছোট হাতের অক্ষর বসানো হয়েছে দ্বিতীয় ও তৃতীয় স্থানে।

44. (গ) প্রত্যেকটি সারিতে প্রথম ও দ্বিতীয় স্থানে রয়েছে অর্থাৎ 1নং ও 3নং অক্ষর। (গ) ছাড়া প্রত্যেকটিতে চতুর্থ স্থানে যে অক্ষর রয়েছে তার পরের পরের অক্ষরটি রয়েছে তৃতীয় স্থানে।

45. (খ) এটি ছাড়া প্রত্যেকটি সারিতে প্রথম স্থানে যে অক্ষর রয়েছে, তার পরের পরের অক্ষরটি রয়েছে তৃতীয় স্থানে।

46. (ঙ) প্রত্যেকটি সারিতে প্রথম স্থানে যে অক্ষর রয়েছে, তার পরের পরের অক্ষরটি রাখা হয়েছে তৃতীয় স্থানে। একমাত্র (ঙ) ছাড়া প্রত্যেকটিতে চতুর্থ স্থানে যে অক্ষর রয়েছে তার পরের পরের অক্ষর রয়েছে দ্বিতীয় স্থানে।

47. (ঘ) এটি ছাড়া প্রত্যেকটি সারিতে প্রথম স্থানে যে অক্ষরটি রয়েছে ক্রমানুযায়ী তার পরের পরের অক্ষরটিকে রাখা হয়েছে তৃতীয় স্থানে।

48. (খ) এটি ছাড়া সব ক'টি সারিতে প্রথম ও দ্বিতীয় স্থানে বড় হাতের অক্ষর এবং তৃতীয় ও চতুর্থ স্থানে ছোট হাতের অক্ষর রাখা হয়েছে।

49. (গ) এটি ছাড়া প্রত্যেকটি সারিতে তিনটি বড় হাতের অক্ষর এবং একটি ছোট হাতের অক্ষর রাখা হয়েছে।

50. (গ) এটি ছাড়া বাকীগুলোয় বর্ণমালার ক্রম অনুযায়ী অক্ষরগুলিকে (বড় ছোট মিলিয়ে) 1, 3, 5—এই হিসেবে সাজানো হয়েছে।

বিভাগ—'চ'

1. (খ) বর্ণের সারিতে *aaabb* পরপর তিনবার আসবে।

2. (ঘ) ঐ *bbaaa* পরপর তিনবার আসবে।

3. (গ) ঐ *baaa* পরপর তিনবার আসবে।

4. (ক) ঐ *aaba* পরপর তিনবার আসবে।

5. (গ) ঐ *baab* পরপর তিনবার আসবে।
6. (গ) ঐ *abbaab* পরপর তিনবার আসবে।
7. (খ) ঐ *aaabbb* পরপর দু'বার আসবে।
8. (গ) ঐ *aab* পরপর চারবার আসবে।
9. (ক) ঐ *baaaab* পরপর দু'বার আসবে।
10. (খ) ঐ *txkktx* পরপর দু'বারের বেশী আসবে।
11. (ঘ) ঐ *kktx* পরপর তিনবারে বেশী আসবে।
12. (গ) ঐ *baaba* পরপর তিনবার আসবে।
13. (গ) ঐ *abbbaa* পরপর দু'বার আসবে।
14. (ঘ) ঐ *ababba* পরপর দু'বার আসবে।
15. (খ) ঐ *bbaabb* পরপর দু'বার আসবে।
16. (ক) ঐ *yzxy* পরপর তিনবারের বেশী আসবে।
17. (খ) ঐ *ncddcn* পরপর তিনবারের বেশী আসবে।
18. (ঘ) ঐ *ppq* পরপর চারবার আসবে।
19. (গ) ঐ *ppqqqp* পরপর দু'বার আসবে।
20. (ঘ) ঐ *bbaaab* পরপর দু'বার আসবে।
21. (ক) ঐ *aababb* পরপর দু'বার আসবে।
22. (ঘ) ঐ *aab* পরপর চারবার আসবে।
23. (ক) ঐ বর্ণের সারিতে *mba* পরপর পাঁচবারের বেশী আসবে।
24. (খ) ঐ *bbaabb* পরপর দু'বার আসবে।
25. (গ) ঐ *bcca* পরপর তিনবারের বেশী আসবে।
26. (ক) ঐ *aabbaa* পরপর দু'বারের বেশী আসবে।
27. (ঘ) ঐ *baa* পর পর চারবার আসবে।
28. (ক) ঐ *baabba* পরপর দু'বার আসবে।
29. (গ) ঐ *pxacc* পরপর তিনবারের বেশী আসবে।
30. (ঘ) ঐ *abb* পর পর চারবার আসবে।

31 (খ) 32. (গ) 33. (ক) 34. (গ) 35. (গ)
36. (ক) 37. (খ) 38. (খ) 39. (ক) 40. (ঘ)
41. (ঘ) 42. (ক) 43. (গ) 44. (ক) 45. (খ)

46. (ক) এটি ছাড়া সব ক'টি বর্ণ-সমষ্টির কোনও না কোনও মানে আছে। CEAR শব্দটা অর্থহীন।

47. (ক) এটি ছাড়া সব ক'টি বর্ণ-সমষ্টিতে E, A, R—এই তিনটি অক্ষর রয়েছে।

48. (ক) এটি ছাড়া প্রত্যেকটিতে দু'টো করে স্বরবর্ণ বা vowel রয়েছে।

49. (খ) এটি ছাড়া প্রত্যেকটি শব্দে E, A, T অক্ষরগুলি এসেছে।

50. (ক) এটি ছাড়া প্রতিটি বর্ণসমষ্টিতে বর্ণমালার ক্রমানুযায়ী অক্ষরগুলি একটা বাদ দিয়ে একটা হিসেবে সাজানো হয়েছে।

বিভাগ—'ছ'

1. (ঘ) পাশাপাশি প্রতিটি সারিতেই গোল্লা, চৌকো এবং বরফি রয়েছে জ্যামিতিক আকারের ভেতরে। সেইজন্যই তৃতীয় সারিতে অনুপস্থিত ছবির ভেতরে বরফি থাকবে। প্রতিটি সারিতেই একটা পূর্ণ জ্যামিতিক আকার এবং তারই দুটো খণ্ড রয়েছে। সেদিক থেকেও তৃতীয় সারিতে (ঘ) তে দেখানো জ্যামিতিক আকারটাই আসবে।

2. (ঘ) জ্যামিতিক আকারগুলির বাইরে এবং ভেতরে বৃত্ত, ত্রিভুজ এবং বর্গক্ষেত্রের যে কোনোটা থাকতে পারে; ভেতরের আকার কালো, সাদা অথবা ডোরা-কাটা হতে পারে। এই বৈশিষ্ট্যগুলি উপর-নীচে অথবা পাশাপাশি সারিতে মাত্র একবারই আসবে।

3. (খ) বৃত্তগুলির অন্তর্গত লাইনগুলি লম্বালম্বি অথবা আড়াআড়ি ভাবে হতে পারে। বড় বৃত্তের বাইরে ছোট বৃত্ত দু'টির অবস্থান নানারকম হতে পারে। আবার এদের কোনটা কালো, কোনটা সাদা, কোনটা বা ডোরাকাটা হতে পারে।

4. (খ) পাশাপাশি প্রথম দু'টো ছবিতে যে মিলটুকু রয়েছে, তৃতীয় ছবিতে সেটাকে বাদ দেওয়া হয়েছে।

5. (ক) তিনরকমের ফুলদানী আছে। কোনটা সাদা, কোনটা কালো, কোনটা ডোরাকাটা। তিন ধরনের ফুল আছে। যে কোনও সারিতে একধরনের ফুল বা ফুলদানী দু'বার আসে নি।

6. (ঘ) তিন ধরনের স্কার্ট আছে ; ছবিগুলিতে পায়ের আকার তিন ধরনের ; হাতের অবস্থানও তিন রকম।

7. (ঘ) তিন ধরনের জ্যামিতিক আকার রয়েছে ; আবার ছবিগুলির অংশ বিশেষ সাদা, কালো বা ডোরাকাটা হিসেবে দেখানো হয়েছে।

8. (ঘ) পাশাপাশি প্রথম দুটো ঘরে যে ক'জন কাজ করছে এবং ঘরের বাইরে যে ক'জন আছে—তাদের সংখ্যার তফাৎ থেকে তৃতীয় ঘরের বাসিন্দার সংখ্যা জানা যায়।

9. (গ) তীরগুলির তিন রকমের আকার, এবং ওগুলি তিন দিকে যেতে পারে।

10. (ঘ) পাশাপাশি সারিগুলির দ্বিতীয় ও তৃতীয় আকারগুলিকে একসাথে মিলিয়ে দিলে প্রথম আকারটি পাওয়া যায়।

11. (ঘ) এটি ছাড়া, বাকী সব ক'টিকে 180° ঘুরিয়ে দিলেও আকারের কোনও পরিবর্তন হয় না।

12. (গ) এটি ছাড়া অন্যগুলির যে কোনও একটি জ্যামিতিক আকারকে ঘুরিয়ে ঘুরিয়ে বাকী আকারগুলি পাওয়া যায়।

13. (ক) প্রশ্ন নং 12'-র অনুরূপ।

14. (ঘ) প্রতিটি আকারকে ঘড়ির কাঁটার উল্টোদিকে 90° ঘোরালে পরের আকারটি পাওয়া যায়। একমাত্র (ঘ) এর ক্ষেত্রে এটা হচ্ছে না।

15. (ঙ) প্রশ্ন নং 12'-র অনুরূপ।

16. (গ) প্রতিটি ছবিকে ঘড়ির কাঁটার উল্টোদিকে 90° ঘোরালে পরের ছবিটি আসে। তবে প্রতিবার ঘোরার সাথে সাথে ক্রস চিহ্নের চারপাশের ছোট জ্যামিতিক আকারগুলি রঙ্ পরিবর্তন করে।

17. (খ) প্রশ্ন নং 12'-র অনুরূপ।

18. (গ) প্রশ্ন নং 12'-র অনুরূপ।

19. (খ) প্রশ্ন নং 12'-র অনুরূপ।

20. (ঘ) প্রশ্ন নং 12'-র অনুরূপ।

21. (গ) প্রথম জ্যামিতিক আকারটি ঘড়ির কাঁটার উল্টোদিকে 90° ঘুরলে দ্বিতীয় আকারটি পাওয়া যায়।

22 (খ) প্রথম মূল ছবিটি ঘড়ির কাঁটার উল্টোদিকে 90° ঘুরলে দ্বিতীয় মূল ছবিটি পাওয়া যায়। দু'পাশের জ্যামিতিক আকারগুলোর ক্ষেত্রে এর ঠিক উল্টোটা হয়, অর্থাৎ যেগুলো নীচে আসার কথা, সেগুলো যায় উপরে।

23. (গ) প্রথম মূল ছবিটি ঘড়ির কাঁটা যেদিকে ঘোরে সেদিকে 180° ঘুরলে দ্বিতীয় মূল ছবিটি পাওয়া যায়। আবার প্রথমটার তিনটে কালো ব্যাণ্ড দ্বিতীয়টা ক্ষেত্রে হয় দু'টো ; ছোট জ্যামিতিক আকারগুলো ঘোরে ঘড়ির কাঁটার উল্টোদিকে।

24. (ক) প্রথম মূল ছবিটাকে উল্টে দিলে দ্বিতীয় মূল ছবি আসে ; লাগোয়া ছোট বৃত্তটাও যায় মূল আকারের উল্টোদিকে।

25. (খ) প্রথম ছবিতে যা ছিল গোল, দ্বিতীয় ছবিতে তাই হয় চৌকো ; যার মুখ ছিল উপরের দিকে, সেটা এবার নীচের দিকে ফেরে।

বিভাগ—'জ'

1. (গ)	2. (ঘ)	3. (গ)	4. (গ)	5. (খ)
6. (ক)	7. (ক)	8. (গ)	9. (ক)	10. (খ)
11. (খ)	12. (ক)	13. (ঘ)	14. (ক)	15. (খ)
16. (ক)	17. (ক)	18. (ক)	19. (গ)	20. (ঘ)
21. (গ)	22. (গ)	23. (ক)	24. (গ)	25. (খ)
26. (গ)	27. (খ)	28. (ক)	29. (খ)	30. (গ)
31. (গ)	32. (ঘ)	33. (খ)	34. (ক)	35. (গ)
36. (ঘ)	37. (ঘ)	38. (গ)	39. (খ)	40. (গ)
41. (খ)	42. (খ)	43. (ক)	44. (গ)	45. (ঘ)
46. (গ)	47. (ঘ)	48. (গ)	49. (ঘ)	50. (গ)
51. (খ)	52. (ঘ)	53. (ক)	54. (গ)	55. (খ)
56. (ক)	57. (খ)	58. (ঘ)	59. (গ)	60. (ঘ)
61. (খ)	62. (ক)	63. (খ)	64. (গ)	65. (ক)
66. (গ)	67. (খ)	68. (গ)	69. (ঘ)	70. (গ)
71. (গ)	72. (খ)	73. (ঘ)	74. (ক)	75. (ঘ)

ভ্রম সংশোধন

প্রশ্ন

পৃষ্ঠা সংখ্যা	প্রশ্ন সংখ্যা	যা আছে	যা হবে
12	76 (পাশাপাশি প্রথম সারিতে)	75	74
20	30	O— —O1 —O1 —O11	O— —O1 —O1—O11
20	39 (ক)	O11O	O11O1
24	15 (তৃতীয় লাইন)	$400+20$	$400-20$
27	30	695961	695972
29	40 (ঘ)	$3>4\times 2=5\ngtr 2>1$	$3>4\times 2\div 5>2>1$
29	42 (ক)	$a\square c\theta b$	$a+c\theta b$
30	44	বিবৃতিগুলির মধ্যে কোনটি	বিবৃতিগুলির মধ্যে কোনটি ভুল ?
30	45	$a+b\theta c$	$a+b\phi c$
30	47	$p\vee b<r\div s$	$p\vee q<r\div s$
60	7 (খ)	ab ab	ab ba
60	8	a—baa—aa—ab	a—baa— aa— —ab
62	27	—aab— — aba—aa	—aab—ab —a—aa
76	5 (খ)	সোমবার	শুক্রবার
76	6 (ক)	রবিবার	বৃহস্পতিবার
79	(iii) (বিবৃতি)	রসায়ন ও পদার্থবিদ্যা পড়ে	রসায়ন ও জীববিদ্যা পড়ে
82	বিবৃতি (পঞ্চম লাইন)	J আবার	L আবার
84	55	xএর বয়স 64 বছর	xএর বয়স 72 বছর
86	64	রামের কাছে	A’-র কাছে

87	69 (প্রথম লাইন)	4 বছরের ছোট	4 বছরের বড়
87	69 (তৃতীয় লাইন)	কত গুণ বড় ?	কত বছরের বড় ?

ভ্রম সংশোধন

উত্তর—বিভাগ

পৃষ্ঠা সংখ্যা	প্রশ্ন সংখ্যা (যার উত্তর দেওয়া হয়েছে)	যা আছে	যা হবে
1	1	খ	ঘ
1	3	গ	ক
7	63	খ	ঘ
8	80	ঘ	গ
8	84	খ	ঘ
9	94	খ	ঘ
10	8	গ	খ
11	27	খ	ক
11	45	খ	ঘ
12	10	গ	ঘ
13	43	খ	ক
13	44	খ	গ
21	50	ক	গ
24	30	গ	খ
4	34 (ব্যাখ্যা) শেষ লাইনে	125+216	216—125
23	16 (ব্যাখ্যা)	90° ঘোরালে	45° ঘোরালে